



SKRIPSI

Pengembangan perangkat pembelajaran *elearning* terintegrasi *Teachmint* untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Peserta Didik pada Materi Fluida Dinamis.

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan

OLEH

DARNI LENI

8420320180156

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN FISIKA

INSTITUT PENDIDIKAN SOE

2023



INSTITUT PENDIDIKAN SOE (IPS)
Jln. Badak No.5 A-Lokasi 2 SMK Negeri 1 Soe, TTS-NTT
email : Ipmstkipsoe@gmail.com

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa yang tertulis dalam tugas akhir ini benar-benar karya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain ataupun pengutipan dengan cara-cara tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku, baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam tugas akhir ini dikutip atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa ternyata saya melakukan tindakan atau menjiplak tulisan orang lain seolah-olah tulisan saya sendiri, saya bersedia menerima sanksi atau peraturan yang berlaku di Institut Pendidikan SoE. Termasuk pencabutan gelar keserjanaan yang telah saya peroleh.

SoE, 12 Desember 2023



Yang membuat pernyataan,

Jarni Leni

NIM. 8420320180156

LEMBAR PENGESAHAN

“Pengembangan Perangkat Pembelajaran *E-learning* Terintegrasi *Teachmint* untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Peserta Didik pada Materi Fluida Dinamis”.

Nama : Darni Leni
NIM : 8420320180156
Program studi : Pendidikan Fisika

Mengesahkan bahwa Tugas Akhir ini telah disetujui, diuji dan dipertahankan dalam Ujian Tugas Akhir pada tanggal 15 Oktober 2023

SoE, 15 Oktober 2023

Disahkan oleh :

Tim Penguji

1. Ketua:

Pembimbing I

2. Sekertaris:

Pembimbing II

3. Anggota:

Penguji

Tanda Tangan



Landiana E. Laos., M.Pd
NIDN. 0828088703



Vivi E.R. Husin., M.Pd
NIDN. 0829068703



Dens E.S.I Asbanu., S.Si., M.Pd
NIDN. 0815118101

MOTTO

“Bersukacitalah dalam pengharapan, sabarlah dalam kesesakan, dan bertekunlah dalam doa”.

(Roma 12:12)

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Kuasa atas anugerah-Nya penulis dapat menyelesaikan penulisan tugas akhir II ini dengan baik. Selanjutnya, penulis menyadari bahwa tugas akhir II ini dapat terselesaikan berkat dukungan dan partisipasi aktif dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang dalam kepada:

1. Bapak Ared J. Billik, ST.,M.Si selaku pimpinan tertinggi Institut Pendidikan SoE.
2. Bapak Kostan D.F Mataubenu, M,Si selaku Ketua program studi Pendidikan Fisika.
3. Ibu Landiana E. Laos, M.Pd dan Ibu Vivi E.R. Husin, M.Pd selaku Dosen pembimbing I dan pembimbing II yang telah bersedia memberikan waktu, bimbingan dan pengarahan, khususnya dalam pembuatan tugas akhir II dan instrumen tugas akhir II ini.
4. Bapak/Ibu Dosen Program Studi pendidikan Fisika yang telah memberikan dukungan dan semangat kepada penulis dalam menyelesaikan tugas akhir II ini.
5. Orang tua tercinta (Ibu Aci Leni) beserta keluarga terkait dan orang-orang terdekat (Bapak Eben Leni dan Ibu Yanti Leni) yang selalu memberikan dukungan moral maupun material sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir II ini.
4. Teman-teman Program Studi Pendidikan Fisika Angkatan 2018 yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah bersama-sama menyelesaikan tugas akhir II ini.
5. Segenap pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu penulis dalam penulisan tugas akhir II ini.

Penulis menyadari bahwa tugas akhir II ini masih banyak kekurangan, oleh karena itu kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan guna kesempurnaan tugas akhir II ini.

SoE, 15 September 2023

Penulis

DAFTAR ISI

COVER.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
MOTTO	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR GAMBAR.....	vii
DAFTAR TABEL.....	viii
Abstraks	1
Pendahuluan	2
Metode Penelitian	3
Hasil dan Pembahasan	4
Kesimpulan	12
DAFTAR PUSTAKA	14

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Beranda pada <i>teachmint</i>	5
Gambar 2. Halaman <i>study materialas</i>	6
Gambar 3. Test pemahaman konsep	10
Gambar 4. Hasil pengembangan perangkat pembelajaran terintegrasi <i>teachmint</i>	12

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Hasil validasi ahli materi dan ahli media.....	9
Tabel 2. Analisis pemahaman konsep per indicator	10
Tabel 3. Uji N-Gain	13

Pengembangan Perangkat Pembelajaran *Elearning* Terintegrasi *Teachmint* Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Peserta Didik Pada Materi Fluida Dinamis

Darni Leni¹ Landiana E. Laos² Vivi E.R. Husin³
Program Studi Pendidikan Fisika, IPS Soe
email: darnileni08@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan perangkat pembelajaran *E-learning* untuk meningkatkan pemahaman konsep peserta didik SMA pada materi azas kontinuitas. Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan (*Research dan Development*) dengan menggunakan model pengembangan ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation*). Instrumen penelitian yang digunakan yaitu data berupa angket validasi ahli media, angket respon dan analisis data menggunakan uji N-Gain untuk melihat peningkatan pemahaman konsep peserta didik dan soal tes pemahaman konsep sebanyak 20 nomor.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa produk layak digunakan berdasarkan validasi ahli dengan kategori sangat layak yaitu 83,72%. Reliabilitas tes yang dikembangkan sebesar 0,80, soal tes terdiri atas 3 butir soal sukar, 15 butir soal sedang dan 2 butir soal mudah. Uji N-Gain menunjukkan bahwa keseluruhan peserta didik yang berjumlah 25 orang mengalami peningkatan penguasaan konsep pada materi azas kontinuitas dengan nilai rata-rata $\langle g \rangle$ sebesar 72,75 dan berada pada kategori sedang. Sehingga dapat disimpulkan bahwa tes pemahaman konsep peserta didik terintegrasi *teachmint* yang dikembangkan dapat meningkatkan pemahaman konsep peserta didik pada materi azas kontinuitas.

Kata kunci : Bahan ajar, Rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP), video pembelajaran, aplikasi *teachmint*.

ABSTRACT

This research aims to develop E-learning learning tools to improve high school students' conceptual understanding of the principle of continuity material. This research is development research (Research and Development) using the ADDIE (Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation) development model. The research instruments used were data in the form of media expert questionnaire validation, response questionnaires and data analysis using the N-Gain test to see the increase in students' conceptual understanding and 20 concept understanding test questions. The research results show that the product is suitable for use based on expert validation with a very feasible category, namely 83.72%. The reliability of the test developed is 0.80, the test questions consist of 3 difficult questions, 15 medium questions and 2 easy questions. The N-Gain test showed that the total of 25 students experienced an increase in mastery of concepts in the principle of continuity material with an average $\langle g \rangle$ score of 72.75 and was in the medium category. So it can be concluded that the integrated teaching concept understanding test of students developed can improve students' conceptual understanding of the principle of continuity material.

Kata kunci : Teaching materials, lesson plan (RPP), tutorial video, teachmint app.