



TUGAS AKHIR

**PENGARUH KECEMASAN MATEMATIS TERHADAP PRESTASI
BELAJAR MATEMATIKA SISWA**

diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan

OLEH

MARTHEN LUTHER TANESIB

8420220130046

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN SOE
2018**

PENGESAHAN
PENGARUH KECEMASAN MATEMATIS TERHADAP PRESTASI
BELAJAR MATEMATIKA SISWA

Mengesahkan bahwa tugas akhir ini telah disetujui, diuji dan dipertahankan dalam Ujian Tugas Akhir pada hari sabtu, tanggal 08 September 2018.

Soe, September 2018

Disahkan oleh:

Tim Penguji

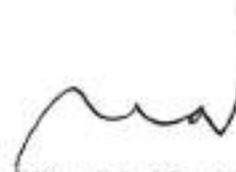
Tanda Tangan

1. Ketua:
Pembimbing I



Prida N. L. Taneo, M.Pd
NIDN. 0819107901

2. Sekretaris:
Pembimbing II



Yusak I. Bien, M.Pd
NIDN.0827048702

3. Anggota:
Penguji



Farida Daniel, S.Si., M.Pd
NIDN. 0816029101



SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN SOE

Jalan Badak Nomor 5A, Lokasi 2 SMK Negeri 1 Soe

Email : stkip.soe@gmail.com

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa yang tertulis dalam tugas akhir ini benar-benar karya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain ataupun pengutipan dengan cara-cara tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku, baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam tugas akhir ini dikutip atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa ternyata saya melakukan tindakan atau menjiplak tulisan orang lain seolah-olah tulisan saya sendiri, saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku di Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan Soe termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang telah saya peroleh.



MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto:

"Hati manusia memikir-mikirkan jalannya, tetapi TUHANlah yang menentukan arah langkahnya". (Amsal 16:9)

Persembahan

Tugas akhir ini saya persembahkan kepada:

Tuhan Yesus.

STKIP SOE.

Bapak dan Mama tercinta.

Keluarga Tanesib, Tobe tercinta.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yesus Kristus atas kasih dan anugerahNya, penulis dapat menyelesaikan penulisan tugas akhir ini dengan baik. Penulisan tugas akhir ini dapat terselesaikan berkat dukungan dan partisipasi aktif dari berbagai pihak, oleh karena itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih yang tulus kepada:

1. Bapak Ared J. Billik, ST., M.Si selaku ketua Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan (STKIP) Soe yang memberi kesempatan kepada penulis untuk mengikuti perkuliahan pada lembaga ini.
2. Bapak Prida N. L. Taneo, M.Pd selaku ketua program studi pendidikan matematika sekaligus pembimbing I, terima kasih telah meluangkan waktu dan tenaga serta pikiran dengan penuh kesabaran untuk mengarahkan, memotivasi penulis selama proses perkuliahan dan selama penyusunan tugas akhir ini.
3. Bapak Yusak I. Bien, M.Pd selaku pembimbing II, terima kasih telah meluangkan waktu dan tenaga serta pikiran dengan penuh kesabaran, ketulusan, keikhlasan berupa materi maupun yang lain selama membimbing penulis untuk menyelesaikan tugas akhir ini.
4. Ibu Farida Daniel, S.Si., M.Pd selaku penguji utama, terima kasih telah meluangkan waktu dan tenaga serta pikiran dengan penuh kesabaran demi menyempurnakan tugas akhir ini.
5. Ibu Urni Babys, M.Pd selaku dosen wali, terima kasih telah membimbing penulis dengan penuh kesabaran, ketulusan dan keikhlasan selama perkuliahan berlangsung selalu memberikan motivasi untuk penulis cepat menyelesaikan perkuliahan.
6. Bapak/ibu dosen program studi pendidikan matematika, terima kasih telah memberikan ilmu selama masa perkuliahan dan memberikan dukungan serta semangat bagi penulis.
7. Bapak Ajub J. E. Selan, S.Pd selaku kepala SMP Negeri 2 Amanuban Barat yang telah memberikan kesempatan untuk melakukan penelitian.

