



TUGAS AKHIR

PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN PENEMUAN UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI DAN PEMAHAMAN KONSEP SISWA KELAS X SMA NEGERI BENLUTU MATERI HUKUM NEWTON

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan

OLEH

SITI NURYANI RAO

8420320140096

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN FISIKA

SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

(STKIP) SOE

2019

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa yang tertulis dalam tugas ini benar-benar karya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain ataupun pengutipan dengan cara-cara tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku, baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam tugas akhir ini dikutip atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa ternyata saya melakukan tindakan atau menjiplak tulisan orang lain seolah-olah tulisan saya sendiri, saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku di Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan SoE. Termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang telah saya peroleh.

SoE, Oktober 2019

Yang membuat pernyataan,



Siti Nuryani RAo

NIM. 8420320140096

PENGESAHAN
PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN PENEMUAN UNTUK MENINGKATKAN
MOTIVASI DAN PEMAHAMAN KONSEP SISWA KELAS X SMA NEGERI
BENLUTU MATERI HUKUM NEWTON

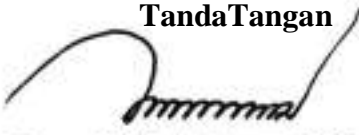
Mengesahkan bahwa tugas akhir ini telah disetujui, diuji dan dipertahankan dalam Ujian Akhir pada tanggal 05 Oktober 2019

SoE, 05 Oktober 2019

Disahkan oleh:

Tim Penguji
1 Ketua :

Pembimbing I

TandaTangan

Dens E.S.I. Asbanu, S.Si., M.Pd
NIDN. 0815118101

2 Sekretaris :

Pembimbing II


Ruth N. K. Mellu, M.Pd
NIDN. 0828118701

3 Anggota :

Penguji


Landiana E. Laos, M.Pd
NIDN. 0828088703

MOTTO

***Kesuksesan itu bukan ditunggu tetapi diwujudkan lewat usaha dan kegigihan.**

***Takut akan Tuhan adalah permulaan pengetahuan, tetapi orang bodoh menghina hikmat dan didikan (Amsal 1:7)**

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan rahmat-Nya penulis dapat menyelesaikan tugas akhir ini dengan baik. Selanjutnya penulis menyadari bahwa tugas akhir ini dapat terselesaikan berkat adanya dukungan dan partisipasi dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Bapak Ared J. Bilik, ST, M.Si selaku pimpinan tertinggi Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan (STKIP) SoE.
2. Bapak Kostan D.F Mataubenu, M.Si selaku ketua program studi Pendidikan Fisika.
3. Bapak Dens E.S.I Asbanu, S.Si.,M.Pd selaku dosen pembimbing I dan ibu Ruth N. K Melli, M.Pd selaku dosen pembimbing II terima kasih telah meluangkan waktu selama bimbingan.
4. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Fisika yang telah memberikan ilmu secara akademik, dukungan, motivasi, canda dan tawa kepada penulis selama perkuliahan.
5. Bapak Drs. Adrian J. Nenoliu, M.Pd selaku Kepala SMA N Benlutu, Ibu Neneng J.W Kabu, S.Pd., dan Ibu Voni Talelu, S.Pd selaku guru mata pelajaran yang memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian di sekolah.
6. Bapak Amrosius Rao (Alm) atau penggantinya Bapak Herman Neken dan ibu Luisa L Sanam yang selalu memberikan kasih sayang, pengorbanan, motivasi, nasehat, semangat dan doa untuk keberhasilan penulis.
7. Bapak Andreas Nitbani dan mama Nelwan Neken yang selalu memberikan kasih sayang, doa dan dukungan kepada penulis untuk menggapai cita-cita.
8. Bapak Yan Piterson Ufi dan mama Fransina Kikhau yang selalu memberikan kasih sayang, dukungan dan doa untuk keberhasilan penulis.
9. Liferman Ufi, Gicella Ufi, Juwita, Jesika, Yumi, Selly, Dance, Rina, Ria, Keren dan Nelson yang selalu memberikan semangat, dukungan, doa dan harapan akan keberhasilan penulis.
10. Sahabat-sahabatku Yori, Ita, Emi, Aty, Rio, Wilda, Efha, Esty, Jeny, Yanty, Wanty, Vony, Novi, Ivon, K Sofran, Om Yeka, Anto, Viden, Marten, Jon, AT, Sinta, Yusri, Narti, Eka, K Any dan Medlin yang selalu menemani, memberikan semangat, dukungan motivasi, dan mendoakan keberhasilan penulis.
11. Teman-teman angkatan dua program studi pendidikan fisika tahun 2014 yang selalu memberikan semangat dan dukungan terima kasih atas kebersamaannya.
12. Teman-teman mahasiswa Pendidikan Fisika STKIP SoE angkatan 2015, 2016, 2017, 2018 dan 2019 yang tidak dapat disebutkan satu per satu. Terima kasih telah menerima penulis menjadi bagian dari keluarga besar mahasiswa Pendidikan Fisika STKIP Soe (Gamafis).

13. Terima kasih atas dukungan dan motivasi dari semua pihak yang tidak dapat disebutkan.

Penulis menyadari tugas akhir ini masih banyak kekurangan oleh karena itu penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun demi kesempurnannya tugas akhir ini. Harapan penulis, semoga tugas akhir ini dapat bermanfaat bagi para pembaca.

