



**TUGAS AKHIR II**

**ANALISIS FAKTOR KESULITAN SISWA DALAM PEMBELAJARAN ILMU  
PENGETAHUAN ALAM DI SMP SWASTA KRISTEN 2 SOE KELAS VIII**

**diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan**

**Oleh**

**HENTUADYS TEFBANA**

**NIM. 8420520190301**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI**

**INSTITUT PENDIDIKAN SOE (IPS)**

**2023**



**INSTITUT PENDIDIKAN SOE (IPS)**  
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI**

Email [stkip.soe@gmail.com](mailto:stkip.soe@gmail.com)

---

**PERNYATAAN KEASLIAN**

Dengan ini saya menyatakan bahwa yang tertulis dalam tugas akhir ini benar-benar karya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain ataupun pengutipan dengan cara-cara tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku, baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam tugas akhir ini dikutip atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa ternyata saya melakukan tindakan atau jiplakan tulisan orang lain seolah-olah tulisan saya sendiri, saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku di Institut Pendidikan SoE. Termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang telah saya peroleh.

SoE, 2 Agustus 2023

Meng membuat pernyataan  
  
Hentudys Tebana

Nim: 8420520190301

## PENGESAHAN

### ANALISIS FAKTOR KESULITAN SISWA DALAM PEMBELAJARAN ILMU PENGETAHUAN ALAM DI SMP SWASTA KRISTEN 2 SOE KELAS VIII

Mengesahkan bahwa tugas akhir ini akan diuji pada tanggal 2 Agustus 2023

SoE, 2 Agustus 2023

#### Disahkan oleh:

#### Tim Penguji:

#### Tanda Tangan:


Ketua:

  
Agsen H. S. Billik, M.Pd

Pembimbing 1

NIDN : 0821118602

1. Sekretaris:  
Pembimbing 2

  
Marince I. Leo, M.Si  
NIDN: 0804058804

2. Anggota:  
Penguji

  
Matheos J. Takaeb, M.Si  
NIDN: 0825058805

### **Motto**

“Pendidikan dimulai dari takut akan Tuhan”

{ Amsal 9:10 }

Tetapi berfirmanlah Tuhan kepada Samuel: “janganlah pandang parasnya atau perawakan yang tinggi, sebab Aku telah menolaknya. Bukan yang dilihat manusia yang dilihat Allah; manusia melihat apa yang di depan mata, tetapi Tuhan melihat hati.”

{ 1.Samuel 16:7 }

## **KATA PENGANTAR**

Puji Syukur Kehadirat Tuhan Yang Maha Esa Atas Berkat Rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan Tugas Akhir II yang berjudul “Analisis Faktor Kesulitan Siswa Dalam Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Di SMP Swasta Kristen 2 Soe Kelas VIII” dengan baik. Diajukan sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan, pada Program Studi Pendidikan Biologi Institut Pendidikan SoE.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan Tugas Akhir II ini tidak terlepas dari bantuan dan dukungan dari berbagai pihak baik secara material maupun Moril. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Ared J. Bilik, ST, M.Si selaku Rektor Institut Pendidikan SoE.
2. Ibu Dian R. Sabat, S.Si., M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Biologi
3. Ibu Agsen H. S Billik, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I
4. Ibu Marince I. Leo, M.Si selaku Dosen Pembimbing II
5. Bapak/ Ibu Dosen Jurusan Pendidikan Biologi
6. Orang Tua dan Keluarga yang selalu memberikan dukungan selama pengerjaan Tugas Akhir II ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan ini masih terdapat kekurangan dan jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, masukan, kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca sangat diharapkan oleh penulis. Semoga hasil Tugas Akhir II ini bermanfaat dan merupakan kontribusi bagi pengembangan ilmu pengetahuan.

Soe, 2 Agustus 2023

Hentuadys Tefbana

## DAFTAR ISI

	Halaman
Sampul Depan .....	i
Pernyataan Keaslian .....	ii
Lembar Pengesahan.....	iii
Motto .....	iv
Kata Pengantar.....	v
Daftar Isi.....	vi
Daftar Lampiran .....	vii
Abstrak .....	viii
<b>PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
<b>METODE PENELITIAN .....</b>	<b>1</b>
<b>PEMBAHASAN DAN HASIL.....</b>	<b>2</b>
<b>KESIMPULAN .....</b>	<b>4</b>
<b>SARAN .....</b>	<b>5</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>6</b>

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
1 Surat Izin Penelitian .....	7
2 Lembar Kisi – Kisi Instrumen Penelitian .....	19
3 Hasil Pengisian Angket Siswa .....	20
4 Hasil Pengisian Wawancara Peserta Didik .....	22
5 Hasil Wawancara Guru Mata Pelajaran .....	24
6 Hasil Analisis Angket Siswa.....	16
7 Dokumentasi Kegiatan Penelitian Tanggal 22 – 23 Mei 2023.....	17
8 Surat Keterangan Selesai Penelitian.....	20