8. Bapak Paulus Kosat, S.Pd (Alm), ibu Ofri M. Alunpah, S.Pd dan ibu Rini Mbao, S.Pd selaku guru mata pelajaran matematika di SMP Negeri 2 Amanuban Barat yang sudah membantu menyelesaikan kegiatan penelitian.
9. Siswa/i SMP Negeri 2 Amanuban Barat kelas VIII dan kelas IX yang sudah membantu melancarkan penelitian ini.
10. Bapak Danial Tanesib (Alm) dan mama Maria Natonis (Almh), terima kasih atas kasih sayang, pengorbanan, serta dukungan doa selama hidup bagi penulis.
11. Deli Priyani Tobe dan Aprilia Tanesib yang selalu mendampingi penulis baik susah maupun senang dan menjadi motivasi untuk mencapai cita-cita.
12. Saudara tercinta Agusfince, Yance, Yulius, Ibrahim, Costantinus, Markus, Yeni, serta ponakan tersayang Rio, Rani, Raisa, Linda, Daniel, Eto, Risto, Sepri, Nofry, Ardy dan Ido yang telah memberikan dukungan doa semangat bagi penulis serta menantikan keberhasilan penulis.
13. Keluarga besar Tanesib, Natonis, Nome, Tobe, Sesatonis dan Benu yang selalu ada, sabar dan setia menanti keberhasilan penulis dan selalu memberikan motivasi dan dukungan doa bagi penulis.
14. Teman-teman terdekat Mikael, Erna, Ayub, Nidas, Atris, Verni, Noria, Mace serta teman-teman seperjuangan, terima kasih atas dukungan dan masukan demi menyempurnakan tugas akhir ini.
15. Teman-teman angkatan satu program studi pendidikan matematika kelas A dan kelas B, terima kasih untuk kebersamaan dan dukungan yang diberikan.
16. Terima kasih atas dukungan dan motivasi dari semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa penulisan ini belum sempurna, oleh karena itu kritik dan saran yang bersifat membangun sangat diharapkan demi penyempurnaan tugas akhir.

Soe, September 2018

Penulis

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN.....	ix
ABSTRACT	1
PENDAHULUAN.....	1
METODE PENELITIAN.....	3
HASIL DAN PEMBAHASAN.....	3
KESIMPULAN	4
SARAN	4
DAFTAR PUSTAKA	5

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Persentase Nilai Ulangan Tengah Semester.....	2
Tabel 2. Uji Kelinearan antar Variabel	3
Tabel 3. Nilai R Square	3
Tabel 4. Koefisien Regresi	4

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A.1 Kisi-Kisi Angket Kecemasan Matematis	6
LAMPIRAN A.2 Angket Kecemasan Matematis	7
LAMPIRAN B.1 Hasil Uji Coba Angket Kecemasan Matematis	11
LAMPIRAN B.2 Analisis Uji Coba Angket Kecemasan Matematis	12
LAMPIRAN B.3 Hasil Penelitian Angket Kecemasan Matematis.....	15
LAMPIRAN B.4 Data Angket Kecemasan Matematis dan Prestasi Belajar Matematika Siswa	16
LAMPIRAN B.5 Uji Normalitas	17
LAMPIRAN B.6 Uji Regresi Linear Sederhana.....	18
LAMPIRAN C.1 Dokumentasi Penelitian.....	19
LAMPIRAN C.2 Surat Ijin Penelitian	20
LAMPIRAN C.3 Surat Akhir Penelitian	21

PENGARUH KECEMASAN MATEMATIS TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA

Marthen Luther Tanesib¹⁾, Prida N. L. Taneo²⁾, Yusak I. Bien³⁾
^{1,2,3)} Program Studi Pendidikan Matematika STKIP Soe
email:martentanesib@gmail.com

Abstract

This study aims to determine the effect of mathematical anxiety on student's mathematics learning achievement. Research method which used in this research is quantitative research that is comprehend about the influence of mathematic trembling concerning the achievement of studying mathematic of the students the population are the students of class VIII of SMP Negeri 2 Amanuban Barat which consist of five classes and the sample of this research is one class. Taking sample used the questioner and the point of final test. The technique of analyzing data is using of sample linear regression test. Based on the research results of the study note that there is a significant influence of mathematical anxiety on student's mathematics learning achievement of 60,7% while the remaining 30,3% influenced by other factors.

Keywords: *mathematical anxiety, student mathematics learning achievement*

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh kecemasan matematis terhadap prestasi belajar matematika siswa. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian kuantitatif yang mengkaji tentang pengaruh kecemasan matematis terhadap prestasi belajar matematika siswa. Populasinya adalah siswa/i kelas VIII SMP Negeri 2 Amanuban Barat yang terdiri dari lima kelas sedangkan sampel penelitian sebanyak satu kelas. Pengambilan sampel menggunakan teknik *simple random sampling*. Teknik pengumpulan data menggunakan angket dan nilai akhir semester. Teknik analisis data menggunakan uji regresi linier sederhana. Berdasarkan hasil penelitian diketahui bahwa terdapat pengaruh kecemasan matematis yang signifikan terhadap prestasi belajar matematika siswa sebesar 60,7% sedangkan sisanya 30,3% dipengaruhi oleh faktor lain.

Kata kunci: kecemasan matematis, prestasi belajar matematika siswa

PENDAHULUAN

Pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar siswa secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa dan negara (UU nomor 20 tahun 2003). Salah satu usaha untuk mengembangkan keterampilan yang dimiliki masyarakat demi menunjang pendidikan di Indonesia diselenggarakan melalui jalur pendidikan formal, nonformal dan informal.

Proses belajar mengajar yang dilakukan oleh guru dan siswa di sekolah merupakan inti dari pendidikan formal. Belajar merupakan suatu proses usaha yang dilakukan seseorang untuk memperoleh perubahan tingkah laku yang baru secara keseluruhan (Slameto, 2003:2). Belajar hampir selalu mendapat tempat yang luas