



## **TUGAS AKHIR II**

# **ANALISIS KEEFEKTIFAN PEMBELAJARAN BIOLOGI SECARA DARING DI SMP NEGERI 1 AMANUBAN BARAT PADA MASA PANDEMI COVID-19**

**diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan**

**OLEH**

**DEFI W.A SELAN**  
**8420520160199**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI**  
**INSTITUT PENDIDIKAN SOE ( IPS )**

**2022**



---

---

### PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa yang tertulis dalam tugas akhir ini benar-benar karya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain ataupun pengutipan dengan cara-cara tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku, baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam tugas akhir ini dikutip atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa ternyata saya melakukan tindakan atau jiplakan tulisan orang lain seolah-olah tulisan saya sendiri, saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku di Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan SoE. Termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang telah saya peroleh.

SoE, Juni 2022

Yang membuat pernyataan



Defi W. A. Selan  
Nim: 8420520160199

**LEMBAR PENGESAHAN**

**ANALISIS KEEFEKTIVAN PEMBELAJARAN BIOLOGI SECARA DARING DI  
SMP NEGERI 1 AMANUBAN BARAT PADA MASA PANDEMI COVID-19**

Mengesahkan bahwa tugas akhir ini telah disetujui, diuji dan dipertahankan dalam Ujian  
Tugas Akhir pada tanggal ..... 2022

Soe, 20 Juni 2022

**Disahkan Oleh:**

**Tim Penguji :**

**Tanda Tangan :**

1. Ketua  
Pembimbing I

  
Nonci M. Uki M.Pd  
NIDN. 0807118904

2. Sekretaris  
  
Pembimbing II

  
Marince L. Leo M.Si  
NIDN. 0804058804

3. Anggota  
Penguji

  
Meti O.F.I Tefu, S.Pd., M.Si  
NIDN. 0810038801

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan yang Maha Esa, yang telah memberi limpahan rahmat, tuntunan dan anugerah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan Tugas Akhir yang berjudul “Analisis Keefektifan Pembelajaran Biologi Secara Daring Di Smp Negeri 1 Amanuban Barat Pada Masa Pandemi Covid-19” dengan baik. Tugas Akhir ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Program Studi Pendidikan Biologi Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan Soe.

Penulis menyadari bahwa penulisan Tugas Akhir ini dapat terselesaikan berkat dukungan dan bantuan dari berbagai pihak baik secara material maupun moril. Oleh karena itu, penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Ared J. Bilik, ST., M.Si selaku pimpinan Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan Soe yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menuntut ilmu di STKIP Soe.
2. Ibu Dian R.Sabat, S.Si.,M.Pd selaku ketua program studi pendidikan biologi yang telah memberi kesempatan dan dukungan kepada penulis untuk melakukan penelitian dan menyelesaikan penulisan tugas akhir 2 ini dengan baik.
3. Ibu Nonci M. Uki., M.Pd selaku dosen pembimbing I yang telah meluangkan waktu membimbing, mengarahkan, serta memberi motivasi dalam penyusunan tugas akhir 2 ini.
4. Ibu Marince I. Leo, M.Si selaku dosen pembimbing II yang dengan sabar membimbing, memberikan arahan dalam penyusunan tugas akhir 2 ini.
5. Ibu Meti O.F.I Tefu, S.Pd., M.Si selaku dosen penguji, sekaligus Dosen Wali, yang telah bersedia untuk menguji dan merevisi tugas akhir 2 ini.
6. Bapak/Ibu dosen program studi pendidikan biologi yang dengan tulus memberikan pelajaran dan pendidikan yang sangat berharga serta dukungan dan nasehat bagi penulis selama mengikuti studi di STKIP Soe. Kiranya Tuhan senantiasa memberkati Bapak/Ibu.
7. Bapak Marten L. Tlonaen , S.Pd selaku Kepala Sekolah dan Bapak/Ibu guru SMP Negeri 1 Amanuban Barat yang telah mengizinkan dan membantu penulis melakukan penelitian di sekolah.
8. Kedua orang tua, Bapak Frans Y. Selan dan Ibu Dorkas Liunokas terima kasih atas segala pengorbanan, cinta, kasih sayang serta segala bentuk dukungan yang diberikan kepada penulis selama menempuh pendidikan di STKIP Soe.
9. Kakak tersayang (Nani O. Selan A.Md Kep, Rini I Selan S.Pd, Mesti E, Selan S.Pd) yang selalu memberikan motivasi kepada penulis selama menempuh pendidikan di STKIP Soe.
10. Teman-teman seperjuangan Program Studi Pendidikan Biologi angkatan IV (Bio16) Bilha Nuban, Meiherlina Liubana, Sarcy Baknenok, Yuventa Bara, Sari Tunliu, Ondy Atti yang selalu menjadi penyemangat bagi penulis selama mengerjakan Tugas Akhir ini.

Penulis menyadari bahwa penulisan Tugas Akhir ini masih terdapat banyak kekurangan yang perlu dibenahi, oleh karena itu kritik dan saran yang bersifat membangun sangat diharapkan untuk perbaikan di masa yang akan datang.

