



**PENERAPAN METODE INKUIRI TERBIMBING BERBANTU ALAT  
PERAGA BANDUL SEDERHANA UNTUK MENINGKATKAN  
MOTIVASI DAN PRESTASI BELAJAR SISWA**

**diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan**

**oleh  
LAURENSIUS LIUBANA  
8420320130022**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN FISIKA  
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN SOE  
2019**



**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU  
PENDIDIKAN SOE**  
Jln Badak No. 5A-Lokasi 2 SMK Negeri 1 SoE  
Email : stkip.soe@gmail

---

#### PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa yang tertulis dalam tugas akhir ini benar-benar karya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain ataupun pengutipan dengan cara-cara tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku, baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam tugas akhir ini dikutip atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa ternyata saya melakukan tindakan atau menjiplak tulisan orang lain seolah-olah tulisan saya sendiri, saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku di Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan SoE. Termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang telah saya peroleh.

SoE, .....2019  
Yang membuat pernyataan,  
  
**LAURENSIUS LIUBANA**  
**8420320130022**

## PENGESAHAN

### PENERAPAN METODE INKUIRI TERBIMBING BERBANTU ALAT PERAGA BANDUL SEDERHANA UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI DAN PRESTASI BELAJAR SISWA

Mengesahkan bahwa tugas akhir ini telah disetujui, diuji dan dipertahankan dalam Ujian Tugas Akhir pada tanggal 04 Maret 2019.

SoE,.....Maret 2019

Disahkan oleh :

#### Tim Penguji

1. Ketua:

**Tanda tangan**

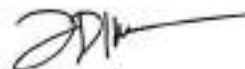
Pembimbing I



**Dens E. S. I. Asbanu, S.Si, M.Pd**  
NIDN. 0815118101

2. Sekertaris:

Pembimbing II



**Demeryati langtang, M.Pd**  
NIDN. 0802058701

3. Anggota:

Penguji



**Kostan B. F. Mataubenu, M.Si**  
NIDN. 0825058808

*MOTTO*

*Tanpa pengetahuan kerajinanpun tidak baik; orang yang tergesa-gesa akan salah langkah (Amsal 19:2)*

## **KATA PENGANTAR**

Puji dan syukur kepada Tuhan Yang Maha Kuasa, atas berkat dan anugerah-Nya penulis dapat menyelesaikan penulisan tugas akhir II ini dengan baik. Selanjutnya, penulis menyadari bahwa tugas akhir ini dapat terselesaikan berkat dukungan dan partisipasi aktif dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih kepada;

1. Bapak Ared J. Billik, ST.,M.Si selaku ketua Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan (STKIP) SoE.
2. Bapak Kostan D. F. Mataubenu, M.Si selaku ketua Program studi Pendidikan Fisika
3. Bapak Dens E. S. I. Asbanu, S.Si.,M.Pd selaku pembimbing I yang telah bersedia memberikan waktu, bimbingan dan pengarahan, kepada penulis selama dalam penyelesaian penulisan tugas akhir
4. Ibu Demeryati Langtang, M.Pd selaku pembimbing II yang telah bersedia memberikan waktu, bimbingan dan pengarahan, kepada penulis selama dalam penyelesaian penulisan tugas akhir
5. Seluruh Dosen Program studi Pendidikan Fisika yang telah membantu dan memberi dukungan selama penulisan tugas akhir
6. Ayah dan Ibu tercinta, kakak, adik, terima kasih atas segala do'a kepercayaan, cinta kasih yang tiada henti diberikan kepada penulis, dan senantiasa memberikan motivasi yang luar biasa sehingga mampu memberikan pencerahan dan penguat yang sangat berarti bagi penulis, dapat menyelesaikan penulisan tugas akhir
7. Teman-teman seperjuangan "Dhesy, Leli, Mince, Me'a, Ona, Voni, Mani, Anto, Sari, Monika, Esti, Et, Yosri, Ekry, Riany, Lora, Sastry" yang telah bersama-sama menyelesaikan penulisan tugas akhir
8. Seluruh teman-teman Progdil pendidikan fisika yang selalu memberikan semangat kepada penulis selama penulisan tugas akhir
9. Segenap pihak yang penulis tidak dapat menyebutkan satu persatu yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan penulisan tugas akhir

Penulis menyadari bahwa tugas akhir ini masih banyak kekurangan, oleh karena itu kritik dan saran yang membangun diharapkan guna kesempurnaan tugas akhir ini.

