



**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS KOMIK
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR *KOGNITIF* SISWA PADA
MATERI HUKUM NEWTON**

diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan

oleh

EKRI P. F. BAIFETO

8420320140067

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN FISIKA
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN SOE
2018**



**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
SOE**

Jalan Badak Nomor 5A, Lokasi 2 SMK Negeri 1 SoE

Email : stkip.soe@gmail

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa yang tertulis dalam tugas akhir ini benar-benar karya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain ataupun pengutipan dengan cara-cara tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku, baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam tugas akhir ini dikutip atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa ternyata saya melakukan tindakan atau menjiplak tulisan orang lain seolah-olah tulisan saya sendiri, saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku di Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan SoE. Termasuk pencabutan gelar kejarjanaan yang telah saya peroleh.

SoE, 23 Juni 2018

Yang membuat pernyataan,

Meterai 6000

Ekri P. F. Baifeto

NIM. 8420320140067

PENGESAHAN

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS KOMIK UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR *KOGNITIF* SISWA PADA MATERI HUKUM NEWTON

Mengesahkan bahwa tugas akhir ini telah disetujui, diuji dan dipertahankan dalam Ujian Tugas Akhir pada tanggal 23 Juni 2018.

SoE, 23 Juni 2018

Disahkan oleh:

Tim penguji:

Tanda Tangan:

1. Ketua :

Pembimbing I

Kostan D. F. Mataubenu, M.Si

NIDN. 0825058808

2. Sekretaris :

Pembimbing 2

Ruth. N. K. Mellu, M.Pd

NIDN. 0829118701

3. Anggota :

Penguji

Dens E. S. I. Asbani, S.Si, M.Pd

NIDN. 0815118101

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Kuasa atas anugerah-Nya penulis dapat menyelesaikan penulisan tugas akhir penelitian ini dengan baik. Selanjutnya, penulis menyadari bahwa tugas akhir ini dapat terselesaikan berkat dukungan dan partisipasi aktif dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang dalam kepada:

1. Bapak Ared J. Billik, ST.,M.Si selaku pimpinan tertinggi Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan (STKIP) SoE.
2. Bapak Kostan D. F. Mataubenu, M.Si selaku Ketua Program Studi Pendidikan Fisika STIKIP SoE dan juga selaku Pembimbing I.
3. Ibu Ruth N. K. Mellu, M.Pd selaku pembimbing II.
4. Bapak Dens E. S. I. Asbanu, S.Si, M.Pd selaku penguji.
5. Bapak dan Ibu dosen STKIP SoE.
6. Orang tua yang selalu mendukung penulis dalam menyelesaikan tugas akhir ini.
7. dr. Jordan A. I. Lulupoy dan dr. Adicakra Sutan yang sudah membantu penulis dalam memfasilitasi penelitian tugas akhir ini.
8. SMA Negeri 1 SoE yang menjadi tempat penelitian tugas akhir ini.
9. Teman-teman seperjuangan dan semua pihak yang sudah ikut membantu penelitian ini.

SoE, 23 Juni 2018

Penulis

DAFTAR ISI

| | |
|---------------------------|-----|
| Halaman Sampul | |
| Pernyataan Keaslian | i |
| Lembar Pengesahan..... | ii |
| Kata Pengantar | iii |
| Daftar Isi..... | iv |
| Daftar Tabel..... | v |
| Daftar Gambar..... | vi |
| Abstrak | 1 |
| Pendahuluan | 1 |
| Metode..... | 2 |
| Hasil dan Pembahasan..... | 5 |
| Kesimpulan..... | 11 |
| Saran..... | 11 |
| Daftar Pustaka | 11 |
| Lampiran | 13 |

DAFTAR TABEL

| | |
|--|---|
| Tabel 1. Kriteria kevalidan produk..... | 3 |
| Tabel 2. Desain penelitian <i>One Group Pretest-Posttest</i> | 4 |
| Tabel 3. Kriteria kepraktisan media pembelajaran komik | 5 |
| Tabel 4. Hasil validasi produk..... | 6 |
| Tabel 5. Hasil validasi produk pada tiap aspek | 6 |
| Tabel 6. Hasil uji normalitas | 8 |
| Tabel 7. Hasil uji t sampel berpasangan..... | 8 |

