



TUGAS AKHIR

**PENERAPAN BAHAN AJAR FISIKA BERBASIS KEARIFAN
LOKAL TENUN IKAT UNTUK MENINGKATKAN MINAT
BELAJAR SISWA KELAS X¹ DI SMA NEGERI 1 MOLLO
SELATAN PADA MATERI GAYA DAN HUKUM NEWTON**

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar
Serjana Pendidikan**

**OLEH
DORKAS E. MANAO
8423020180160**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN FISIKA
INSTITUT PENDIDIKAN SOE
(IPS)
2023**



INSTITUT PENDIDIKAN SOE (IPS)
Jln. Badak No.5 A-Lokasi 2 SMK Negeri 1 Soe, TTS-NTT
email : ipmstkipsoe@gmail.com

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa yang tertulis dalam tugas akhir ini benar-benar karya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain ataupun pengutipan dengan cara-cara tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku, baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam tugas akhir ini dikutip atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa ternyata saya melakukan tindakan atau menjiplak tulisan orang lain seolah-olah tulisan saya sendiri, saya bersedia menerima sanksi atau peraturan yang berlaku di Institut Pendidikan SoE. Termasuk pencabutan gelar keserjanaan yang telah saya peroleh.

SoE, 21 Agustus 2023

Yang membuat pernyataan,



Dorkas E. Manao

NIM. 8420320180160

LEMBAR PENGESAHAN

**Penerapan Bahan Ajar Fisika Berbasis Kearifan Lokal Tenun Ikat Untuk
Meningkatkan Minat Belajar Siswa Pada Materi Gaya dan Hukum Newton
Kelas X¹ di SMA Negeri 1 Mollo Selatan**

Nama : Dorkas E. Manno

NIM : 8420320180160

Program studi : Pendidikan Fisika

Mengesahkan bahwa Tugas Akhir ini telah disetujui, diuji dan dipertahankan dalam
Ujian Tugas Akhir pada tanggal 07 Juni 2023

SoE, 07 Juni 2023

Disahkan oleh :

Tim Penguji

Tanda Tangan

1. Ketua:



Pembimbing I

Vivi E. R. Husin, M.Pd
NIDN. 082906870

2. Sekretaris:



Pembimbing II

Infianto Bojmau, M.Si
NIDN. 0828078801

3. Anggota:



Penguji

Demcryati Langtang, M.Pd
NIDN. 0802058701

MOTTO

“Kita tahu sekarang, bahwa Allah turut bekerja dalam segala sesuatu untuk mendatangkan kebaikan bagi mereka yang mengasihi Dia, yaitu bagi mereka yang terpanggil sesuai dengan rencana Allah”

(Amsal 8:28)

“Selalu ada harapan bagi mereka yang sering berdoa, selalu ada jalan bagi mereka yang sering berusaha”

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Kuasa atas anugerah-Nya penulis dapat menyelesaikan penulisan Skripsi ini dengan baik. Selanjutnya, penulis menyadari bahwa Skripsi ini dapat terselesaikan berkat dukungan dan partisipasi aktif dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan rasa terimakasih yang dalam kepada;

1. Bapak Ared J. Billik, ST.,M.Si selaku pimpinan tertinggi Institut Pendidikan (IPS) SoE.
2. Bapak Kostan D.F. Mataubenu, M.Si selaku Ketua program studi Pendidikan Fisika.
3. Ibu Vivi E. R. Husin, M.Pd dan Bapak Infianto Boimau, M.Si selaku Dosen pembimbing I dan pembimbing II yang telah bersedia memberikan waktu, bimbingan dan pengarahan, khususnya dalam penulisan Tugas Akhir II ini.
4. Bapak/Ibu Dosen dan Admin Program Studi pendidikan Fisika yang telah memberikan dukungan dan semangat kepada penulis dalam menyelesaikan proposal ini.
5. Orang tua tercinta (Nenek Marsalina Letuna) dan (Ibu Rosalina Tefa) serta Saudara/i (Jeni, Bas, Aksa, Sepri dan Andi) yang selalu memberikan dukungan dan motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan Tugas Akhir II ini.
6. Wali tercinta bapak Yusti Nenotek dan Ibu Resti Seputri serta semua yang ada di rumah oenasi yang selalu memberikan cinta, dukungan, motivasi dan doa sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan Tugas Akhir II ini.
7. Sahabat - sahabat tercinta: Athe, Marlin, Reski, Ela, Esty, Kartini dan Mediliani. Terimakasih untuk usaha dan kebersamaan kita selama ini.
8. Teman-teman Program Studi Pendidikan Fisika Angkatan VI yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah bersama-sama menyelesaikan Tugas Akhir II ini.
9. Segenap pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu penulis dalam penulisan Tugas Akhir II ini.

Penulis menyadari akan banyaknya kekurangan dalam penyusunan tugas akhir II ini. Oleh karena itu, penulis mengharapkan saran dan kritik dari semua pihak agar menjadi bahan perbaikan selanjutnya. Semoga tugas akhir II ini dapat bermanfaat bagi siapapun yang membacanya terutama bagi mereka yang ingin melakukan penelitian.

