



TUGAS AKHIR 2

PENGARUH KEAKTIFAN MAHASISWA TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA MATA KULIAH ALJABAR LINEAR

diajukan sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan

OLEH

ELON RODIMAN BANA
8420220150162

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN SOE
2020**

LEMBAR PENGESAHAN

Tugas akhir 2 dengan judul “Pengaruh Keaktifan Mahasiswa terhadap Prestasi Belajar Matematika pada Mata Kuliah Aljabar Linear” karya:

Nama : Elon Rodiman Bana

NIM : 8420220150162

Program Studi : Pendidikan Matematika

Telah diseminarkan pada tanggal 10 Februari 2020 dan direvisi sesuai permintaan tim penguji.

Soe, Februari 2020

Tanda Tangan

Tim Penguji

1. Ketua :
Pembimbing I



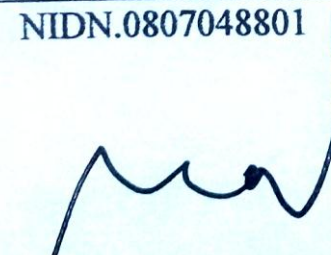
Urni Babys, M.Pd
NIDN.0817068305

2. Sekretaris :
Pembimbing II



Alfonsa M. Abi, M.Pd
NIDN.0807048801

3. Anggota :
Penguji



Yusak I. Bien, M.Pd
NIDN.0827048702

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa yang tertulis dalam tugas akhir ini benar-benar karya saya sendiri, bukan menjiplak dari karya tulis orang lain ataupun pengutipan dengan cara-cara tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku, baik sebagian atau seluruhnya pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam tugas akhir ini dikutip atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa ternyata saya melakukan tindakan atau menjiplak tulisan orang lain seolah-olah tulisan saya sendiri. Saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku di Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan (STKIP) Soe. Termasuk pencabutan gelar keserjanaan yang telah saya peroleh.

Soe, Februari 2020

Yang membuat pernyataan


METERAI
TEMPEL
08D0BAHF248754667
6000
ENAM RIBU RUPIAH
Elon Rodiman Bana
8420220150162

MOTTO

“Hidup memerlukan pengorbanan. Pengorbanan memerlukan perjuangan. Perjuangan memerlukan ketabahan. Ketabahan memerlukan keyakinan. Keyakinan menentukan kejayaan. Kejayaan akan menentukan kebahagiaan”.

PERSEMBAHAN

Karya ini kupersembahkan untuk:

1. Ayah, ibu dan saudara-saudariku yang selalu menantikan keberhasilanku.
2. Adik-adik tercinta.
3. Almamaterku tercinta.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan rahmat-Nya, penulis dapat menyelesaikan tugas akhir 2 ini dengan baik. Penulis menyadari bahwa tugas akhir 2 ini dapat terselesaikan berkat dukungan dan partisipasi aktif dari berbagai pihak. Penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Ared J. Billik, ST., M.Si selaku ketua Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan (STKIP) Soe yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengenyam pendidikan di kampus ini.
2. Bapak Prida N. L. Taneo, M.Pd selaku ketua program studi pendidikan matematika yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menyelesaikan tugas akhir serta dukungan dan motivasi selama perkuliahan.
3. Ibu Urni Babys, M.Pd dan Ibu Alfonsa M. Abi, M.Pd selaku pembimbing I dan II yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikiran dalam membimbing dan mengarahkan penulis selama penulisan tugas akhir 1 hingga penulisan tugas akhir 2.
4. Bapak Yusak I. Bien, M.Pd selaku dosen wali yang selalu mengarahkan, membimbing, dan memberi motivasi selama masa perkuliahan.
5. Bapak dan ibu dosen program studi pendidikan matematika yang selalu memberikan motivasi dan sumbangan ilmu dengan mengorbankan waktu, tenaga dan pikiran selama masa perkuliahan.
6. Bapak Yohanis Bana dan mama Antonia Loinenak yang tidak hentinya mendoakan, memberi nasihat dan bantuan materi maupun non materi kepada penulis selama masa perkuliahan dan penulisan tugas akhir 2 ini.
7. Saudara-saudara tercinta kakak Ergi dan adik-adik tercinta Yarim, Efron, Irma dan Suingly yang selalu mendoakan dan memberi semangat kepada penulis selama masa perkuliahan dan penulisan tugas akhir 2 ini.
8. Teman-teman mahasiswa angkatan III program studi pendidikan matematika, Louisa Snae, Midel Bako, Betty Tulle, Dina Benu, Rinda Seo, Angreny Upu, Yunita Faot, Yuliana Tualaka, Berta Lasfeto, Delsi Tefa, Marselina Tafuli, Anita

Natonis, Yane Babu, Yulianti Tfuakani, Merpa Saefatu, Jawar Sanda, Soleman Liu, Yoram Seobebe, Yufri Nubatonis, Bastian Kasse, Papi Tamonob, Santo dan Mantolas yang sudah memberi dukungan, motivasi dan kebersamaan selama masa perkuliahan dan penulisan tugas akhir 2 ini.