# ANALISIS FAKTOR KESULITAN SISWA DALAM PEMBELAJARAN ILMU

## PENGETAHUAN ALAM DI SMP SWASTA KRISTEN 2 SOE KELAS VIII

Hentuadys Tefbana\*, Agsen H. S Billik, Marince I. Leo

Institut Pendidikan SoE, Program Studi Pendidikan Biologi

Jalan Badak Nomor 5A, Lokasi 2 SMK Negeri 1 SoE

\*e-mail : [tefbanaua@gmail.com](mailto:tefbanaua@gmail.com)

### ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis faktor-faktor yang menyebabkan kesulitan belajar Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) di SMP Swasta Kristen 2 Soe. Faktor-faktor yang mempengaruhi kesulitan belajar IPA dibagi menjadi dua kategori, yaitu faktor internal dan faktor eksternal. Sebanyak 23 siswa berpartisipasi dalam penelitian ini dan diminta untuk menjawab 30 pernyataan terkait kesulitan belajar IPA. Hasil analisis menunjukkan bahwa faktor internal memiliki kontribusi yang lebih besar dalam menyebabkan kesulitan belajar siswa dalam pembelajaran IPA. Terdapat 17 pernyataan dari 30 pernyataan yang terkait dengan kesulitan belajar dari faktor internal. Hal ini menunjukkan bahwa sekitar 60% dari kesulitan belajar siswa dipengaruhi oleh faktor internal dan masuk dalam kategori sedang. Faktor internal yang signifikan meliputi kesehatan siswa, minat siswa, dan sikap siswa terhadap pembelajaran IPA. Di sisi lain, faktor eksternal juga memberikan kontribusi terhadap kesulitan belajar siswa dalam pembelajaran IPA. Terdapat 13 pernyataan dari 30 pernyataan yang berkaitan dengan faktor eksternal. Namun, kontribusi faktor eksternal lebih rendah dibandingkan faktor internal, hanya sekitar 22%. Faktor eksternal yang mempengaruhi kesulitan belajar siswa mencakup lingkungan sekolah dan lingkungan keluarga. Hasil wawancara dengan siswa dan guru menunjukkan bahwa faktor internal lebih dominan daripada faktor eksternal dalam menyebabkan kesulitan pembelajaran IPA. Wawancara memberikan sudut pandang berharga dari para siswa terkait pengalaman dan persepsi mereka terhadap faktor-faktor tersebut. Selama wawancara, siswa menyatakan bahwa rendahnya motivasi dan minat terhadap IPA menjadi salah satu faktor yang mempengaruhi kesulitan belajar mereka. Penelitian ini juga konsisten dengan penelitian sebelumnya yang menunjukkan bahwa kesulitan belajar secara umum lebih banyak dipengaruhi oleh faktor internal atau dari diri siswa itu sendiri. Dalam kesimpulannya, hasil penelitian ini menekankan pentingnya perhatian terhadap faktor-faktor internal seperti kesehatan siswa, minat siswa, dan sikap siswa terhadap pembelajaran IPA sebagai upaya untuk mengatasi kesulitan belajar IPA di SMP Swasta Kristen 2 Soe. Pihak sekolah dan keluarga juga perlu memperhatikan faktor-faktor eksternal seperti lingkungan sekolah dan lingkungan keluarga untuk menciptakan lingkungan pembelajaran yang lebih kondusif bagi siswa. Contohnya, menyediakan buku pembelajaran IPA di rumah. Sedangkan di lingkungan sekolah guru – guru lebih kreatif dalam menyampaikan materi agar siswa tidak jenuh dan siswa lebih semangat dalam mengikuti pembelajaran di kelas.

Kata kunci: Kesulitan Belajar IPA



## ABSTRACT

*This research aims to analyze the factors that cause difficulties in learning Natural Sciences (IPA) at SMP Swasta Kristen 2 Soe. The factors influencing difficulties in learning IPA are divided into two categories: internal factors and external factors. A total of 23 students participated in this study and were asked to respond to 30 statements related to difficulties in learning IPA. The results of the analysis indicate that internal factors have a greater contribution to causing students' difficulties in learning IPA. There are 17 out of 30 statements related to difficulties in learning from internal factors. This suggests that approximately 60% of students' learning difficulties are influenced by internal factors and fall into the moderate category. Significant internal factors include students' health, interests, and attitudes towards learning IPA. On the other hand, external factors also contribute to students' difficulties in learning IPA. There are 13 out of 30 statements related to external factors. However, the contribution of external factors is lower compared to internal factors, at approximately 22%. External factors that influence students' learning difficulties include the school environment and the family environment. The results of interviews with students and teachers show that internal factors are more dominant than external factors in causing difficulties in learning IPA. The interviews provide valuable insights from students regarding their experiences and perceptions of these factors. During the interviews, students expressed that low motivation and interest in IPA are among the factors influencing their learning difficulties. This research is consistent with previous studies indicating that learning difficulties are generally more influenced by internal factors or factors from the students themselves. In conclusion, the findings of this study emphasize the importance of paying attention to internal factors such as students' health, interests, and attitudes towards learning IPA in efforts to address learning difficulties in IPA at SMP Swasta Kristen 2 Soe. Schools and families also need to consider external factors such as the school and family environment to create a more conducive learning environment for students. For example, providing science learning books at home. Meanwhile, in the school environment, teachers are more creative in delivering material so that students do not get bored and students are more enthusiastic about participating in class learning.*

*Keywords: Science Learning Difficulties*