



TUGAS AKHIR II

PENGEMBANGAN *E-LKPD* DENGAN PENDEKATAN *SETS* (*SCIENCE, ENVIRONMENT, TECHNOLOGY, and SOCIETY*) UNTUK MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR PADA MATERI PENGUKURAN DI KELAS VII SMP KRISTEN 1 AMANUBAN BARAT

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

OLEH

AGUSTINA FAOFETO

842030170137

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN FISIKA

ISTITUT PENDIDIKAN SOE (IPS)

2023



INSTITUT PENDIDIKAN SOE
Jalan Badak Nomor 5A, Lokasi 2 SMK Negeri 1 SoE
Email : ips.soe@gmail

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa yang tertulis dalam tugas akhir ini benar-benar karya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain ataupun pengutipan dengan cara-cara tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku, baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam tugas akhir ini dikutip atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa ternyata saya melakukan tindakan atau menjiplak tulisan orang lain seolah-olah tulisan saya sendiri, saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku di Institut Pendidikan SoE. Termasuk pencabutan gelar kejarjanaan yang telah saya peroleh.

SoE, 14 Desember 2023

Yang membuat pernyataan



Agustina Faofeto
NIM.8420320170137

LEMBAR PENGESAHAN

Tugas akhir II dengan judul "Pengembangan *E-LKPD* dengan Pendekatan *SETS (science, environment, technology, and society)* Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Pada Materi Pengukuran di Kelas VII Smp Kristen 1 Amanuban Barat "karya :

Nama : Agustina Faofeto

Nim : 8420320170137

Program studi : Pendidikan Fisika

Mengesahkan bahwa tugas akhir ini telah disetujui, diuji dan dipertahankan dalam ujian Tugas Akhir II

SoE,

2023

Disahkan oleh:

Tim Penguji

1. Ketua

Pembimbing I

Tanda Tangan



Dens E.S.I. Asbanu, S.Si, M.Pd
NIDN. 0815118107

2. Sekretaris

Pembimbing II



Demeryati Langtang, M.Pd
NIDN. 0802058701

3. Anggota

Penguji



Infianto Hoimau, M.Si
NIDN. 0828078801

MOTTO

Takut akan Tuhan adalah permulaan pengetahuan, tetapi orang bodoh menghina hikmat dan didikan.

(Amsal 1 : 7)

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Kuasa atas anugerah-Nya penulis dapat menyelesaikan penulisan tugas akhir penelitian ini dengan baik. Selanjutnya, penulis menyadari bahwa tugas akhir ini dapat terselesaikan berkat dukungan dan partisipasi aktif dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan rasa terimakasih yang dalam kepada;

1. Bapak Ared J. Billik, ST.,M.Si selaku Rektor Institut Pendidikan SoE.
2. Bapak Kostan D.F Mataubenu, M.Si selaku ketua program studi pendidikan fisika.
3. Bapak Dens E.I.S Asbanu, S.Si,M.Pd dan Ibu Demeryati Langtang, M.Pd selaku Dosen pembimbing I dan pembimbing II yang telah bersedia memberikan waktu, bimbingan dan pengarahan, khususnya dalam pembuatan tugas akhir dan administrasi tugas akhir.
4. Bapak/ Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Fisika yang telah memberikan dukungan dan semangat kepada penulis dalam menyelesaikan tugas akhir penelitian ini.
5. Bapak/Ibu pegawai institut pendidikan soe yang telah membantu kami dalam menyelesaikan semua administrasi Keuangan, Perpustakaan, Laboratorium Fisika, Laboratorium Komputer dan program Studi Pendidikan Fisika.
6. Orang Tua tercinta (Bapak Lorens Faofeto dan Mama Lebrina Tanoen) serta saudara/i (Sepri, Merci, Adi, Ita, Jeni) yang selalu memberikan dukungan moral maupun material sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir penelitian ini.
7. Teman-teman Program Studi Pendidikan Fisika Angkatan 2017 dan Angkatan 2018 yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah bersama-sama menyelesaikan proposal.
8. Sahabat-sahabat (ka Nita, ka Yumerlin, ka Fety) yang telah memberikan motivasi, semangat serta masukan pada penulis dalam menyelesaikan penulisan proposal ini.
9. Teman terkasih Aryanto Banunu yang telah memberikan motivasi, semangat serta membantu penulis menyelesaikan tugas akhir penelitian ini.
10. Segenap pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu penulis dalam pembuatan tugas akhir penelitian ini.
11. Penulis menyadari bahwa tugas akhir ini masih banyak kekurangan, oleh karena itu kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan guna kesempurnaan tugas akhir ini.

SoE,.....

Penulis

DAFTAR ISI

Lembaran Persetujuan	i
Kata Pengantar	ii
Daftar Isi	iii
Daftar Gambar	iv
Daftar Tabel	v
Abstrak	1
Pendahuluan	2
Metode Penelitian	3
Hasil dan Pembahasan	4
Kesimpulan	14
Saran	15
Daftar Pustaka.....	16

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 tahapan Dalam Model ADDIE.....	3
Gambar 2 Hasil Desain Media Pembelajaran E-LKPD	5
Gambar 3 Uji N-gain masing-masing indikator.....	10
Gambar 4 uji n-gain secara umum	11

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Hasil validasi ahli media pembelajaran	6
Tabel 2 Hasil validasi ahli materi	7
Tabel 3 analisis soal tes.....	8
Tabel 4 Deskripsi hasil penelitian.....	9
Tabel 5 Hasil analisis angket respon siswa.....	12

Pengembangan *E-LKPD* Dengan Pendekatan SETS (*science, enviroment,technology, and society*) Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Pada Materi Pengukuran Di Kelas VII SMP Kr. 1 Amanuban Barat

Agustina Faofeto¹⁾ Dens E.S.I Asbanu²⁾ Demeryati Langtang³⁾

Program Studi Pendidikan Fisika

Institut Pendidikan Soe

agustinafaofeto@gmail.com

ABSTRAK

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengembangkan lembar kerja siswa elektronik (*E-LKPD*) dengan pendekatan Science, Environment, Technology, and Society (*SETS*) dalam meningkatkan prestasi belajar siswa kelas VII SMP Kr. 1 Amanuban Barat. Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan (R&D) dengan menggunakan model pengembangan ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation*). Teknik pengumpulan data yang digunakan berupa angket validasi dan soal tes pilihan ganda sebanyak 20 nomor. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik deskriptif persentase dan teknik analisis kuantitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa *E-LKPD* dengan pendekatan *SETS* valid dan efektif berdasarkan validasi ahli dengan presentase rata-rata 85,15% kategori sangat valid dan dikatakan efektif berdasarkan data hasil analisis soal tes menunjukkan bahwa nilai *N-Gain* pada kelas VII A presentase rata-rata 0.43% dengan kategori sedang dan kelas VII B 0.48% dengan kategori sedang. Data hasil analisis menunjukkan bahwa media pembelajaran fisika *E-LKPD* dengan pendekatan *SETS* dapat meningkatkan prestasi belajar siswa pada materi pengukuran.

Kata Kunci : *Media E_LKPD, prestasi belajar siswa, pengukuran.*