



TUGAS AKHIR II

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS MEDIA POSTER PADA MATERI PESAWAT SEDERHANA KELAS VIII DI SMP NEGERI SATAP OEUSAPI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan

OLEH

YUMERLIN PITAY

8420320170152

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN FISIKA

INSTITUT PENDIDIKAN SOE (IPS)

2023



INSTITUT PENDIDIKAN SOE
Jalan Badak Nomor 5 A, Lokasi 2 SMK Negeri 1 SoE.
Email: stkip.soe@gmail

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa yang tertulis dalam tugas akhir ini benar-benar karya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain atau pun pengutipan dengan cara-cara tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku, baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam tugas akhir ini dikutip atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa ternyata saya melakukan tindakan atau menjiplak tulisan orang lain seolah-olah tulisan saya sendiri, saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku di Institut Pendidikan Soe. Termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang telah saya peroleh.

Soe, 07 juni 2023
Yane Membuat Pernyataan



Yumerlin Pitay
NIM. 842032017012

PENGESAHAN

“Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Media Poster Pada Pesawat Sederhana Kelas VIII Di SMP Negeri Satap Ocusapi”

Mengesahkan bahwa tugas akhir ini telah disetujui, diuji dan dipertahankan dalam ujian Tugas Akhir pada tanggal 09 Februari 2023.

Soe, 07 Juni 2023

Disahkan oleh:

Tim Penguji

1. Ketua :
Pembimbing I
2. Sekretaris :
Pembimbing II
3. Anggota :
Penguji

Tanda Tangan



Ruth N. K. Mellu, M.Pd
NIDN. 0829118701



Vivi E.R. Husin, M.Pd
NIDN. 0829068703



Infianto Boimau, M.Si
NIDN. 0828078801

MOTTO

Masih ada harapan untuk hari depanmu (Yeremia 31: 17a)

Kita memiliki sebuah mimpi yang sangat indah maka ingatlah
bahwa Tuhan memberikanmu kekuatan untuk membuatnya menjadi nyata

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas AnugerahNya penulis dapat menyelesaikan penulisan tugas akhir ini dengan baik. Pada kesempatan ini, penulis hendak menyampaikan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan moril maupun materil sehingga penulisan tugas akhir ini dapat selesai. Untuk itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Bapak Ared J. Billik, ST., M.Si selaku Rektor Institut Pendidikan Soe (IPS) yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengikuti perkuliahan pada lembaga ini.
2. Bapak Kostan D. F. Mataubenu, M.Si selaku Ketua Program Studi Pendidikan Fisika.
3. Ibu Ruth N. K. Mellu, M.Pd selaku Seketaris Program Studi Pendidikan Fisika sekaligus Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktu dan tenaga untuk membimbing serta memberikan motivasi kepada penulis dalam menyusun tugas akhir ini.
4. Ibu Vivi E.R. Husin, M.Pd selaku Dosen Wali sekaligus Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk membimbing dan memotivasi penulis dalam menyelesaikan penulisan tugas akhir II ini.
5. Bapak/ibu Dosen dan Tenaga administrasi Program Studi Pendidikan Fisika yang selalu memberikan motivasi dan sumbangan ilmu dengan mengorbankan waktu, tenaga dan pikiran selama masa perkuliahan.
6. Bapak Markus Pitay dan mama Naomi Tloen yang telah memberikan materil dan moril serta motivasi dan semangat kepada penulis.
7. Adik-adik tercinta Yarlin dan Sepri yang selalu mendoakan, memotivasi dan menyemangati serta membantu penulis dalam bentuk materil dan moril selama perkuliahan dan penulisan tugas akhir ini.
8. Teman-teman angkatan tahun 2017 yang selalu member semangat bagi penulis di setiap saat dalam mengerjakan tugas akhir ini.
9. Semua pihak yang memberikan dukungan dan motivasi selama penulisan tugas akhir yang tidak sempat penulis sebutkan.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan tugas akhir ini masih terdapat kekurangan yang dimiliki, sehingga diharapkan kritik dan saran yang membangun dari semua pihak untuk penyempurnaan penulisan ini. Kiranya tulisan ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang membutuhkan terutama bagi mereka yang ingin menyelesaikan tugas akhir II.

