



JURNAL

ANALISIS FAKTOR PENYEBAB KESULITAN BELAJAR SISWA KELAS VII³ DALAM MEMAHAMI MATERI BIOLOGI DI SMP NEGERI 3 SOE

diajukan sebagai salah satu syarat untuk untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan

Oleh

DINA M.NENOMNANU

8420520190296

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
INSTITUT PENDIDIKAN SOE
2023**



SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

INSTITUT PENDIDIKAN SOE

Jln. Badak No.5A- Lokasi 2 SMK Negeri 1 Soe,TTS-NTT

Email institutpendidikansoe@gmail.com

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya mengatakan bahwa yang tertulis dalam tugas akhir ini benar-benar karya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain ataupun pengutipan dengan cara-cara tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku, baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam tugas akhir ini dikutip atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa ternyata saya melakukan tindakan atau menjiplak tulisan orang lain seolah-olah tulisan saya sendiri, saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku di Institut Pendidikan Soe. Termasuk pencabutan gelar keserjanaan yang telah saya peroleh.

Soe,

Yang membuat pernyataan

Dina M. Nenomnanu

NIM : 8420520190296

LEMBAR PENGESAHAN

"Analisis Faktor Penyebab Kesulitan Belajar Siswa Kelas VII³ Dalam Memahami Materi Biologi Di SMP Negeri 3 Soe" Karya:

Nama : Dina M. Nenomnanu

NIM : 8420520190296

Program Studi : Pendidikan Biologi

Telah disetujui pembimbing untuk diseminarkan dalam ujian Tugas Akhir II

SoE, 2023

Disahkan oleh :

Tim penguji

1. Ketua :

Pembimbing 1


Meti O. F. I. Tefu S.Pd.,M.Si

NIDN: 0810038801

2. Sekretaris

Pembimbing 2


Agsen H. S. Bilik M.Pd

NIDN: 0821118602

3. Anggota

Penguji


Nonci M. Uki M.P.d

NIDN: 0807118904

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Kuasa atas Anugerah-Nya penulis dapat menyelesaikan penulisan tugas akhir penelitian ini dengan baik. Selanjutnya, penulis menyadari bahwa tugas akhir ini dapat terselesaikan berkat dukungan dan partisipasi aktif dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih kepada;

1. Bapak Ared J. Billik, ST.,M.Si selaku Rektor Institut Pendidikan Soe.
2. Ibu Dian R. Sabat, S.Si.,M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Biologi.
3. Ibu Meti O. F. I Tefu, S.Pd., M.Si selaku Pembimbing I dan Ibu Agsen H. S Bilik selaku pembimbing II yang telah berkenan meluangkan waktu, tenaga, dan pikirannya serta dengan tekun dan sabar memberikan bimbingan dan pengarahan kepada peneliti dalam penyusunan tugas akhir.
4. Bapak/Ibu dosen program studi pendidikan biologi yang tiada hentinya mendidik dan memberikan ilmu selama peneliti melaksanakan studi di Institut Pendidikan Soe.
5. Ibu Nonci M. Uki, M.Pd selaku dosen penguji, yang telah bersedia untuk menguji dan merevisi tugas akhir 2 ini.
6. Bapak/ ibu dosen Program Studi Pendidikan Biologi yang dengan tulus memberikan pelajaran dan pendidikan yang sangat berharga serta dukungan dan nasehat bagi penulis selama mengikuti studi di Institut Pendidikan Soe. Kiranya Tuhan senantiasa memberkati Bapak/ Ibu.
7. Bapak tersayang Almarhum Elisa Nenomnanu dan mama tercinta Sofia Kase yang selalu mendukung, memberikan doa, motivasi kepada penulis dan melancarkan segala kebutuhan penulis dalam menggapai cita-cita.
8. Kakak tercinta Jhemmi A. Nenomnanu, Helda J. Nenomnanu dan sahabat-sahabat, teman seperjuangan Yosri Tlonaen, Juani I. Sae, Meridiana Kase, Serli Tanaem, Ebenhezer Taloim, dan Hentuadis Tefbana yang selalu memberikan semangat dan selalu menghibur saya selama kuliah hingga penyusunan tugas akhir.

Penulis menyadari bahwa dalam skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, oleh karena itu kritik dan saran yang bersifat membangun sangat diharapkan untuk perbaikan dimasa yang akan datang.

