



TUGAS AKHIR

PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN INKUIRI TERBIMBING UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR FISIKA SISWA SMP KRISTEN 1 SOE

diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan

OLEH

EMERENSIANA FATU TANEO
8420320140069

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN FISIKA SEKOLAH TINGGI
KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (STKIP) SOE
2019**



SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN SOE

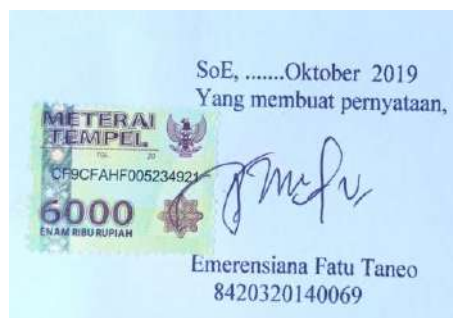
Jalan Badak Nomor 5A, Lokasi 2 SMK Negeri 1

SoE Email : stkip.soe.gmail

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa yang tertulis dalam tugas akhir ini benar-benar karya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain ataupun pengutipan dengan cara-cara tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku, baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam tugas akhir ini dikutip atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa ternyata saya melakukan tindakan atau menjiplak tulisan orang lain seolah-olah tulisan saya sendiri, saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku di Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan SoE. Termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang telah saya peroleh.



PENGESAHAN

PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN INKUIRI TERBIMBING UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR FISIKA SISWA SMP KRISTEN 1 SOE

Mengesahkan bahwa tugas akhir ini telah disetujui, diuji dan dipertahankan dalam Ujian Tugas Akhir pada tanggal 04 Oktober 2019.

(SoE,Oktober 2019)

Disahkan oleh:

Tim Penguji:

1. Ketua:

Tanda Tangan



Pembimbing 1

Dens E.S.I. Asbanu, S.Si., M.Pd
NIDN. 0815118101

2. Sekretaris:



Pembimbing 2

Vivi E.R. Husin, M.Pd
NIDN. 0829068703

3. Anggota:



Penguji

Landiana E. Laos, M.Pd
NIDN. 0828088703

MOTTO

- * *Keberuntungan adalah sesuatu yang terjadi ketika kesempatan bertemu dengan kesiapan (Thomas A. Edison).*
- * percayalah kepada TUHAN dengan segenap hatimu, dan janganlah bersandar kepada pengertianmu sendiri. Akuilah Dia dalam segala lakumu, maka ia akan meluruskan jalanmu.(Amsal 3: 5-6)

Persembahan :

Tugas akhir ini ku persembahkan untuk :
Tuhan Yesus dan Bunda Maria
STKIP Soe
Program Studi Pendidikan Fisika
Keluargaku

KATAPENGANTAR

Puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Kuasa atas anugerah-Nya penulis dapat menyelesaikan penulisan tugas akhir ini dengan baik. Selanjutnya, penulis menyadari bahwa tugas akhir ini dapat terselesaikan berkat dukungan dan partisipasi aktif dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang dalam kepada:

1. Bapak Ared J. Billik, ST.,M.Si selaku pimpinan tertinggi Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan (STKIP) SoE.
2. Bapak Kostan D. F Mataubenu, M.Si selaku ketua Program Studi Pendidikan Fisika.
3. Ibu Landiana E. Laos, M.Pd selaku Dosen wali yang telah membimbing dan mengarahkan kami selama studi.
4. Bapak Dens E.S.I Asbanu, S.Si.,M.Pd selaku Pembimbing I dan Ibu Vivi E. R Husin, M.Pd selaku Pembimbing II terima kasih telah meluangkan waktu dan tenaga untuk membimbing penulis selama menyelesaikan skripsi ini.
5. Seluruh bapak dan ibu dosen program studi pendidikan fisika di STKIP SoE terima kasih telah memberikan ilmu selama masa perkuliahan dan selalu memberikan dukungan, motivasi dan semangat bagi penulis.
6. Bapak Danial Selan, A.Md selaku kepala sekolah yang telah membantu dan memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian di sekolah.
7. Milka Selan, S.Pd selaku guru Fisika kelas VII di SMP Kristen 1 SoE yang telah membantu dan membimbing pada saat pelaksanaan penelitian.
8. Seluruh siswa kelas VII A SMP Kristen 1 Soe tahun ajaran 2019/2020 yang telah menjadi subyek penelitian.
9. Bapak Raymundus Taneo dan mama Sisilia Kosat terima kasih atas cinta dan kasih sayang dan pengorbanan, dukungan, motivasi serta doa bagi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
10. Adik Dina, Safira, Anus, Fanus tercinta serta seluruh keluarga yang telah mendukung dan mendoakan bagi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
11. Teman-teman terdekat Ita, Siti, Esti, Yori, Novi, Sofran, Riani, Destri, Voni, Ati, Lora serta teman-teman seperjuangan yang memebantu penulis selama menyelesaikan skripsi ini.
12. Teman-teman program studi pendidikan fisika angkatan 2 tahun 2014 terim kasih atas segala dukungan, persaudaraan dan serta bantuan selama masa-masa perkuliahan.
13. Terima kasih atas dukungan dan motivasi dari semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu.

