



TUGAS AKHIR 2

**PENGARUH KEMANDIRIAN BELAJAR TERHADAP PRESTASI
BELAJAR MATEMATIKA SISWA**

**Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan**

OLEH

**FENTUS REHSON IKABOT SELAN
8420220160198**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN SOE
2020**

PENGESAHAN
PENGARUH KEMANDIRIAN BELAJAR TERHADAP PRESTASI
BELAJAR MATEMATIKA SISWA

Mengesahkan bahwa tugas akhir ini telah disetujui, diuji, dan dipertahankan dalam Ujian Tugas Akhir pada hari Jumat, tanggal 21 Agustus 2020.

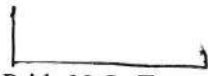
Soe, Agustus 2020

Disahkan oleh:


Tim Penguji

Tanda Tangan


1 Ketua :
Pembimbing I


Prida N. L. Taneo, M.Pd
NIDN.0819107901

2 Sekretaris :
Pembimbing II


Farida Daniel, S.Si, M.Pd
NIDN. 0816029101

3 Anggota :
Penguji


Urmi Babys, M.Pd
NIDN. 0817068305



SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN SOE

Jalan Badak Nomor 5A, Lokasi 2 SMK 1 Soe

Email :stkip.soe@gmail.com

PERNYATAAN KEASLIAN

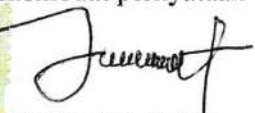
Dengan ini saya menyatakan bahwa yang tertulis dalam tugas akhir 2 ini benar-benar karya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain atau pun pengutipan dengan cara-cara tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam tugas akhir ini dikutip atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa ternyata saya melakukan tindakan menjiplak tulisan orang lain seolah-olah tulisan saya sendiri, saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan peraturan yang berlaku di Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan Soe. Termasuk pencabutan gelar keserjanaan yang telah saya peroleh.

Soe, Agustus 2020

Yang membuat pernyataan




Fentus R.I. Selan
8420220160198

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto :

*“Jika Allah dipihakku siapakah yang akan melawanku?”
(Roma 8:31b)*

Persembahan

Tugas akhir 2 ini saya persembahkan kepada:

Tuhan Yesus

STKIP SOE

Bapak dan mama tercinta

Keluarga besar Selan dan Benu

Kakak dan adik tercinta

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas tuntunan dan rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan tugas akhir ini dengan baik. Penulis menyadari bahwa penyusunan tugas akhir 2 ini tidak akan terselesaikan dengan baik tanpa dukungan dan bantuan dari berbagai pihak, oleh karena itu penulis mengucapkan terima kasih yang tulus kepada:

1. Bapak Ared J. Billik, ST., M.Si, selaku ketua Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan (STKIP) Soe yang telah menyelenggarakan dan memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengikuti perkuliahan pada lembaga ini.
2. Bapak Prida N. L. Taneo, M.Pd selaku ketua program studi pendidikan matematika sekaligus pembimbing I dan wali studi yang telah mengorbankan waktu, tenaga dan pikiran dalam membimbing, mengarahkan, memotivasi dengan penuh kesabaran, ketulusan dan memberi banyak ilmu selama perkuliahan serta memberikan masukan dalam penyempurnaan tugas akhir 2 ini.
3. Ibu Farida Daniel, S.Si., M.Pd, selaku dosen pembimbing II yang telah mengorbankan waktu, tenaga dan pikiran dalam membimbing, mengarahkan, memotivasi selama perkuliahan serta memberikan masukan dalam penyempurnaan tugas akhir 2 ini.
4. Bapak dan ibu dosen program studi pendidikan matematika yang sudah memberi ilmu, arahan, dukungan, motivasi dan semangat bagi penulis selama masa perkuliahan dan menyelesaikan tugas akhir 2 ini.
5. Bapak Aminadap Y. Lada, S.Pd selaku kepala SMAN 1 Amanuban Selatan yang sudah memberi kesempatan melakukan penelitian.
6. Bapak Desber F. Taek S.Pd selaku guru mata pelajaran matematika di SMAN 1 Amanuban Selatan yang sudah mendukung kegiatan penelitian.
7. Siswa/I SMAN 1 Amanuban Selatan kelas XI IPA atas bantuannya dalam melancarkan penelitian ini.
8. Bapak Melianus Selan dan mama Milka Benu yang tidak henti mendoakan, memberi nasihat dan bantuan materi maupun non materi kepada penulis selama masa perkuliahan dan penulisan tugas akhir 2 ini.