SoE,... Oktober 2019

Penulis

DAFTAR ISI

	<i>Halaman</i>
Halaman Sampul.....	i
Pernyataan Keaslian.....	ii
Lembar Pengesahan	iii
Motto.....	iv
Kata Pengantar	v
Daftar Isi	vii
Daftar Tabel	viii
Daftar Gambar	ix
Daftar Lampiran.....	x
Abstrak.....	1
Pendahuluan.....	1
Metode Penelitian	2
Analisis Instrumen Soal	3
Hasil dan Pembahasan	4
Kesimpulan	7
Saran	7
Daftar Pustaka.....	7

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Desain Penelitian	2
Tabel 2. Kriteria Uji Hipotesis.....	3
Tabel 3. Kriteria Uji <i>N-Gain</i>	3
Tabel 4. Kategori Motivasi Siswa.....	3
Tabel 5. Hasil Analisis Normalitas	4
Tabel 6. Analisis Uji t sampel Berpasangan	4
Tabel 7. Hasil rata-rata nilai <i>pre-test</i> dan <i>post test</i>	4

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Hasil analisis <i>N-Gain</i> tiap indikator.....	5
Gambar 2. Persentase Indikator Motivasi Siswa	6

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Silabus	9
Lampiran 2. RPP.....	13
Lampiran 3. Lembar Kerja Siswa	21
Lampiran 4. Kisi Soal Tes	40
Lampiran 5. Angket Motivasi	44
Lampiran 6. Data <i>Pre-test</i>	48
Lampiran 7. Data <i>Post-test</i>	49
Lampiran 8. Analisis Angket Motivasi Sebelum Pembelajaran	50
Lampiran 9. Analisis Angket Motivasi Sesudah Pembelajaran.....	52
Lampiran 10. Analisis Uji Coba Soal	54
Lampiran 11. Uji Normalitas dan Uji t	57
Dokumentasi	58

PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN PENEMUAN UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI DAN PEMAHAMAN KONSEP SISWA KELAS X SMA NEGERI BENLUTU MATERI HUKUM NEWTON

S.N Rao.^{1*}, D.E.S.I Asbanu.², R.N.K Mellu³

*Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan (STKIP)SoE, Program Studi Pendidikan SoE
Jl. Badak No 5A Lokasi 2 SMKN 1 SoE

[*sitinuryaniarao@gmail.com](mailto:sitinuryaniarao@gmail.com)

Abstrak

Telah dilakukan penelitian di SMA Negeri Benlutu untuk mengetahui peningkatan motivasi dan pemahaman konsep siswa sebelum dan sesudah penerapan metode pembelajaran penemuan. Metode penelitian yang digunakan adalah *pre-eksperimental*, dengan desain penelitian *One Group Pretest-Posttest Design*. Sampel penelitian yang digunakan adalah siswa kelas X MIPA 3 berjumlah 20 orang. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu teknik tes dan angket dengan instrument penelitian berupa soal tes dan lembar angket. Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada peningkatan pemahaman konsep siswa sesudah dibelajarkan dengan metode pembelajaran penemuan berdasarkan nilai uji hipotesis dengan $-t_{hitung} = -12.19 < t_{tabel}$ sehingga H_a diterima dan H_0 ditolak yang artinya ada peningkatan pemahaman konsep siswa sesudah dibelajarkan dengan metode pembelajaran penemuan materi hukum Newton. Hasil rata-rata persentase motivasi belajar sesudah menggunakan metode penemuan pada proses pembelajaran sebesar 89% dengan kategori motivasi sangat baik artinya bahwa metode pembelajaran penemuan digunakan untuk meningkatkan motivasi belajar siswa. Oleh karena itu, penerapan metode pembelajaran penemuan dapat meningkatkan motivasi dan pemahaman konsep siswa.

Kata Kunci :Metode penemuan; Motivasi belajar; Pemahaman konsep.

Abstract

A research has been conducted at Benlutu State High School to find out the increase in motivation and understanding students' concepts before and after the application of discovery learning methods. The research method used was pre-experimental research design with one group pretest-posttest design. The research sample used was the 10 grade MIPA 3 students' totaling 20 people. Data collection techniques used were test and questionnaire techniques with research instruments in the form of test questions and questionnaire sheets. The results showed that there was an increase in students' understanding of concepts after learning with the discovery learning method based on the value of the hypothesis test with $-t_{arithmetic} = -12.19 < t_{table}$ so H_a was accepted and H_0 was rejected, which means there was an increase in students' understanding of the concept after being taught with the learning method of learning discovery of legal topics Newton. The average result of the percentage of learning motivation after using the discovery method in the learning process is 89% with a very good motivation category meaning that the discovery learning method is used to increase students' motivation. Therefore the application of discovery learning method can improve students' motivation and understanding of concepts.

Keywords :Discovery Methods; Learning Motivation; Concept Understanding

PENDAHULUAN

Fisika merupakan bagian dari sains yang melibatkan siswa dalam mempelajari gejala-gejala alam melalui proses ilmiah sehingga memperoleh pengetahuan, keterampilan dan sikap untuk mencapai tujuan pembelajaran (Putri, dkk., 2017). Dalam pembelajaran fisika, siswa tidak hanya membaca, mendengar dan menulis apa yang disampaikan oleh guru tetapi mampu menyampaikan ide-idenya melalui diskusi, eksperimen, dan penemuan sendiri kebenaran dari teori yang dipelajarinya sehingga siswa termotivasi belajar mandiri.

Motivasi merupakan faktor dari dalam diri siswa yang mempengaruhi keinginannya untuk melakukan proses pembelajaran. Motivasi belajar adalah keseluruhan daya penggerak di dalam diri siswa yang menimbulkan kegiatan belajar, yang menjamin kelangsungan dari