Soe, Juni 2022

**Penulis**

## DAFTAR ISI

	Halaman
Sampul Depan .....	I
Pernyataan Keaslian.....	Ii
Lembar Pengesahan .....	Iii
Kata Pengantar.....	Iv
Daftar Isi .....	Vi
Daftar Lampiran .....	Vii
<b>ABSTRAK</b> .....	1
<b>PENDAHULUAN</b> .....	2
<b>METODE PENELITIAN</b> .....	3
<b>HASIL DAN PEMBAHASAN</b> .....	3
<b>KESIMPULAN SARAN</b> .....	5
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	6
<b>LAMPIRAN</b> .....	7

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Lembar Angket Respon Siswa.....	9
Lampiran2 Validasi Angket .....	17
Lampiran 3 Pedoman Wawancara guru .....	19
Lampiran 4 Bukti Wawancara .....	20
Lampiran 5 Surat Ijin Penelitian.....	21
Lampiran 6 Surat selesai penelitian.....	22
Lampiran 7 Dokumentasi .....	23

# ANALISIS KEEFEKTIFAN PEMBELAJARAN BIOLOGI SECARA DARING DI SMP NEGERI 1 AMANUBAN BARAT PADA MASA PANDEMI COVID-19

Defi W. A. Selan<sup>1</sup>, Nonci M. Uki<sup>2</sup>, Marince I. Leo<sup>3</sup>  
Sekolah Tinggi Keguruan Dan Ilmu Pendidikan (STKIP) SoE  
Program Studi Pendidikan Biologi  
Jalan Badak N0 5a- Lokasi 2 SMK Negeri 1 Soe  
Email : [defiwaselan@gmail.com](mailto:defiwaselan@gmail.com)

---

## ABSTRAK

Pandemi covid-19 memberi dampak yang signifikan pada sector pendidikan sehingga mengharuskan pembelajaran dilakukan secara daring begitupun sistem pembelajaran yang dilakukan oleh SMP Negeri 1 Amanuban Barat menjadikan sistem pembelajaran dimasa pandemi dengan melakukan pembelajaran secara daring. Penelitian ini bertujuan menganalisis keefektifan pembelajaran biologi secara daring di SMP Negeri 1 Amanuban Barat pada masa pandemi covid-19. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini adalah guru dan siswa kelas VIIIc SMP Negeri 1 Amanuban Barat 1 kelas yang terdiri dari 31 orang partisipan diantaranya 30 orang siswa dan 1 orang guru ipa biologi dengan menggunakan pendekatan deskriptif kaulitatif. instrumen utama adalah peneliti sendiri, selanjutnya setelah fokus penelitian menjadi jelas, maka dikembangkan instrumen penelitian sederhana, yang diharapkan dapat melengkapi data dan membandingkan dengan data yang telah ditemukan melalui lembar angket, lembar wawancara terstruktur. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah lembar angket, wawancara, dan dokumentasi, sedangkan teknik analisis data menggunakan teknik miles dan huberman melalui tiga tahap yakni mereduksi data, menyajikan data dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa Keefektifan pembelajaran biologi secara daring di SMP Negeri 1 Amanuban Barat pada masa pandemi covid-19 kelas VIII terdiri dari 6 kelas yang pengambilan sampel 1kelas ,dengan melakukan proses belajar mengajar guna memenuhi kebutuhan belajar siswa selama masa pandemi, keefektifan pembelajaran biologi secara daring selama masa pandemi covid-19 dikatakan kurang efektif karena kurangnya sarana dan prasarana serta ketidaksisapan edukasi teknologi.

**Kata kunci:** covid-19, Pembelajaran daring

### *Abstract*

*The COVID-19 pandemic had a significant impact on the education sector so that learning was required online as well as the learning system carried out by SMP Negeri 1 Amanuban Barat to make the learning system during the pandemic by conducting online learning. This study aims to analyze the effectiveness of online biology learning at SMP Negeri 1 Amanuban Barat during the covid-19 pandemic. The sampling technique in this study was the teachers and students of class VIII SMP Negeri 1 Amanuban Barat which consisted of 31 participants including 30 students and 1 biology teacher using a qualitative descriptive approach. the main instrument is the researcher himself, then after the focus of the research becomes clear, a simple research instrument is developed, which is expected to be able to complete the data and compare it with the data that has been found through questionnaire sheets, structured interview sheets. Data collection techniques used are questionnaire sheets, interviews, and documentation, while the data analysis technique uses the Miles and Huberman technique through three stages, namely reducing data, presenting data and drawing conclusions. The results of this study indicate that the effectiveness of online biology learning at SMP Negeri 1 Amanuban Barat during the Covid-19 pandemic class VIII, carrying out the teaching and learning process to meet student learning needs during the pandemic, the effectiveness of online biology learning during the covid-19 pandemic is said to be less effective because of the lack of facilities and infrastructure as well as the unpreparedness of technology education.*

**Keywords:** covid-19, online learning