9. Oma tercinta Nelci Tamonob. Terima kasih atas kasih sayang, pengorbanan dan dukungan doa untuk keberhasilan penulis.
10. Bapak Yusak Benu dan mama Norlina Selan yang selalu mendoakan, mendukung serta memotivasi selama masa perkuliahan dan penulisan tugas akhir 2 ini.
11. Bapak Joel Tlonaen dan mama Ester Selan yang selalu mendoakan, mendukung serta memotivasi selama masa perkuliahan dan penulisan tugas akhir 2 ini.
12. Kakak Tanti, adik Yesri dan adik Ria yang sudah memberi semangat kepada penulis selama masa perkuliahan dan penulisan tugas akhir 2 ini.
13. Teman-teman mahasiswa angkatan IV yang sudah memberi dukungan, motivasi dan kebersamaan selama masa perkuliahan dan penulisan tugas akhir 2 ini.
14. Semua pihak yang telah membantu selama perkuliahan dan penulisan tugas akhir 2 yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa masih terdapat kekurangan dalam penulisan tugas akhir 2 ini. Penulis mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun demi kesempurnaan tugas akhir 2 ini. Tuhan Yesus memberkati.

Soe, Agustus 2020

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PENGESAHAN.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	iv
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
<i>ABSTRACT</i>	1
PENDAHULUAN.....	1
METODE PENELITIAN.....	3
HASIL DAN PEMBAHASAN.....	3
KESIMPULAN.....	4
SARAN.....	5
DAFTAR PUSTAKA.....	5

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Nilai UTS Semester Ganjil Tahun Pelajaran 2019/2020.....	3

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A.1 Kisi-Kisi Angket Kemandirian Belajar.....	7
LAMPIRAN A.2 Angket Kemandirian Belajar.....	8
LAMPIRAN B.1 Data Angket Kemandirian Belajar.....	9
LAMPIRAN B.2 Data Kemandirian Belajar dan Prestasi Belajar Matematika Siswa.....	10
LAMPIRAN C.1 Uji Normalitas.....	11
LAMPIRAN C.2 Uji Regresi Sederhana.....	12
LAMPIRAN D.1 Dokumentasi Kegiatan Penelitian.....	13
LAMPIRAN D.2 Surat Ijin Penelitan.....	14

PENGARUH KEMANDIRIAN BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA

Fentus R. I. Selan¹⁾, Prida N. L. Taneo²⁾, Farida Daniel³⁾
^{1,2,3)} Program Studi Pendidikan Matematika, STKIP Soe
e-mail: sfentus@gmail.com

Abstract

Learning independence is an important thing that needs to be developed in students to achieve maximum mathematics learning achievement. The purpose of this study was to produce an effect of learning independence on students' mathematics learning achievement. The research method used is descriptive quantitative. The population in this study were all students of class XI SMAN 1 Amanuban Selatan which consisted of three classes while a sample of one class was taken using simple random sampling technique. The data learning technique used a learning independence questionnaire and UAS scores in mathematics. The data analysis technique is in the form of normality test as a prerequisite test and influence test. The results showed that there was an effect of independent learning on students' mathematics learning achievement by 39.3%, while the remaining 60.7% was caused by other factors not examined in this study. The regression equation is $= 60.357 + 0.170X$.

Keywords: Learning Independence, Mathematics Learning Achievement.

Abstrak

Kemandirian belajar merupakan suatu hal penting yang perlu ditumbuhkembangkan pada siswa mencapai prestasi belajar matematika yang maksimal. Tujuan penelitian ini adalah untuk menghasilkan kajian tentang pengaruh kemandirian belajar terhadap prestasi belajar matematika siswa. Metode penelitian yang digunakan adalah deskriptif kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI SMAN 1 Amanuban Selatan yang terdiri dari tiga kelas sampel sebanyak satu kelas yang diambil menggunakan teknik *simple random sampling*. Teknik pengumpulan data menggunakan angket kemandirian belajar dan nilai UAS mata pelajaran matematika. Teknik analisis data berupa uji normalitas sebagai uji prasyarat dan uji pengaruh. Hasil penelitian diperoleh bahwa terdapat pengaruh kemandirian belajar terhadap prestasi belajar matematika siswa sebesar 39,3 % sedangkan sisanya 60,7 % dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini. Persamaan regresinya adalah $\hat{y} = 60,357 + 0,170X$.

Kata kunci: Kemandirian Belajar, Prestasi Belajar Matematika

PENDAHULUAN

Pendidikan adalah usaha sadar dan terencana yang dilakukan oleh seseorang untuk mewujudkan suasana belajar secara aktif serta mengembangkan semua potensi yang dimiliki bagi keperluan dirinya, masyarakat, bangsa dan negara (UU No 20 tahun 2003). Salah satu usaha yang dilakukan untuk mengembangkan pendidikan adalah melalui proses pembelajaran.

Pembelajaran adalah proses komunikasi fungsional antara siswa dengan guru dan siswa dengan siswa dalam rangka perubahan sikap dan pola pikir yang akan menjadi kebiasaan siswa yang bersangkutan (Suherman dkk, 2003:8). Banyak ilmu pengetahuan yang dipelajari dalam proses pembelajaran, salah satunya adalah matematika.