DAFTAR GAMBAR

| | |
|--|----|
| Gambar 1. Langkah penelitian R&D dengan metode ADDIE | 2 |
| Gambar 2. Hasil desain Komik Fisika tentang Hukum Newton | 6 |
| Gambar 3. Diagram hasil uji normalitas | 8 |
| Gambar 4. Perbedaan hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> | 10 |
| Gambar 5. Persentase respon siswa per indikator terhadap pembelajaran menggunakan komik..... | 11 |

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS KOMIK UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR *KOGNITIF* SISWA PADA MATERI HUKUM NEWTON

Ekri P. F. Baifeto ¹⁾

Kostan D. F. Mataubenu ²⁾

Ruth N. K. Mellu ³⁾

ekri_baifeto@yahoo.com

^{1,2,3)} Program Studi Pendidikan Fisika, STKIP SoE

Abstrak

Telah dilakukan pengembangan media pembelajaran berbasis *komik* untuk meningkatkan hasil belajar *kognitif* siswa pada materi Hukum Newton di kelas X SMA. Metode penelitian yang digunakan adalah metode *Research and Development* (R&D) dengan tahap-tahap penelitian dimulai dari *analysis, design, development, implementation, dan evaluation* (model ADDIE). Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah soal dan angket. Hasil validasi media oleh 3 validator pada tahap *development* yaitu *komik* = 87,5% (sangat valid), soal = 90,68% (sangat valid), RPP = 72,67% (valid). Analisis data menggunakan uji t terhadap *pretest* dan *posttest* diperoleh $t_{hitung} = 33,717$ dan $t_{tabel} = 2,052$ ($t_{hitung} > t_{tabel}$). Hasil ini menunjukkan bahwa media pembelajaran *komik* efektif untuk digunakan sebagai media pembelajaran. Analisis terhadap respon siswa menunjukkan bahwa 96,05% siswa mengatakan bahwa media pembelajaran *komik* sangat praktis untuk meningkatkan hasil belajar *kognitif* siswa. Data-data tersebut menunjukkan bahwa media pembelajaran *komik* valid dan praktis digunakan sebagai media pembelajaran dan juga efektif dalam meningkatkan hasil belajar *kognitif* siswa.

Kata Kunci : Hasil belajar kognitif, *komik*, media pembelajaran

PENDAHULUAN

Berdasarkan pengamatan di lapangan, banyak siswa yang mengeluh terhadap mata pelajaran fisika. Menurut para siswa, fisika sangat sulit karena cara penyampaian materi oleh guru tidak membuat siswa paham terhadap materi fisika. Masalah ini tentu sangat berpengaruh pada hasil belajar siswa. Penyampaian materi yang monoton, kaku, dan juga media pembelajaran yang kurang tepat merupakan faktor-faktor yang mempengaruhi hal tersebut.

Metode pembelajaran merupakan salah satu faktor penting yang mempengaruhi hasil belajar siswa. Metode pembelajaran merupakan cara bagaimana guru menyampaikan materi dengan harapan bahwa siswa memahami materi yang disampaikan. Maisaroh dan Rostrieningsih (2010:158), mengatakan bahwa “pemilihan metode pembelajaran yang tepat akan membawa suasana belajar yang menyenangkan dan memungkinkan siswa untuk mengembangkan kreatifitas”. Metode pembelajaran berpengaruh pada ketertarikan siswa pada pelajaran yang diajarkan oleh guru. Metode pembelajaran yang membosankan mengakibatkan siswa tidak menaruh perhatian terhadap pelajaran yang diberikan. Hal ini juga tentu sangat berpengaruh pada prestasi belajar siswa.

Media pembelajaran adalah suatu sarana komunikasi atau alat bantu bagi guru dalam menyampaikan materi. Dalam kenyataannya, tidak jarang siswa mudah untuk memahami sebuah materi dengan bantuan media. Menurut Yohana, (2011:2), “media pembelajaran adalah media yang digunakan dalam pembelajaran, yaitu meliputi alat bantu guru dalam mengajar serta sarana