



TUGAS AKHIR

PENGARUH MOTIVASI BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA

diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan

Oleh

RINCE MARYANTI SELAN

8420220130061

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN SOE**

2018

PENGESAHAN

PENGARUH MOTIVASI BELAJAR TEHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA

Mengesahkan bahwa tugas akhir ini telah disetujui, diuji dan dipertahankan dalam ujian tugas akhir pada hari Sabtu tanggal 08 September 2018

Soe, September 2018

Tim Penguji:	Disahkan Oleh:	Tanda Tangan
1. Ketua Pembimbing I		 <u>Prida N.L. Taneo, M.Pd</u> NIDN. 0819107901
2. Sekretaris Pembimbing II		 <u>Ferdinandus Mone, M.P</u> NIDN. 0830058802
3. Anggota Penguji		 <u>Urni Babys, M.Pd</u> NIDN. 0817068305

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa yang tertulis dalam tugas akhir ini benar-benar karya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain ataupun pengutipan dengan cara-cara tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku, baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam tugas akhir ini dikutip atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa ternyata saya melakukan tindakan atau menjiplak tulisan orang lain seolah-olah tulisan saya sendiri, saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku di Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan Soe. Termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang telah saya peroleh.

Soe, September 2018

Yang membuat pernyataan



Rince Maryanti Selan
8420220130061

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

Permulaan hikmat adalah takut akan Tuhan, dan mengenal Yana Mahakudus adalah pengertian

(Amsal 9:10)

Hati manusia memikir-mikirkan jalannya, tetapi Tuhanlah yang menentukan arah langkahnya

(Amsal 16:9)

PERSEMBAHAN

Tugas akhir ini saya persembahkan kepada:

1. Tuhan Yang Maha Esa
2. Almamaterku STKIP Soe
3. Program Studi Pendidikan Matematika
4. Keluargaku Tercinta

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Kuasa karena atas berkat, tuntunan dan rahmat-Nya penulis dapat menyelesaikan penulisan tugas akhir ini. Penulis mengucapkan limpah terima kasih atas bantuan dan bimbingan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak sehingga tugas akhir ini terselesaikan tepat pada waktunya. Penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Ared J. Billik, ST., M.Si, selaku ketua Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan (STKIP) Soe yang telah memberikan kesempatan untuk mengikuti perkuliahan di lembaga ini.
2. Bapak Prida N. L. Taneo, M.Pd, selaku ketua program studi pendidikan matematika sekaligus sebagai dosen pembimbing I yang telah meluangkan waktu, tenaga, pikiran dan dengan penuh kesabaran membimbing penulis selama penulisan tugas akhir.
3. Bapak Ferdinandus Mone, M.Pd, selaku dosen pembimbing II yang telah meluangkan waktu, tenaga, pikiran dan dengan penuh kesabaran membimbing penulis selama penulisan tugas akhir ini.
4. Ibu Urni Babys, M.Pd, selaku wali studi matematika kelas B sekaligus sebagai dosen penguji. Terima kasih atas bantuan dan motivasinya selama perkuliahan hingga penulisan tugas akhir ini. Terima kasih karena telah memberikan kritik dan saran yang membangun untuk perbaikan penulisan tugas akhir ini.
5. Bapak dan ibu dosen program studi pendidikan matematika. Terima kasih atas bantuan dan motivasinya selama perkuliahan hingga penulisan tugas akhir ini.
6. Bapak Drs. Yohanes Tafaib, M.Hum, selaku kepala SMK Negeri Polen yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
7. Ibu Yusinta Anin, S.Pd, selaku guru mata pelajaran matematika yang telah memberikan bimbingan dan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian di kelas yang diasuhnya.

