



TUGAS AKHIR

EKSPLORASI KONSEP FISIKA DALAM ANYAMAN TRADISIONAL *TIKAR*

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Serjana
Pendidikan**

**OLEH
NARWASTI TAMELAN
8420320130028**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN FISIKA
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN SoE
2019**



**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
SOE**

Jalan Badak Nomor 5A, Lokasi 2 SMK Negeri 1 SoE

Email : stkip.soe@gmail

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa yang tertulis dalam tugas akhir ini benar-benar karya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain ataupun pengutipan dengan cara-cara tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku, baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam tugas akhir ini dikutip atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa ternyata saya melakukan tindakan atau menjiplak tulisan orang lain seolah-olah tulisan saya sendiri, saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku di Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan SoE. Termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang telah saya peroleh.



PENGESAHAN

EKSPLORASI KONSEP FISIKA DALAM ANYAMAN TRADISIONAL *TIKAR*

Mengesahkan bahwa tugas akhir ini telah disetujui, diuji dan dipertahankan dalam Ujian Tugas Akhir II pada tanggal 05 Oktober 2019.

SoE, 14 Oktober 2019

Disahkan oleh:

Tim penguji:

1. Ketua :
Pembimbing I

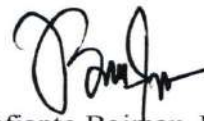
2. Sekretaris :
Pembimbing 2

3. Anggota :
Penguji

Tanda Tangan:



Landiana E. Laos, M.Pd
NIDN. 0828088703



Infianto Boimau, M.Si
NIDN. 0828078801



Vivi E. R. Husin, M.Pd
NIDN. 0829068703

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Kuasa atas AnugerahNya penulis dapat menyelesaikan penulisan tugas akhir penelitian ini dengan baik. Selanjutnya, penulis menyadari bahwa tugas akhir ini dapat terselesaikan berkat dukungan dan partisipasi aktif dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang dalam kepada:

1. Bapak Ared J. Billik, ST., M.Si selaku pimpinan tertinggi Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan (STKIP) Soe.
2. Bapak Dens E.S.I Asbanu, S.Si., M.Pd selaku Ketua LPM Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan (STKIP) Soe.
3. Bapak Kostan D. Mataubenu M.Si selaku ketua Program Studi Pendidikan Fisika.
4. Ibu Landiana E. Laos M.Pd selaku dosen Pembimbing I dan Bapak Infianto Boimau M.Si selaku dosen Pembimbing II yang telah membimbing dan melayani konsultasi Tugas Akhir II.
5. Ibu Vivi E. R. Husin M.Pd selaku dosen penguji saya.
6. Bapak dan Mama yang selalu setia memberikan semangat bagi penulis.
7. Kakak Yaner, Ori dan adik Meky yang selalu setia memberikan semangat bagi penulis.
8. Teman-teman Program Studi Pendidikan Fisika angkatan I-IV yang telah membantu memberikan usulan demi penyempurnaan tugas akhir ini.

SoE Oktober 2019
Penulis

Narwasti Tamelan

NIM. 8420320130028

DAFTAR ISI

Cover	i
Pernyataan Keaslian	ii
Pengesahan	iii
Persembahan dan Motto	iv
Kata Pengantar	v
Daftar Isi	vi
Daftar Tabel	vii
Daftar Gambar	viii
Daftar Lampiran	ix
Abstrak	1
Pendahuluan	2
Metode Penelitian	3
Hasil dan Pembahasan	4
Kesimpulan dan saran	11
Daftar Pustaka	11

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Eksplorasi Konsep Fisika	6
Tabel 2 Kompetensi Dasar Fisika di SMP	9
Tabel 3 Kompetensi Dasar Fisika di SMA	9

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Tumbuhan lontar 4

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Alat dan bahan

Lampiran 2 Transkrip wawancara

Lampiran 3 Hasil reduksi

Lampiran 4 Dokumentasi

EKSPLORASI KONSEP FISIKA DALAM ANYAMAN TRADISIONAL TIKAR

Narwasti Tamelan^{1*} Landiana E. Laos² Infianto Boimau³

¹²³ Program Studi Pendidikan Fisika

Sekolah Tinggi Keguruan Dan Ilmu Pendidikan SoE.

Jl. Badak No 5A Lokasi II SMKN 1 SoE

***narwastifisika.1993@gmail.com**

Abstrak

Pembelajaran fisika berbasis kearifan lokal merupakan pembelajaran yang bersifat kontekstual, dimana peserta didik diajarkan untuk selalu dekat dengan situasi nyata yang dilakukan sehari-hari. Penelitian ini dilakukan pada suku Amanatun selatan khususnya Desa Nenoat. Penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif fenomenologi dan menggunakan teknik triangulasi berupa observasi, wawancara dan dokumentasi. Instrumen dalam penelitian ini adalah peneliti sendiri dan wawancara. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis interaktif. Hasil penelitian diperoleh bahwa pada proses pembuatan tikar terdapat konsep-konsep fisika yang dieksplor seperti energi potensial, aksi reaksi, gaya, gaya gesek, tekanan, usaha, kesetimbangan, gaya berat, gaya normal, kalor, perpindahan kalor secara radiasi, gaya tarik, massa, percepatan, gaya gesek.

Kata kunci: Kearifan Lokal, Konsep Fisika dan Pendidikan.

Abstract

Physics learning based on local wisdom is contextual learning, where students are taught to always be close to the real situation they are doing everyday. This research was conducted in the southern Amanatun tribe, especially Nenoat Village. This study uses phenomenological qualitative research and uses triangulation techniques in the form of observation, interviews and documentation. The instruments in this study were the researchers themselves and interviews. The data analysis technique used in this study is interactive analysis. The results showed that in the process of making mats there are physical concepts explored such as potential energy, reaction action, force, friction force, pressure, effort, equilibrium, weight, normal force, heat, heat transfer by radiation, tensile strength, mass weight, acceleration, touch force.

Keywords: Local Wisdom, Physics and Education Concepts.