



TUGAS AKHIR

**PENGARUH GAYA BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR
MATEMATIKA SISWA**

diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan

OLEH

MERIANTO NOPE

8420220130048

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN SOE 2018**

PENGESAHAN
PENGARUH GAYA BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR
MATEMATIKA SISWA

Mengesahkan bahwa tugas akhir ini telah disetujui, diuji dan dipertahankan dalam ujian Tugas Akhir pada tanggal 25 September 2018.


Soe, September 2018

Disahkan oleh:

Tim Penguji

Tanda Tangan

1. Ketua:
Pembimbing I


Umi Babys, M.Pd
NIDN. 0817068305

2. Sekretaris:
Pembimbing II


Yusak I. Bien, M.Pd
NIDN. 0827048702

3. Anggota:
Penguji


Alfonsa M. Abi, M.Pd
NIDN. 0807048801



SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKA SOE

Jalan Badak No. 5a - Lokasi 2 SMK Negeri 1 SoE

e-mail: stkip.soe@gmail.com

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa yang tertulis dalam tugas akhir ini benar-benar karya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain ataupun pengutipan dengan cara-cara tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku, baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam tugas akhir ini dikutip atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa ternyata saya melakukan tindakan atau menjiplak tulisan orang lain seolah-olah tulisan saya sendiri, saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku di Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan Soe termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang telah saya peroleh.

Soe, September 2018
Yang membuat pernyataan

Merianto Nope
8420220130048

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

Takut Akan Tuhan adalah Permulaan Pengetahuan

(Amsal 1 : 7a)

PERSEMBAHAN

Dipersembahkan kepada:

STKIP SOE

Program Studi Pendidikan Matematika

Keluarga Besar Nope dan Polly

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Kuasa atas berkat dan rahmatNya, penulis dapat menyelesaikan penyusunan tugas akhir ini dengan baik. Penulis menyadari bahwa penyusunan tugas akhir ini tidak akan terselesaikan dengan baik tanpa dukungan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Bapak Ared J. Billik, ST., M.Si selaku ketua Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan (STKIP) Soe yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk mengikuti perkuliahan pada lembaga ini.
2. Bapak Prida N. L. Taneo, M.Pd selaku ketua Program Studi Pendidikan Matematika yang telah mengarahkan dan memotivasi penulis selama masa perkuliahan dan penulisan tugas akhir ini.
3. Ibu Urni Babys, M.Pd selaku Dosen wali dan pembimbing I yang telah banyak mengorbankan waktu, tenaga dan pikiran dalam membimbing, mengarahkan memotivasi dengan penuh kesabaran dan ketulusan serta memberikan masukan dalam penyempurnaan tugas akhir ini.
4. Bapak Yusak I. Bien, M.Pd selaku pembimbing II yang telah mengorbankan waktu, tenaga dan pikiran dalam membimbing, mengarahkan memotivasi dengan penuh kesabaran dan ketulusan selama penulisan tugas akhir ini.
5. Ibu Alfonsa M. Abi, M.Pd selaku penguji yang telah mengorbankan waktu, tenaga dan pikiran pada saat menguji penulis dalam tugas akhir ini.
6. Seluruh Bapak/Ibu Dosen Pendidikan Matematika yang selalu memberikan dukungan, memotivasi dan semangat bagi penulis dalam menyelesaikan tugas akhir ini.
7. Bapak Yehezkial Tiumlafu, A.Md selaku kepala SMP Kristen 1 Mollo Selatan yang telah memberikan ijin kepada peneliti untuk melakukan penelitian.
8. Ibu Netty Babu, S.Pd selaku guru mata pelajaran matematika yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian di kelas yang diasuhnya.