Penulis menyadari bahwa masih terdapat kekurangan dalam penulisan tugas akhir ini, oleh karena itu kritik dan saran yang bersifat membangun sangat diharapkan demi penyempurnaan tulisan ini.

SoE, ... Oktober 2019

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman Sampul	
Pernyataan Keaslian	ii
Lembar Pengesahan	iii
Motto	iv
Kata Pengantar	v
Daftar Isi	vi
Daftar Tabel	vii
Daftar Gambar	viii
Daftar Lampiran	ix
Abstrak	1
Pendahuluan	1
Metode Penelitian	3
Hasil dan Pembahasan	4
Kesimpulan	8
Saran	8
Daftar Pustaka	8

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Desain Penelitian	3
Tabel 2. Hasil uji Validitas Soal	3
Tabel 3. Hasil uji Daya Pembeda Soal	4
Tabel 4. Hasil uji Tingkat Kesukaran Soal	4
Tabel 5. Hasil uji Normalitas	4
Tabel 6. Hasil Analisis uji t	4

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Hasil analisis N-Gain	5
Gambar 2. Hasil analisis Setiap Indikator	5
Gambar 3. Hasil analisis Respon Siswa	6
Gambar 4. Hasil analisis Observasi Guru	6
Gambar 5. Hasil analisis Sikap Siswa	7
Gambar 6. Hasil analisis Keterampilan Siswa	7

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Silabus	10
Lampiran 2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	13
Lampiran 3. Lembar Kerja Siswa	17
Lampiran 4. Kisi-Kisi Soal	25
Lampiran 5. Soal <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i>	29
Lampiran 6. Analisis Uji Coba Soal	31
Lampiran 7. Analisis <i>Pre-test Post-test</i>	33
Lampiran 8. Analisis Uji N-Gain	37
Lampiran 9. Analisis Uji Normalitas	38
Lampiran 10. Analisis uji t berpasangan	41
Lampiran 11. Analisis Angket Respon Siswa	42
Lampiran 12. Analisis Sikap Siswa	46
Lampiran 13. Analisis Keterampilan Siswa	49
Lampiran 14. Analisis Obsevasi Guru	51
Lampiran 15. Dokumentasi	53

PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN INKUIRI TERBIMBING UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR FISIKA SISWA SMP KRISTEN 1 SOE

E. F Taneo.^{1*}, D.E.S.I Asbanu.², V. E. R
Husin³

*Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan (STKIP) SoE, Program Studi Pendidikan Fisika
Jl. Badak No 5A Lokasi II SMKN 1 SoE

[*emifisika@gmail.com](mailto:emifisika@gmail.com)

Abstrak

Telah dilakukan penelitian di SMP Kristen 1 SoE untuk mengetahui peningkatan hasil belajar siswa dengan menerapkan metode pembelajaran inkuiri terbimbing. Metode penelitian yang digunakan adalah *pre experimental* dengan desain penelitian *one-group pre-test-post-test design*. Sampel penelitian yang digunakan adalah siswa kelas VII^A yang berjumlah 26 orang. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu teknik observasi berupa lembar observasi, teknik tes berupa soal pilihan ganda (PG) yang telah diuji cobakan, teknik angket berupa lembar angket. Teknik analisis data yang digunakan adalah metode *Liliefors (Statistik Parametris)*. Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa rata-rata nilai *pre-test* adalah 51,26 dan rata-rata nilai *post-test* 80,57. Hasil uji t diperoleh $L_{hitung} = -10,178$ dan $L_{tabel} = 2,059$ sehingga $-L_{hitung} < L_{tabel}$ maka H_a diterima dan H_o ditolak. Presentase rata-rata respon siswa dalam kategori sangat baik. Disimpulkan bahwa ada perbedaan peningkatan hasil belajar siswa sebelum dan sesudah penerapan pembelajaran dengan menggunakan inkuiri terbimbing pada materi kalor.

Kata kunci: Inkuiri terbimbing, Hasil belajar fisika

Abstract

This research has conducted in SMP Kristen 1 SoE to improve students learning outcomes by applying guided inquiry learning method. The method used is a *pre experimental* research design with *one group pre-test post-test design*. The research sample used was grade VII^A students amounting to 26 students. Data collection technique used is observation technique in the form of observation checklists, test techniques in the form of multiple choico quenstions that hare been tested a poll technique in the poll sheet. The data analysis technique used is the *Liliefors* method (*parametris statistics*). Based on the results of the study showed that the average pre-tst was 51,26 and the average post-test was 80,57 t results obtained $L_{count} = -10,178$ and $L_{tabel} = 2,059$ so $-L_{count} < L_{tabel}$ then H_a is accepted and H_o is rejected. The average percentage of students responses in the category is very good , is was conduded that there where differences in the improvement students learning outcomes before and after the implementation of learning by using guided inquiry on heat material.

Keywords: Guided inquiry, physics learning outcomes

PENDAHULUN

Fisika merupakan ilmu pengetahuan alam yang terdiri dari konsep, prinsip, teori, dan hukum. Tujuan dari pembelajaran fisika yaitu siswa dapat menguasai berbagai konsep dan prinsip fisika untuk mengembangkan pengetahuan, keterampilan, kemampuan intelektual dan sikap sehingga diterapkan dalam kehidupan sehari-hari