



**TUGAS AKHIR 2**

**PENGARUH MANAJEMEN WAKTU TERHADAP PRESTASI BELAJAR  
MATEMATIKA SISWA**

diajukan sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan

**OLEH**

**SARIVIN SETIAWATI LENGGU**  
**8420220180282**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN SOE  
2020**

## **PERNYATAAN KEASLIAN**

Dengan ini saya menyatakan bahwa yang tertulis dalam tugas akhir benar-benar karya saya sendiri, bukan menjiplak dari karya tulis orang lain ataupun pengutipan dengan cara-cara tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku, baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam tugas akhir ini dikutip atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa ternyata saya melakukan tindakan atau menjiplak tulisan orang lain seolah-olah tulisan saya sendiri, saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku di Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan (STKIP) Soe, termasuk pencabutan gelar keserjanaan yang telah saya peroleh.

Soe, Januari 2020

Yang membuat pernyataan



Sarivin Setiawati Lenggu  
8420220180282

## **MOTTO**

“Janganlah hendaknya kamu kuatir tentang apapun juga, tetapi nyatakanlah dalam segala hal keinginanmu kepada Allah dalam doa dan permohonan dengan ucapan syukur (Filipi 4: 6-7).”

## **PERSEMBAHAN**

Karya ini kupersembahkan untuk:

1. Ayah, Ibu dan Saudara-saudariku tercinta yang selalu menantikan keberhasilanku.
2. Suami dan Anak tercinta.
3. Almamaterku tercinta.

## **KATA PENGANTAR**

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yesus Kristus atas kasih dan anugerahNya, penulis dapat menyelesaikan penulisan tugas akhir ini dengan baik. Penulisan tugas akhir ini dapat terselesaikan berkat dukungan dan partisipasi aktif dari berbagai pihak, oleh karena itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih yang tulus kepada:

1. Bapak Ared J. Billik, ST., M.Si selaku ketua Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan (STKIP) Soe yang memberi kesempatan kepada penulis untuk mengikuti perkuliahan pada lembaga ini.
2. Bapak Prida N. L. Taneo, M.Pd selaku ketua program studi pendidikan matematika, terima kasih telah meluangkan waktu dan tenaga serta pikiran dengan penuh kesabaran untuk mengarahkan, memotivasi penulis selama proses perkuliahan dan selama penyusunan tugas akhir 2 ini.
3. Ibu Alfonsa M. Abi, M.Pd selaku pembimbing I, terima kasih telah meluangkan waktu dan tenaga serta pikiran dengan penuh kesabaran, ketulusan, dan keikhlasan selama membimbing penulis untuk menyelesaikan tugas akhir 2 ini.
4. Ibu Urni Babys, M.Pd selaku pembimbing II, terima kasih telah meluangkan waktu dan tenaga serta pikiran dengan penuh kesabaran, ketulusan dan keikhlasan selama membimbing penulis untuk menyelesaikan tugas akhir 2 ini.
5. Ibu Farida Daniel, S.Si., M.Pd selaku dosen wali, terima kasih telah membimbing penulis dengan penuh kesabaran, ketulusan dan keikhlasan selama perkuliahan berlangsung selalu memberikan motivasi untuk penulis cepat menyelesaikan perkuliahan.
6. Bapak/ibu dosen program studi pendidikan matematika, terima kasih telah memberikan ilmu selama masa perkuliahan dan memberikan dukungan serta semangat bagi penulis.
7. Bapak Drs. Yermias Bako selaku kepala SMP Negeri 2 Soe dan Ibu Gamistra Apreyani Dillak, S.Pd, selaku guru mata pelajaran matematika di SMP Negeri 2 Soe yang sudah membantu menyelesaikan kegiatan penelitian ini.

8. Siswa/i SMP Negeri 2 Soe kelas VIIB dan kelas VIIC yang sudah membantu melancarkan penelitian ini.
9. Bapak Samuel M. Lenggu dan Mama Merry J.G Maubana tercinta yang telah banyak memberikan kasih sayang, perhatian dukungan, materi, jasa, tenaga, motivasi serta doanya sehingga penulis mampu menyelesaikan tugas akhir 2 ini.
10. Suami tercinta Bapak Riandy Kiuk dan anak tercinta Azcka Kiuk yang selalu mendampingi penulis baik susah maupun senang dan menjadi motivasi untuk mencapai cita-cita.
11. Saudara tercinta Windy, Jeck, Adipapa, Kesya, Helen dan keponakan Calizta Lenggu yang telah memberikan dukungan doa semangat bagi penulis serta menantikan keberhasilan penulis.
12. Keluarga besar Lenggu, Maubana, Kiuk dan Polin yang selalu ada, sabar dan setia menanti keberhasilan penulis dan selalu memberikan motivasi dan dukungan doa bagi penulis.
13. Teman-teman seperjuangan program studi pendidikan matematika khususnya Kakak Bende, Kakak Dercy, Kakak Martin, Kakak Ester, Rya, Midel, Ise, Angreny, Lenny, Solle, Yoram, Yunita, Santo, Ellon, Merpa, Imanuel Solle, dan Linda. Terima kasih atas motivasi dan dukungannya kepada penulis selama masa studi sampai berakhirnya penulisan tugas akhir 2 ini.
14. Terima kasih atas dukungan dan motivasi dari semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa penulisan ini belum sempurna, oleh karena itu kritik dan saran yang bersifat membangun sangat diharapkan demi penyempurnaan tugas akhir 2 ini.

