



**TUGAS AKHIR**

**PENGARUH PEMBELAJARAN *ONLINE* MENGGUNAKAN *EDMODO*  
DAN *GOOGLE CLASSROOM* TERHADAP MOTIVASI BELAJAR  
PESERTA DIDIK**

**Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana  
Pendidikan**

**NUR ANISA MARDIANI SAE**

**8420320160130**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN FISIKA  
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN SOE  
2021**



## SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN SOE

Jalan Badak Nomor 5A, Lokasi 2 SMK Negeri 2 SoE

Email: stkip.soe@gmail

---

### PERYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa yang tertulis dalam tugas akhir ini benar-benar karya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain ataupun pengutipan dengan cara-cara tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku, baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam tugas akhir ini dikutip atau di rujuk berdasarkan kode etik ilmiah. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa ternyata saya melakukan tindakan ataupun menjiplak tulisan orang lain seolah-olah tulisan saya sendiri, saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku di Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan SoE. Termasuk Pencabutan gelar kesarjanaan yang telah saya peroleh.



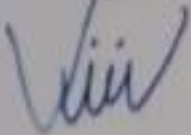
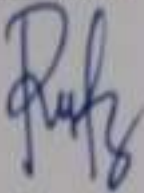
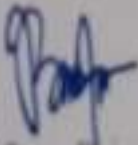
## PENGESAHAN

### PENGARUH PEMBELAJARAN *ONLINE* MENGGUNAKAN *EDMODO* DAN *GOOGLE CLASSROOM* TERHADAP MOTIVASI BELAJAR PESERTA DIDIK

Mengesahkan bahwa Tugas Akhir ini telah disetujui, diuji dan dipertahankan dalam Ujian Tugas Akhir pada tanggal 17 April 2021

SoE, 17 April 2021

Disahkan oleh :

	Tanda Tangan
Tim Penguji	
1. Ketua:	
	<u>Vivi E. R. Husin, M.Pd</u> NIDN. 0829068703
Pembimbing I	
2. Sekretaris:	
	<u>Ruth N. K. Mella, M.Pd</u> NIDN. 0829118701
Pembimbing II	
3. Anggota:	
	<u>Infianto Bhimanu, M.Si</u> NIDN 0828078801
Penguji	

## **MOTTO DAN PERSEMBAHAN**

### ***MOTTO:***

*“Bersukacitalah senantiasa. Tetaplah berdoa. Mengucap syukurlah dalam segala hal, sebab itulah yang dikehendaki Allah di dalam Kristus Yesus bagi kamu”*

*(I Tesalonika 16-18)*

### ***PERSEMBAHAN:***

Tulisan yang sederhana ini saya persembahkan kepada:

- Tuhan Yesus Kristus sebagai sumber pengetahuan,
- Ayah dan ibu tercinta
- Kelurgaku tercinta,
- Bapak dan Ibu dosen pada program studi pendidikan fisika yang saya banggakan,
- Almamaterku.

## **KATA PENGANTAR**

Puji dan syukur kepada Tuhan Yang Maha Kuasa, atas berkat dan anugerah-Nya penulis dapat menyelesaikan penulisan tugas akhir ini dengan baik. Selanjutnya, penulis menyadari bahwa tugas akhir ini dapat terselesaikan berkat dukungan dan partisipasi aktif dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih kepada;

1. Bapak Ared J. Billik, ST.,M.Si selaku ketua Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan (STKIP) Soe.
2. Bapak Kostan D. F. Mataubenu, M.Si selaku ketua Program Studi Pendidikan Fisika
3. Ibu Demeryati Langtang, M.Pd selaku dosen wali yang telah memberikan nasihat, bimbingan dan pengarahan, kepada penulis selama dalam penyelesaian penulisan tugas akhir
4. Ibu Vivi E. R Husin, M.Pd selaku pembimbing I yang telah bersedia memberikan waktu, bimbingan dan pengarahan, kepada penulis selama dalam penyelesaian penulisan tugas akhir
5. Ibu Ruth N. K Mellu, M.Pd selaku pembimbing II yang telah bersedia memberikan waktu, bimbingan dan pengarahan, kepada penulis selama dalam penyelesaian penulisan tugas akhir
6. Bapak Infianto Boimau, M.Si selaku penguji yang telah bersedia memberikan waktu, bimbingan dan pengarahan, kepada penulis selama dalam penyelesaian penulisan tugas akhir
7. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Fisika yang telah membantu dan memberi dukungan selama penulisan tugas akhir
8. Orang tua tercinta (ayah Melki Sae dan Ibu Fatmawati Aklis) serta saudara/i (Risman, Ka Ina, Ester, Trivena dan Serling) dan yang tersayang Nollidy Tobe terima kasih atas segala do'a kepercayaan, cinta kasih yang tiada henti diberikan kepada penulis, dan senantiasa memberikan motivasi yang luar biasa sehingga mampu memberikan pencerahan dan penguat yang sangat berarti bagi penulis, dapat menyelesaikan penulisan tugas akhir

