



**PENGEMBANGAN MAJALAH FISIKA BERBASIS
KEARIFAN LOKAL UNTUK PESERTA DIDIK
KELAS XI SMA**

**diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan**

**OLEH
HALENA A. BANOET
8420320160125**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN FISIKA
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
SOE
2020**



SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN SOE

Jalan Badak Nomor 5A, Lokasi 2 SMK Negeri 2 SoE

Email: stkip.soe@gmail

PERVATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa yang tertulis dalam tugas akhir ini benar-benar karya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain ataupun pengutipan dengan cara-cara tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku, baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam tugas akhir ini dikutip atau di rujuk berdasarkan kode etik ilmiah. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa ternyata saya melakukan tindakan ataupun menjiplak tulisan orang lain seolah-olah tulisan saya sendiri, saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku di Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan SoE. Termasuk Pencabutan gelar ke sarjanaan yang telah saya peroleh.

SoE, 21 Desember 2020

Yang membuat pernyataan,



5000
—
—
Halena A. Banoet
8420320160125

PENGESAHAN

**PENGEMBANGAN MAJALAH FISIKA BERBASIS
KEARIFAN LOKAL UNTUK PESERTA DIDIK
KELAS XI SMA**

Mengesahkan bahwa Tugas Akhir ini telah disetujui, diuji dan dipertahankan dalam Ujian Tugas Akhir pada tanggal 21 Desember 2020.

SoE, 21 Desember 2020

Disahkan oleh :

Tim Penguji

Tanda Tangan

1. Ketua:



Pembimbing I

Demeryati Langtang, M.Pd.
NIDN. 0802058701

2. Sekretaris:



Pembimbing II

Vivi E. R. Husin, M.Pd.
NIDN. 0829068703

3. Anggota:



Penguji

Riath N. K. Melli, M.Pd.
NIDN. 0829118701

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO:

“Apa pun juga yang kamu perbuat, perbuatlah dengan segenap hatimu seperti untuk Tuhan dan bukan untuk manusia.

Sebab Aku ini mengetahui rancangan-rancangan apa yang ada pada-Ku mengenai amu, demikianlah firman TUHAN, yaitu rancangan damai sejahtera dan bukan rancangan kecelakaan, untuk memberi kepadamu hari depan yang penuh harapan.”

(Roma 3:23 dan Yeremia 29:11)

PERSEMBAHAN:

Tulisan yang sederhana ini saya persembahkan kepada:

- Tuhan Yesus Kristus sebagai sumber segala pengetahuan,
- Ayah, ibu dan saudara-saudari tercinta,
- Kelurgaku tercinta,
- Sahabat-sahabat tercinta,
- Bapak dan Ibu dosen pada program studi pendidikan fisika yang saya banggakan,
- Almamaterku.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kepada Tuhan Yang Maha Kuasa, atas berkat dan anugerah-Nya penulis dapat menyelesaikan penulisan tugas akhir ini dengan baik. Selanjutnya, penulis menyadari bahwa tugas akhir ini dapat terselesaikan berkat dukungan dan partisipasi aktif dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih kepada;

1. Bapak Ared J. Billik, ST.,M.Si selaku ketua Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan (STKIP) Soe.
2. Bapak Kostan D. F. Mataubenu, M.Si selaku ketua Program Studi Pendidikan Fisika
3. Ibu Demeryati Langtang, M.Pd selaku dosen wali yang telah memberikan nasihat, bimbingan dan pengarahan, kepada penulis selama dalam penyelesaian penulisan tugas akhir
4. Ibu Demeryati Langtang, M.Pd selaku pembimbing I yang telah bersedia memberikan waktu, bimbingan dan pengarahan, kepada penulis selama dalam penyelesaian penulisan tugas akhir
5. Ibu Vivi E. R Husin, M.pd selaku pembimbing II yang telah bersedia memberikan waktu, bimbingan dan pengarahan, kepada penulis selama dalam penyelesaian penulisan tugas akhir
6. Ibu Ruth N. K Mellu, M.Pd selaku penguji yang telah bersedia memberikan waktu, bimbingan dan pengarahan, kepada penulis selama dalam penyelesaian penulisan tugas akhir
7. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Fisika yang telah membantu dan memberi dukungan selama penulisan tugas akhir
8. Orang tua tercinta (Bapak Stefanus Banoet dan Mama Silpa Taseseb) serta saudara/i (Ka Sidon, Ka Desi, Adik Nita, Adik Erni, Adik Ima, Adik Ani dan keponakan tercinta Jesika dan Tian) terima kasih atas segala doa kepercayaan, cinta kasih yang tiada henti diberikan kepada penulis, dan senantiasa memberikan motivasi yang luar biasa sehingga mampu memberikan

pencerahan dan penguat yang sangat berarti bagi penulis, dapat menyelesaikan penulisan tugas akhir