9. Semua pihak yang memberikan dukungan dan motivasi selama penulisan yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan tugas akhir 2 ini masih terdapat kekurangan yang dimiliki sehingga diharapkan kritik dan saran dari semua pihak untuk penyempurnaan penulisan ini. Penulis berharap tugas akhir 2 ini dapat bermanfaat terutama bagi mereka yang ingin melakukan penelitian. Tuhan Yesus memberkati.

Soe, Februari 2020

Penulis

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN.....	ix
<i>ABSTRACT</i>	1
PENDAHULUAN.....	2
METODE PENELITIAN.....	3
HASIL DAN PEMBAHASAN.....	3
KESIMPULAN	5
SARAN.....	5
DAFTAR PUSTAKA.....	5

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Hasil Ujian Akhir Semester Tahun Akademik 2018/2019.....	2
Tabel 2. Uji Normalitas.....	4
Tabel 3. Uji Linearitas.....	4
Tabel 4. Koefisien Korelasi.....	4
Tabel 5. Koefisien Regresi.....	5

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A1. Kisi-kisi Angket Keaktifan Mahasiswa.....	6
Lampiran A2. Instrumen Keaktifan Mahasiswa.....	7
Lampiran A3. Uji Reliabilitas.....	10
Lampiran B1. Hasil Analisis Angket Keaktifan Mahasiswa	11
Lampiran B2. Prestasi Belajar Matematika pada Mata Kuliah Aljabar Linear.....	12
Lampiran B3. Data Keaktifan Mahasiswa dan Prestasi Belajar Matematika Mata Kuliah Aljabar Linear.....	13
Lampiran B4. Tabel Uji Normalitas, Uji Linearitas, Koefisien Korelasi dan Koefisien Regresi.....	14
Lampiran C1. Dokumentasi.....	15
Lampiran D1. Surat Ijin Penelitian.....	16
Lampiran D2. Surat Selesai Penelitian.....	18

PENGARUH KEAKTIFAN MAHASISWA TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA MATA KULIAH ALJABAR LINEAR

Elon Rodiman Bana¹⁾, Urni Babys²⁾, Alfonsa Abi³⁾

^{1,2,3)} Program Studi Pendidikan Matematika, STKIP SOE

E-mail: elonrodiman@gmail.com

Abstract

Learning achievement is a result that should be achieved by students by doing various efforts to gain maximum result. Activeness is a process of students' involvement in learning process which aims at being successful in learning. However, the low achievement sometimes caused by low activeness in learning process. This study is aimed at describing the influences of students' activeness in learning math especially performance due to lack of active students in teaching and learning activities linear algebra. This study used quantitative method in which the subjects were the students who were learning linear algebra. The result showed the significance score reached $0,399 > 0,05$ for the normality test. It means that the learning achievement of students on linear algebra distributed normally. Meanwhile, the learning achievement on linearity test reached $0,000 < 0,05$ that means there was significant influence of students' activeness on linear algebra. The score of the influence reached 71,1% and the rest was while only 28,9% which were influenced by other factors which were not studied. Meanwhile, the equivalent of regression was $\hat{Y} = -36.078 + 0.697X$.

Keywords: *students' activeness, learning achievements, linear algebra*

Abstrak

Prestasi belajar merupakan suatu pencapaian oleh peserta didik dengan berbagai usaha dan kemampuannya guna mendapatkan hasil yang maksimal. Keaktifan merupakan keterlibatan siswa dalam proses pembelajaran dengan tujuan agar memiliki keberhasilan dalam belajar. Prestasi belajar masih rendah diakibatkan kurang aktifnya mahasiswa dalam kegiatan belajar mengajar. Tujuan penelitian ini adalah untuk menghasilkan kajian tentang pengaruh keaktifan mahasiswa terhadap prestasi belajar matematika mata kuliah aljabar linear. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kuantitatif dengan subjeknya adalah mahasiswa yang mengikuti mata kuliah aljabar linear. Hasil penelitian menunjukkan besarnya nilai signifikansi pada uji normalitas sebesar $0,399 > 0,05$ yang berarti data keaktifan mahasiswa dan prestasi belajar matematika mata kuliah aljabar linear berdistribusi normal. Nilai signifikansi pada uji kelinearan sebesar $0,000 < 0,05$ maka dapat disimpulkan terdapat pengaruh keaktifan mahasiswa terhadap prestasi belajar matematika mata kuliah aljabar linear. Besarnya pengaruh keaktifan mahasiswa terhadap prestasi belajar matematika mata kuliah aljabar linear adalah 71,1% sedangkan sisanya 28,9% dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini. Persamaan regresi yang diperoleh $\hat{Y} = -36,078 + 0,697X$.

Kata Kunci: keaktifan mahasiswa, prestasi belajar matematika, aljabar linear