9. Sahabat-sahabat tercinta: Halena, Isma, Yus dan Sarci terimakasih atas segala do,a dan dukunganya, cinta kasih dan motivasi yang tiada henti diberikan kepada penulis, dalam menyelesaikan penulisan tugas akhir
10. Teman-teman angkatan IV (Doni, Deko, Yuliana, Albin, Norce, Marni, Denci, Delly, Juana) yang selalu memberi semangat dan adik-adik angkatan V-VIII yang telah bersama-sama menyelesaikan penulisan tugas akhir
11. Teman-teman KTB Grace, kak Yesri, kak Lusy, kak Arni dan keluarga besar Perkantas Soe khususnya kakak-kakak alumni yang selalu memberi semangat dan dukungan doa kepada penulis.
12. Segenap pihak yang penulis tidak dapat menyebutkan satu persatu yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan penulisan tugas akhir

Penulis menyadari bahwa tugas akhir ini masih bayak kekurangan, oleh karena itu kritik dan saran yang membangun diharapkan guna kesempurnaan tugas akhir ini.

SoE,.....Maret 2021

Penulis

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
PERNYATAAN KEASLIAN .....	i
LEMBAR PENGESAHAN .....	ii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN .....	iii
KATA PENGANTAR .....	iv
DAFTAR ISI .....	vi
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR GAMBAR .....	vii
DAFTAR LAMPIRAN .....	ix
<i>ABSTRACT</i> .....	1
PENDAHULUAN .....	2
METODE PENELITIAN .....	4
HASIL DAN PEMBAHASAN .....	4
KESIMPULAN DAN SARAN .....	8
DAFTAR PUSTAKA .....	9
LAMPIRAN .....	11

## DAFTAR TABEL

Tabel 1. Kriteria nilai <i>N-gain</i> .....	4
Tabel 2. Rata-rat nilai kelas motivasi belajar .....	4
Tabel 3. Kategori peningkatan motivasi belajar .....	5



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Persentase motivasi belajar menggunakan *edmodo* ..... 6

Gambar 1. Persentase motivasi belajar menggunakan *google classroom*..... 6

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Lembar angket motivasi belajar peserta didik.....	11
Lampiran 2. Analisis lembar angket motivasi peserta didik .....	12
Lampiran 3. Foto-foto penelitian .....	13

# PENGARUH PEMBELAJARAN *ONLINE* MENGGUNAKAN *EDMODO* DAN *GOOGLE CLASSROOM* TERHADAP MOTIVASI BELAJAR PESERTA DIDIK

Nur A. M. Sae<sup>1)</sup>, Vivi E. R. Husin<sup>2)</sup>, Ruth N. K. Mellu<sup>3)</sup>  
<sup>1,2,3)</sup>Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan Soe,  
<sup>1,2,3)</sup>Program Studi Pendidikan Fisika  
[Nuranisa0930@gmail.com](mailto:Nuranisa0930@gmail.com)

## Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pembelajaran *online* menggunakan media *Edmodo* dan *Google Classroom* terhadap motivasi peserta didik. Jenis penelitian yang digunakan adalah kuantitatif dengan metode deskriptif kuantitatif. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah teknik angket dan instrumen pengumpulan data adalah instrumen lembar angket motivasi. Teknik analisis data menggunakan deskriptif persentase motivasi belajar belajar tiap indikator dan besar peningkatan motivasi belajar dianalisis menggunakan uji *N-Gain*. Hasil analisis *N-Gain* diperoleh bahwa besar peningkatan motivasi belajar peserta didik menggunakan media *Edmodo* sebesar 60% dengan kategori sedang. Sedangkan pengaruh besar peningkatan motivasi belajar peserta didik menggunakan media *Google Classroom* sebesar 76% dengan kategori sedang. Rata-rata persentase motivasi belajar peserta didik sebelum dan sesudah menggunakan media pembelajaran *Edmodo* secara keseluruhan untuk semua indikator adalah sebesar 76,4% menjadi 90,6% dan *Google Classroom* 61,2% menjadi 91,2%. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh media pembelajaran *Edmodo* dan *Google Classroom* dalam pembelajaran terhadap motivasi belajar peserta didik.

**Kata Kunci:** *edmodo*, *google classroom*, motivasi belajar

This study aimed at identifying the impact of online learning using Edmodo and Google Classroom towards students' learning motivation. Quantitative design was used with descriptive quantitative method. The technique used to gain the data was questionnaires and the instrument used was motivation questionnaires' sheets. The technique used to analyze data was descriptive percentage of learning motivation on each indicator and the percentage of learning motivation increase which were analyzed using N- Gain test. The analysis result of N-Gain test showed that the increase of students' learning motivation using Edmodo was 60% by medium category. While the impact of students' learning motivation increase using google classroom was 76% by medium category. The overall average percentage of students' learning motivation before and after using Edmodo for all indicators was 76.4% become 90.6% and Google Classroom was 61.2% become 91.2%. By looking at this result, it could be concluded that there was impact of using Edmodo and Google Classroom learning media towards students' learning motivation

Key Words: Edmodo, Google Classroom, Learning Motivation