SoE, 07 juni 2023

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
COVER	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iii
MOTTO.....	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	lx
ABSTRAK	1
PENDAHULUAN	2
METODE PENELITIAN.....	4
HASIL DAN PEMBAHASAN	5
MINAT BELAJAR.....	8
KESIMPULAN	12
DAFTAR PUSTAKA	12

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Kriteria Tingkat Kevalidan	4
Tabel 2. Kriteria Nilai Gain Ternormalitas	4
Tabel 3. Hasil Validasi Media Desain bahan ajar berbaisi kearifan lokal	5
Tabel 4. Hasil Validasi Materi Desain bahan ajar berbaisi kearifan lokal	7
Tabel 5. Rata-Rata Nilai Kelas Minat Belajar	8
Tabel 6. Kategori Peningkatan Minat Belajar	9

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Hasil Minat Belajar Siswa	10

**PENERAPAN BAHAN AJAR FISIKA BERBASIS KEARIFAN LOKAL
TENUN IKAT UNTUK MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA
PADA MATERI GAYA DAN HUKUM NEWTON KELAS X¹ DI SMA
NEGERI 1 MOLLO SELATAN**

Dorkas E. Manao¹⁾, Vivi E. R. Husin²⁾, Infianto Boimau³⁾

Program Studi Pendidikan Fisika, Institut Pendidikan Soe

Jalan Badak No. 5a Lokasi 2 SMK Negeri 1 SoE

dorkasmanao17@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan minat belajar peserta didik dengan penerapan bahan ajar fisika berbasis kearifan lokal tenun ikat pada materi Gaya dan Hukum Newton pada siswa kelas X¹ SMA N 1 Mollo Selatan. Penelitian yang digunakan adalah penelitian kuantitatif dengan metode deskriptif kuantitatif, populasi yang digunakan adalah seluruh SMA N 1 Mollo Selatan dan sampel yang digunakan adalah kelas X¹ sebanyak 27 orang. Instrumen penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah lembar validasi dan lembar angket minat belajar dengan 15 pernyataan. Teknik analisis menggunakan teknik analisis deskriptif. Analisis deskriptif digunakan untuk mendeskripsikan hasil analisis kuantitatif untuk menganalisis hasil angket minat belajar peserta didik dengan metode deskriptif kuantitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil validasi bahan ajar dari 3 orang validator diperoleh nilai rata-rata persentase materi sebesar 76,92% dengan kategori valid dan nilai rata-rata persentase media sebesar 79,62% dengan kategori valid. Sedangkan hasil analisis N-Gain diperoleh bahwa besar peningkatan minat belajar menggunakan bahan ajar fisika berbasis kearifan lokal tenun ikat sebesar 82% dengan kategori tinggi. Rata-rata persentase minat belajar peserta didik sebelum dan sesudah di terapkan bahan ajar fisika berbasis kearifan lokal tenun ikat secara keseluruhan untuk semua indikator sebesar 56,8% dengan kategori cukup baik menjadi 93,2% dengan kategori sangat baik.

Kata kunci : bahan ajar berbasis kearifan lokal, minat belajar

ABSTRACT

This study aims to determine the increase in students' interest in learning with the application of physics teaching materials based on local wisdom of woven ikat on the subject of Force and Newton's Laws in class X1 students of SMA N 1 Mollo Selatan. The research used is quantitative research with quantitative descriptive methods, the population used is all of SMA N 1 Mollo Selatan and the sample used is class X1 as many as 27 people. The research instruments used in this study were validation sheets and interest in learning questionnaires with 15 statements. The analysis technique uses descriptive analysis techniques. Descriptive analysis is used to describe the results of quantitative analysis to analyze the results of the questionnaire of students' learning interest using a quantitative descriptive method. The results showed that the validation results of teaching materials from 3 validators obtained an average percentage of material of 76.92% with the valid category and an average value of the media percentage of 79.62% with the valid category. While the result of G-Gain analysis are obtained that large increases in interest, interest are learning to use a physics based local kearifan alloy of 82% in high categories. The average percentage of interest studied participants before and after is applied to local wise and practical physics teaching combined to all indicators of 56.8% in fairly good categories to 93,2% in excellent categories.

Keywords: teaching materials based on local wisdom, interest in

PENDAHULUAN

Fisika merupakan salah satu ilmu yang membutuhkan sarana dan prasarana dalam pembelajaran. Fisika lebih bermakna apabila terdapat hubungan antara materi mata pelajaran dengan aktivitas kehidupan sehari-hari di lingkungan tempat tinggal peserta didik yang digunakan sebagai sarana belajar. Sarana belajar yang dimaksudkan adalah sarana belajar yang mengaitkan antara sains, teknologi, masyarakat, dan ekonomi kreatif dalam suatu topik tertentu. Peserta didik tidak hanya ditanamkan konsep teoritis dari materi tetapi juga aplikasi dalam kehidupan nyata dari konsep yang telah disampaikan (Bakhtiar, 2016). Fisika tidak hanya berupa fakta, hukum, rumus, dan hitungan, tetapi juga merupakan pelajaran yang