9. Sahabat-sahabat tercinta: Anisa, Isma, Yus dan Sarci terimakasih atas segala doa dan dukungannya, cinta kasih dan motivasi yang tiada henti diberikan kepada penulis, dalam menyelesaikan penulisan tugas akhir
10. Teman-teman angkatan IV (Doni, Deko, Yuliana, Albin, Norce, Marni, Denci, Delly, Juana) yang selalu memberi semangat dan adik-adik angkatan V-VIII yang telah bersama-sama menyelesaikan penulisan tugas akhir.
11. Teman-teman KTB Grace, KTB Ruth, TPPM PMK STKIP SoE, dan Anak-anak Sekolah Minggu Rayon Oebesa Timur 5 yang telah membantu dan mendoakan penulis dalam menyelesaikan penulisan proposal ini.
12. Keluarga besar Perkantas SoE, BP PMK STKIP SoE 2020-2021 dan para alumni program studi pendidikan fisika yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah memberikan dukungan, motivasi, dan doa bagi penulis dalam menyelesaikan penulisan proposal ini.
13. Segenap pihak yang penulis tidak dapat menyebutkan satu persatu yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan penulisan tugas akhir

Penulis menyadari bahwa tugas akhir ini masih banyak kekurangan, oleh karena itu kritik dan saran yang membangun diharapkan guna kesempurnaan tugas akhir ini.

SoE, 21 Desember 2021

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
PERNYATAAN KEASLIAN	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
<i>ABSTRACT</i>	1
PENDAHULUAN	2
METODE PENELITIAN	3
HASIL DAN PEMBAHASAN	4
KESIMPULAN DAN SARAN	14
DAFTAR PUSTAKA	14
LAMPIRAN	16

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Skor Penilaian Angket Majalah Fisika	4
Tabel 2. Kriteria Hasil Validasi	4
Tabel 3. Kriteria Angket Respon Peserta Didik	4
Tabel 4. Hasil Validasi Majalah Fisika Berbasis Kearifan Lokal	8
Tabel 5. Saran Perbaikan Dari Validator	10
Tabel 6. Hasil Respon Peserta Didik Terhadap Majalah Fisika Berbasis Kearifan Lokal	11
Tabel 7. Hasil Respon Peserta Didik Terhadap Buku Paket K13 Revisi 2016	11

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Tampilan Cover Majalah Fisika	6
---	---

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 01. Analisis Data Validasi Majalah Fisika	16
Lampiran 02. Analisi Angket Respon Peserta Didik Terhadap Majalah Fisika Berbasis Kearifan Lokal	18
Lampiran 03. Analisi Angket Respon Peserta Didik Terhadap Buku Paket Fisika K13 Revisi 2016	22
Lampiran 04. Kisi-kisi Lembar Validasi Ahli Media Dan Materi	26
Lampiran 05. Lembar Validasi Untuk Ahli Media Dan Materi	27
Lampiran 06. Majalah Fisika Berbasis Kearifan Lokal	35

PENGEMBANGAN MAJALAH FISIKA BERBASIS KEARIFAN LOKAL UNTUK PESERTA DIDIK KELAS XI SMA

Halena A. Banoet¹⁾, Demeryati Langtang²⁾, Vivi E. R. Husin³⁾
Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan Soe, Program Studi Pendidikan
Fisika
halenabanoet@gmail.com

Abstract

This study aimed at developing physics magazine local wisdom based for students in grade XI. The method used in this study was Research and Development (R&D) ADDIE model where the steps were started from Analysis, Design and Development. The technique used to gain the data in this study was questionnaires and the instruments were validation sheet and responses from the respondents. The data analysis technique used was descriptive percentage by using Likert scale. The validation result showed that the percentage was 85, 41% in valid category. The students' responses were very good or in percentage of 82, 62% for physics magazine local wisdom based and students' responses were good in percentage of 78, 06% for learning materials (book) in K-13 version of 2016 revision. Therefore, it could be concluded that the physics magazine that is developed was valid and could be used in learning process especially in relation to elastic tools and spring potential energy.

Key Words : Local Culture, Physics Magazine

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan majalah fisika berbasis kearifan lokal untuk peserta didik kelas XI. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode *Research and Development* (R&D) model *ADDIE* dengan langkah-langkah penelitian dimulai dari tahap analisis (*Analysis*), tahap perancangan (*Desing*), dan tahap pengembangan (*Development*). Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik angket dengan alat pengumpulan data lembar validasi dan lembar angket respon. Teknik analisis data yang digunakan adalah deskriptif persentase dengan skala *Likers*. Hasil validasi menunjukkan persentase sebesar 85,41% dengan kategori sangat valid. Respon peserta didik sangat baik dengan persentase 82,62% untuk majalah fisika berbasis kearifan lokal dan respon peserta didik baik dengan persentase 78,06% untuk buku paket K-13 revisi 2016. Oleh karena itu, dapat disimpulkan bahwa majalah fisika yang dikembangkan valid dan dapat digunakan dalam pembelajaran materi Elastisitas Bahan dan Energi Potensial Pegas.

Kata Kunci : Kearifan Lokal, Majalah Fisika.