8. Bapak/Ibu guru dan pegawai serta siswa siswi SMK Negeri Polen khususnya kelas X yang telah berpartisipasi dalam penelitian. Terima kasih.
9. Orang tua, bapak Yahya Selan, ibu Jeny Selan/Tse (Almh), mama tiri dan anak tersayang Sefrit yang selalu memberikan dukungan doa, moril serta materi kepada penulis. Terima kasih.
10. Saudara Apri Selan, Yublina Selan, Ardi Selan, Riki Selan, Charles Selan yang selalu memberikan dukungan doa serta motivasi kepada penulis.
11. Teman-teman program studi pendidikan matematika angkatan I kelas B terutama Mace Manu dan Jentri Bees, yang telah memberikan dukungan dan motivasi selama perkuliahan hingga penulisan tugas akhir.
12. Keluarga besar Selan dan Tse yang telah mendukung dan memberikan motivasi bagi penulis dalam perkuliahan dan penulisan tugas akhir ini.
13. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah mendukung dan berpartisipasi dalam penulisan tugas akhir ini.

Tugas akhir ini masih jauh dari kesempurnaan, karena itu kritik dan saran sangat penulis harapkan untuk kemajuan penulisan berikutnya.

Soe, September 2018

Penulis

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN KEASLIAN	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iv
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
ABSTRAK	1
PENDAHULUAN	1
METODE PENELITIAN	3
HASIL DAN PEMBAHASAN	4
KESIMPULAN DAN SARAN	5
DAFTAR PUSTAKA	6
LAMPIRAN	9

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A1. Kisi-kisi Instrumen Angket Motivasi Belajar Siswa	7
Lampiran A2. Instrumen Angket Motivasi Belajar Siswa	8
Lampiran B1. Analisis Hasil Angket Motivasi Belajar Siswa SMK Negeri Polen Kelas X	11
Lampiran B2. Nilai UAS Matematika Siswa SMK Negeri Polen Kelas X	12
Lampiran C. Tabel Uji Normalitas, Uji Linearitas, Koefisien Korelasi dan Koefisien Regresi	13
Lampiran D1. Surat Ijin Penelitian	14
Lampiran D2. Surat Selesai Penelitian	17
Lampiran E. Dokumentasi	20

PENGARUH MOTIVASI BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA

Rince Maryanti Selan¹⁾, Prida N. L. Taneo²⁾, Ferdinandus Mone³⁾
^{1,2,3} Program Studi Pendidikan Matematika, STKIP Soe
e-mail: rincemaryantiselan@gmail.com

Abstract

One of the intrinsic factor which play important role in reach out for an achievement is motivation. Motivation greatly determines the level of successful or unsuccessful of the students learning process, learning without motivation will be very difficult to be successful. The greater the motivation, the greater the success in learning, so that motivation has an impact on increasing student achievement. This research about the influence of learning motivation to the achievement in study at SMK Negeri Polen grade X of 2017/2018. The method used in this research was quantitative method with data analysis technique with form of assumption experiment and influence experiment. The result of the research indicated that the correlation of learning motivation and the learning achievement was 0,818. Low correlation means that there was the influence of learning motivation to the students successful in learning mathematics, with the motivation influence to the increase of learning mathematics achievement in the amount of 66,9%, meanwhile 33,1% influenced by the other factors.

Key word: *learning motivation, learning mathematics achievement*

Abstrak

Salah satu faktor intrinsik yang memainkan peran penting dalam mencapai keberhasilan adalah motivasi. Motivasi sangat menentukan tingkat berhasil atau gagal nya proses belajar siswa, belajar tanpa adanya motivasi akan sangat sulit untuk berhasil. Semakin besar motivasi maka semakin besar kesuksesan dalam belajar, sehingga motivasi berdampak pada meningkatnya prestasi belajar siswa. Penelitian ini untuk mengetahui pengaruh motivasi belajar terhadap prestasi belajar yang dilakukan di SMK Negeri Polen kelas X tahun pelajaran 2017/2018. Penelitian dilaksanakan menggunakan metode kuantitatif dengan teknik analisis data berupa uji prasyarat dan uji pengaruh. Hasil penelitian menunjukkan bahwa koefisien regresi yang terbentuk antara motivasi belajar dengan prestasi belajar sebesar 0,818. Koefisien regresi yang cukup artinya terdapat pengaruh motivasi belajar terhadap prestasi belajar matematika siswa, dengan pengaruh motivasi terhadap peningkatan prestasi belajar matematika siswa sebesar 66,9% sedangkan 33,1% dipengaruhi oleh faktor lainnya.

Kata kunci: motivasi belajar, prestasi belajar matematika