Soe, Juli 2023

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
COVER	
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
MOTTO	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
ABSTRAK.....	1
PENDAHULUAN	3
METODE PENELITIAN.....	4
HASIL DAN PEMBAHASAN.....	5
1. Tahap Analisis (<i>Analysis</i>)	5
2. Tahap Rancangan (<i>Desingn</i>)	6
3. Tahap Pengembangan (<i>Development</i>)	7
4. Tahap Penerapan (<i>Implementation</i>)	10
5. Tahap Evaluasi (<i>Evaluate</i>)	11
KESIMPULAN.....	11
SARAN.....	11
DAFTAR PUSTAKA	11

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Kriteria Validasi.....	5
Tabel 2 Kriteria Respon Peserta Didik	5
Tabel 3 Hasil Analisis Silabus	6
Tabel 4 Hasil Analisis Data Validasi Media.....	8
Tabel 5 Hasil Analisis Data Validasi Materi	8
Tabel 6 Saran Perbaikan dari Validasi.....	9
Tabel 7 Hasil Analisis Respon Peserta Didik	10

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Desain Poster Pesawat Sederhana.....	7
Gambar 2 Hasil Revisi Desain Media Poster Pesawat Sederhana	10

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Lembar Validasi Media Poster

Lampiran 2 Lembar Validasi Materi

Lampiran 3 Angket Respon Peserta Didik

Lampiran 4 Surat Ijin Penelitian

Lampiran 5 Surat Selesai Penelitian

Lampiran 6 Dokumentasi

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS POSTER PADA MATERI PESAWAT SEDERHANA KELAS VIII DI SMP NEGERI SATAP OEUSAPI

Yumerlin Pitay, Ruth N. K. Mellu, Vivi E. R. Husin.

Program Studi Pendidikan Fisika

Institut Pendidikan Soe

yumerlinpitay@gmail.com.

Abstrak

Penelitian dilakukan di SMP Negeri Satap Oeusapi tentang pengembangan media pembelajaran berbasis poster. Tujuan penelitian ini adalah mengetahui kevalidan dan respon peserta didik terhadap media pembelajaran berbasis poster pada materi pesawat sederhana. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode *Research and Development* (R&D) dengan model ADDIE yaitu *Analysis* (analisis), *Design* (perancangan), *Development* (pengembangan), *Implementation* (penerapan), dan *Evaluation* (evaluasi). Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan teknik angket dengan alat pengumpulan data berupa lembar validasi ahli dan respon peserta didik serta teknik observasi. Teknik angket yang digunakan untuk mengetahui kevalidan media pembelajaran dan respon peserta didik terhadap media pembelajaran berbasis poster. Teknik observasi dilakukan secara langsung yaitu wawancara dengan guru fisika untuk menganalisis kebutuhan di sekolah. Analisis data yang digunakan yaitu analisis deskriptif. Hasil analisis validasi ahli media diperoleh persentase 86,53 % dan ahli materi sebesar 87,08 % dengan kategori sangat valid, artinya media poster yang dikembangkan valid dan layak digunakan sebagai media. Hasil analisis respon peserta didik menunjukkan respon positif terhadap media poster dengan persentase sebesar 94,69 % dalam kategori sangat baik. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa media pembelajaran berbasis media poster pada materi pesawat sederhana valid dan dapat digunakan sebagai media pembelajaran fisika.

Kata kunci: *media pembelajaran; poster; pesawat sederhana*

Abstract

The research was conducted at Satap Oeusapi State Middle School regarding the development of poster-based learning media. The purpose of this study was to determine the validity and response of students to poster-based learning media on simple plane material. The method used in this research is method *Research and Development* (R&D) with the ADDIE model namely *Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation* (evaluation). Data collection techniques in this study using a questionnaire technique with tool data collection in the form of expert validation sheets and student responses as well as observation techniques. The questionnaire technique is used to determine the validity of learning media and students' responses to poster-based learning media. Observation techniques are carried out directly, namely interviews with physics teachers to analyze needs in schools. Data analysis used is descriptive analysis. The results of the media expert validation analysis obtained a percentage of 86, 53 % and material experts 87, 08 % with a very valid category, meaning that the poster media developed is valid and suitable for use as media. The results of the student response analysis showed a positive response to the poster media with a percentage of 94, 69% in the very good category. The results of this study indicate that poster-based learning media on simple plane material is valid and can be used as a physics learning medium.

Keywords: *instructional Media; poster; simple plane*