Soe, Januari 2020

Penulis

## DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN.....	ix
ABSTRACT.....	1
PENDAHULUAN.....	2
METODE PENELITIAN.....	3
HASIL DAN PEMBAHASAN.....	4
KESIMPULAN.....	6
SARAN.....	6
DAFTAR PUSTAKA.....	6

## DAFTAR TABEL

Tabel 1. Hasil UTS Siswa Kelas VIIIC SMPN 2 Soe Tahun Ajaran 2018/2019.....	2
Tabel 2. Koefisien Korelasi.....	4
Tabel 3. Koefisien Regresi.....	5

## DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A1. Kisi-kisi Angket Manajemen Waktu Siswa. ....	8
LAMPIRAN A2. Instrumen Angket Manajemen Waktu Siswa. ....	9
LAMPIRAN A3. Uji Validitas. ....	13
LAMPIRAN A4. Uji Reliabilitas. ....	15
LAMPIRAN B1. Angket Manajemen Waktu Siswa yang Valid. ....	16
LAMPIRAN B2. Hasil Analisis Angket Manajemen Waktu Siswa. ....	19
LAMPIRAN B3. Nilai Ulangan Tengah Semester Kelas VIII C SMPN 2 Soe Tahun Ajaran 2019/2020. ....	20
LAMPIRAN C1. Tabel Uji Normalitas, Uji Linieritas, Koefisien Korelasi dan Koefisien Regresi. ....	21
Surat Ijin Penelitian. ....	23
Surat Keterangan Selesai Penelitian. ....	24
Dokumentasi. ....	26



## PENGARUH MANAJEMEN WAKTU TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA

Sarivin S. Lenggu<sup>1</sup>, Alfonsa M. Abi<sup>2</sup>, Urni Babys<sup>3</sup>  
<sup>1,2,3</sup> Program Studi Pendidikan Matematika, STKIP Soe  
Email: [sarylenggu@yahoo.com](mailto:sarylenggu@yahoo.com)

### **Abstract**

*Time management is an important factor that become a big motivation for students in studying in order to improve the learning achievement. This study aimed at finding out a study on the time management towards students' mathematics learning achievement. The method used in thid study was descriptive quantitative. The participants of this stdy were all students of VIII grade of SMP negeri 2 Soe where the samples are one class only. The technique used was random sampling. The instruments used were questionnaires, and students' mid test result of the study. The result showed that showed that the signifikan grade of normality test was  $0,979 > 0,05$  which meant that time management and learning achievement in mathematics was normally distributed. The significance of linearity test was  $0,000 < 0,05$ , so it could be concluded that there was an effect of time management toward students' learning achievement. The amount of time management effect towards students' mathematics learning achievement was 87,3%, while 12,7% was effected by other factors which were not studied. The regression similarity gained was  $\hat{Y} = -21,780 + 0,746$  which meant in time management addition the students did then there was an improvement on students' learning achievement which was 0,746 digits.*

**Key Words:** Time Management, Mathematics Achievement.

### **Abstrak**

Manajemen waktu merupakan motor penggerak dan pendorong bagi siswa untuk lebih bersemangat dengan pelajaran yang dipelajari sehingga dapat meningkatkan prestasi belajar. Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan kajian tentang pengaruh manajemen waktu terhadap prestasi belajar matematika siswa. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah semua siswa kelas VIII SMPN 2 Soe yang terdiri dari delapan kelas sedangkan sampel penelitian sebanyak satu kelas. Pengambilan sampel menggunakan teknik *simple random sampling*. Teknik pengumpulan data menggunakan angket dan nilai ulangan tengah semester mata pelajaran matematika. Hasil penelitian menunjukkan besarnya nilai signifikansi pada uji normalitas sebesar  $0,979 > 0,05$  yang berarti data manajemen waktu dan prestasi belajar matematika siswa berdistribusi normal. Nilai signifikansi pada uji kelinearan sebesar  $0,000 < 0,05$  maka dapat disimpulkan terdapat pengaruh manajemen waktu terhadap prestasi belajar matematika siswa. Besarnya pengaruh manajemen waktu terhadap prestasi belajar matematika adalah 87,3% sedangkan 12,7% dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini. Persamaan regresi yang diperoleh  $\hat{Y} = -21,780 + 0,746X$  yang berarti setiap penambahan satu satuan pada manajemen waktu siswa maka prestasi belajar matematika siswa akan bertambah 0,746 satuan.

**Kata kunci:** manajemen waktu, prestasi belajar matematika