Soe, Oktober 2023

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman

COVER.....	i
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iii
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR LAMPIRAN.....	vii
ABSTRAK.....	1
PENDAHULUAN.....	2
METODE.....	3
HASIL DAN PEMBAHASAN.....	4
KESIMPULAN DAN SARAN.....	8
DAFTAR PUSTAKA.....	9
LAMPIRAN.....	10

DAFTAR TABEL

Halaman

Tabel 1 presentase jawaban kesulitan belajar siswa 3

Tabel 2 Hasil analisis angket siswa 4

DAFTAR LAMPIRAN

Halaman

Lampiran 1	10
Lampiran 2	11
Lampiran 3	12
Lampiran 4	13
Lampiran 5	14
Lampiran 6	15
Lampiran 7	16
Lampiran 8	17
Lampiran 9	18
Lampiran 10	19

**ANALISIS
FAKTOR PENYEBAB KESULITAN BELAJAR SISWA KELAS XII³
DALAM MEMAHAMI MATERI BIOLOGI DI SMP NEGERI 3 SOE**

Dina M. nenomnanu¹, Meti O.F.I Tefu², Agsen H.S Bilik³

Program Studi Pendidikan Biologi

Institut Pendidikan Soe

Email: dinanenomnanu6@gmail.com

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui faktor penyebab kesulitan belajar siswa kelas VII³ dalam memahami materi biologi di SMP Negeri 3 Soe. Analisis data dilakukan secara kualitatif deskriptif, data yang diperoleh dalam penelitian ini berupa data kesulitan belajar siswa dan hasil pengisian angket. Hasil dari analisis tersebut didapatkan faktor-faktor penyebab kesulitan belajar siswa SMP Negeri 3 Soe meliputi faktor internal dan faktor eksternal. Faktor kesulitan belajar dari faktor internal siswa berupa aspek kesehatan, motivasi, dan kesiapan diri. Sedangkan faktor eksternal siswa berupa fasilitas sekolah, dan keluarga. Hasil angket yang disebarluaskan kepada 20 siswa dengan 20 item pernyataan ditemukan bahwa untuk nilai responden yang diperoleh yakni untuk faktor kesehatan 88 %, faktor kesiapan diri 77 %, faktor motivasi 79 %, faktor keluarga 63 %, dan faktor sekolah 63 %. Kesimpulan ini berdasarkan hasil observasi dan wawancara yang dilakukan di SMP Negeri 3 SOE, bahwa hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA Terpadu khususnya pada materi klasifikasi makhluk hidup belum mencapai kriteria ketuntasan minimal (KKM) yang ditentukan di SMP Negeri 3 SOE yaitu 65, jumlah siswa kelas VII³ berjumlah 20 orang siswa. Sebanyak 70 % atau 14 siswa di kelas VII³ belum mencapai KKM yang ditentukan, sedangkan 30 % atau 6 siswa telah mencapai KKM.

Kata Kunci: Analisis, Faktor penyebab Kesulitan Belajar siswa kelas VII³ di SMP Negeri 3 Soe

Abstract

This research aims to determine the factors causing learning difficulties for class VII³ students in understanding biology material at SMP Negeri 3 Soe. data analysis was carried out in a descriptive qualitative manner, the data obtained in this research was in the form of student learning outcomes data and the result of filling out questionnaires. The results of this analysis showed that the factors that cause learning difficulties for students at SMP Negeri 3 Soe include internal factors and external factors. Factors of student learning difficulties from health, motivation, and self-readiness, While external factors for students are school and family facilities, The result of a questionnaire distributed to 20 students with 20 statement items found that the respondents scores were 88 %, for the health factor, for the self-readiness factor, 77%, for the motivation factor, 63%, for the family factor, and 63% for the school factor. based on the results of observations and interviews conducted at SMP Negeri 3 SOE, that student learning outcomes in Integrated Science subjects, especially in the material on the classification of living things, have not reached the minimum completeness criteria (KKM) determined at SMP Negeri 3 SOE, namely 65, the number of students in class VII3 totaling 20 students. As many as 70% or 14 students in class VII3 have not reached the specified KKM, while 30% or 6 students have reached the KKM.

Keywords: Analyze, factors causing learning difficulties for class VII³ students at SMP Negeri 3 Soe