9. Bapak/Ibu guru dan pegawai serta siswa-siswi SMP Kristen 1 Mollo Selatan Khususnya kelas VIII^A dan kelas VIII^B yang telah berpartisipasi dalam penelitian.
10. Bapak tercinta Phiter A. Nope dan ibu Regina Polly yang selalu mendoakan, serta memberikan dukungan berupa material bagi penulis dalam menyelesaikan tugas akhir ini.
11. Kakak-kakak tersayang (Merson, Yandres, Apnos), serta adik-adik tersayang (Rispa, Ismael, Janitri dan Herson) yang selalu mendoakan dan memberikan dukungan serta semangat bagi penulis.
12. Istriku Yunita Babys dan anakku Vonny Yulicha Nope yang selalu mendoakan penulis agar mampu menyelesaikan tugas akhir ini.
13. Terima kasih atas dukungan dan motivasi dari berbagai pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa penulisan tugas akhir ini belum sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan. Harapan penulis semoga tugas akhir ini dapat bermanfaat bagi pihak-pihak yang membutuhkan. Semoga Tuhan Yesus selalu menolong dalam langkah hidup kita semua.

Soe, September 2018

Penulis

DAFTAR ISI

PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR IS.....	vi
DAFTAR TABEL.....	vii
ABSTRAK	1
PENDAHULUAN	2
METODE PENELITIAN.....	4
HASIL DAN PEMBAHASAN.....	5
KESIMPULAN.....	7
SARAN.....	7
DAFTAR PUSTAKA.....	7

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Hasil TIMSS Siswa Indonesia	3
Tabel 2. Daftar Nilai Ulangan Akhir Semester.....	3
Tabel 3. Uji Kelinearan antar Variabel	5
Tabel 4 Uji Pengaruh antar Variabel.....	6
Tabel 5. Koefisien Regresi.....	6

LAMPIRAN

Lampiran A.1 Kisi-Kisi Gaya Belajar Siswa	8
Lampiran A.2 Angket Gaya Belajar Siswa	9
Lampiran B.1 Hasil Analisis Uji Coba Angket.....	12
Lampiran B.2 Analisis Gaya Belajar	14
Lampiran B.3 Analisis Hasil Penelitian	15
Lampiran C.1 Surat Ijin Penelitian.....	16
Lampiran C.2 Surat Selesai Penelitian.....	17

PENGARUH GAYA BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA

Merianto Nope¹⁾, Urni Babys²⁾, Yusak I. Bien³⁾
^{1,2,3)}Program Studi Pendidikan Matematika, STKIP Soe
e-mail: anthonope@gmail.com

Abstract

The learning achievement is students' successful in learning materials in school are expressed in score from the test results from particular subjects. The research aims to find out the influence of students learning style for mathematics achievement. This research use quantitative method. The population in this research were the all of students in class VIII^A and VIII^B SMP Kristen 1 Mollo Selatan in the academic year 2017/2018, on the other hand the simple were chosen by using simple random sampling technique in class VIII^B and the subject of this research were 36 students. Techniques of collecting the data were questionnaire, test scores as the learning achievement. Techniques of analysis the data used simple linear test, which done as the test for normalitas test linearity test. The results showed that the influence in of learning style on students, mathematic achievement with two variables are 69,9% and 30,1% were influenced by other factors that can not be examine deep this research.

Keywords : *learning achievement, learning style, mathematics*

Abstrak

Prestasi belajar merupakan keberhasilan siswa dalam mempelajari materi pelajaran di sekolah yang dinyatakan dalam bentuk nilai atau skor dari hasil tes mengenai sejumlah pelajaran tertentu. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui seberapa besar pengaruh gaya belajar yang dimiliki siswa terhadap prestasi belajar matematika. Jenis penelitian yang digunakan adalah kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa/siswi kelas VIII^A dan VIII^B SMP Kristen 1 Mollo Selatan tahun pelajaran 2017/2018, sedangkan sampelnya dipilih dengan teknik *simple random sampling* pada kelas VIII^B dengan subjek penelitian adalah 36 siswa. Teknik pengumpulan data berupa angket sebagai data gaya belajar, dan nilai ulangan akhir semester sebagai data prestasi belajar. Teknik analisis data menggunakan uji regresi linear sederhana, dimana sebelumnya dilakukan uji prasyarat yaitu uji normalitas dan uji linearitas. Hasil analisis diketahui bahwa terdapat pengaruh gaya belajar yang signifikan terhadap prestasi belajar matematika siswa dengan besarnya pengaruh kedua variabel tersebut adalah 69,9% sedangkan sisanya 30,1% dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini.

Kata Kunci : Gaya Belajar, Prestasi Belajar Matematika