SoE,..... Maret, 2019  
Penulis

## DAFTAR ISI

Halaman Sampul .....	i
Pernyataan Keaslian .....	ii
Lembar Pengesahan .....	iii
Motto .....	iv
Kata Pengantar .....	v
Daftar Isi.....	vi
Daftar Tabel .....	vii
Daftar Gambar.....	viii
Daftar Lampiran .....	xii
Abstrak .....	1
Pendahuluan .....	2
Hipotesis.....	3
Metode Penelitian.....	4
Hasil Dan Pembahasan.....	5
Kesimpulan .....	10
Saran.....	10
Daftar Pustaka .....	11

## DAFTAR TABEL

Tabel 1. <i>One group pre-test post-test</i> .....	4
Tabel 2. Hasil Uji Validitasi Butir Soal .....	4
Tabel 3. Indikator Angket Motivasi Siswa .....	5
Tabel 4. Interpretasi Persentase Prestasi Belajar Siswa .....	7
Tabel 5. Uji Normalitas.....	7
Tabel 6. Kriteria uji-t.....	7
Tabel 7. Uji Hipotesis .....	8

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Desain Alat Peraga Bandul Sederhana.....	5
Gambar 3. Diagram Motivasi Belajar Siswa.....	6
Gambar 2. Diagram <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> .....	8



## **PENERAPAN METODE INKUIRI TERBIMBING BERBANTU ALAT PERAGA BANDUL SEDERHANA UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI DAN PRESTASI BELAJAR SISWA**

Laurensius Liubana<sup>\*1</sup>, Dens. E.S.I. Asbanu<sup>2</sup>, Demeryati Langtang<sup>3</sup>  
Program Studi Pendidikan Fisika,  
Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan SoE  
Jl. Badak No. 5A Lokasi 2 SMK Negeri 1 SoE, TTS  
Email: [Laurensiusliubana90@gmail.com](mailto:Laurensiusliubana90@gmail.com)

### **ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan motivasi dan prestasi belajar siswa pada materi getaran melalui penerapan metode inkuiri terbimbing berbantu alat peraga bandul sederhana. Jenis penelitian ini adalah *pre-experimental design*, dengan menggunakan desain penelitian *one group pretest-posttest design*. Data yang diukur meliputi motivasi dan prestasi belajar siswa. Penentuan sampel penelitian dilakukan dengan menggunakan teknik *purposive sampling*. Instrumen penelitian yang digunakan adalah soal tes prestasi belajar kognitif dan angket motivasi siswa. Metode pengumpulan data yang digunakan ialah soal tes dan angket motivasi siswa yang diberikan sesudah pembelajaran dengan penerapan metode inkuiri terbimbing berbantu alat peraga bandul sederhana pada kelas VIII di SMP N Satap Oe'usapi dengan jumlah 23 siswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada peningkatan motivasi belajar siswa dilihat dari angket motivasi siswa sesudah pembelajaran nilai rata-rata respon siswa sesudah pembelajaran sebesar 88%. Hasil penelitian peningkatan prestasi belajar kognitif siswa dilihat dari nilai *pre-test dan post-test* dan rata-rata perolehan nilai *pre-test* sebesar 34% berada pada kategori rendah dan *post-test* mengalami peningkatan rata-rata sebesar 48,19% dengan kategori sangat baik. Dengan demikian penerapan metode inkuiri terbimbing dapat meningkatkan motivasi dan prestasi belajar kognitif siswa.

**Kata Kunci:** Motivasi dan Prestasi belajar Kognitif Siswa; Metode Inkuiri Terbimbing