



**ANALISIS FAKTOR-FAKTOR KESULITAN BELAJAR BIOLOGI SISWA  
KELAS VIII SMP KRISTEN 3 SOE**

**TA II**

**Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan**

**OLEH**

**NURPIN TAKESAN**

**NIM. 8420520180280**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI  
INSTITUT PENDIDIKAN SOE  
2023**

## **LEMBAR PENGESAHAN**

Tugas Akhir II dengan judul “ Analisis Faktor-Faktor Kesulitan Belajar Biologi Siswa Kelas  
VIII SMP Kristen 3 Soe”

Nama : Nurpin Takesan

Nim : 8420520180280

Program studi : pendidikan biologi

Telah disetujui pembimbing untuk diseminarkan dalam ujian tugas akhir II tanggal 15  
september 2023

Soe, 15 September 2023

### **Disahkan oleh:**

#### **Tim Penguji:**

1. Ketua :

Pembimbing 1

**Matheos J. Takaeb,M.Si**

**NIDN : 825058805**

2. Sekretaris:

Pembimbing II

**Dian R. Sabat, S.Si.,M.Pd**

**NIDN : 802098101**

3. Anggota :

Penguji

**Agsen H.S. Billik, M.Pd**

**NIDN : 082111860**



## 8SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

### INSTITUT PENDIDIKAN SOE

Jln. Badak No.5A- Lokasi 2 SMK Negeri 1 Soe,TTS-NTT

Email [institutpendidikansoe@gmail.com](mailto:institutpendidikansoe@gmail.com)

---

### PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya mengatakan bahwa yang tertulis dalam tugas akhir ini benar-benar karya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain ataupun pengutipan dengan cara-cara tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku, baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam tugas akhir ini dikutip atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa ternyata saya melakukan tindakan atau menjiplak tulisan orang lain seolah-olah tulisan saya sendiri, saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku di Institut Pendidikan Soe. Termasuk pencabutan gelar keserjanaan yang telah saya peroleh.

Soe,

Yang membuat pernyataan

Nurpin Takesan

NIM : 8420520180280

## **MOTTO**

*Mazmur 126:5-6*

*Orang-orang yang menabur dengan mencucurkan air mata, akan menuai dengan bersorak-sorai. Orang yang berjalan maju dengan menangis sambil menabur benih, pasti pulang dengan sorak-sorai sambil membawa berkas-berkasnya.*

## ***ABSTRAK***

Berdasarkan hasil observasi dan mengajar peneliti selama masa PPL di SMP Kristen 3 Soe peneliti menemukan faktor-faktor utama dalam pembelajaran biologi yang mengakibatkan nilai biologi yang di rangkum pada akhir semester mengalami penurunan yakni siswa masih lambat dalam menanggapi masalah yang disajikan, lambat menanggapi pertanyaan (kurang berpartisipasi aktif selama pembelajaran berlangsung baik itu ketika diskusi kelompok maupun diskusi kelas), siswa masih kurang percaya diri dalam mengungkapkan pendapat, kurang komunikasi dengan guru maupun teman. Keadaan ini dilihat dari kurangnya alat peraga, kurangnya LCD, kurangnya inovasi dari guru ketika mengajar. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui analisis faktor-faktor kesulitan belajar biologi kelas VIII SMP Kristen 3 Soe dalam pembelajaran biologi. Metode penelitian yang digunakan adalah metode dekriptif kualitatif. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah teknik wawancara, lembar angket dan dokumentasi. Berdasarkan analisis angket dan wawancara, bahwa hasil wawancara dengan guru mata pelajaran biologi diperoleh tidak ada kendala dalam proses pembelajaran karena guru sudah menyiapkan metode pembelajaran dan media pembelajaran. Hasil angket yang disebarluaskan kepada 20 siswa dengan 21 item pertanyaan ditemukan bahwa Untuk item pertanyaan nomor 2 diketahui faktor yang mempengaruhi kesulitan belajar siswa sebesar 0,53% karena siswa tidak tertarik untuk mengikuti pembelajaran biologi, item pertanyaan nomor 6 diketahui faktor yang mempengaruhi kesulitan belajar siswa sebesar 0,48% karena siswa tidak memiliki motifasi yang kuat untuk mengikuti pembelajaran biologi, item pertanyaan nomor 13 diketahui faktor yang mempengaruhi kesulitan belajar siswa sebesar 0,48% karena siswa tidak selalu bertanya jika ada materi yang sulit untuk di pahami, item pertanyaan nomor 19 diketahui faktor yang mempengaruhi kesulitan belajar siswa sebesar 0,53% karena orang tua siswa tidak menyiapkan fasilitas yang dibutuhkan pada pemebelajaran biologi, item pertanyaan nomor 20 diketahui faktor yang mempengaruhi kesulitan belajar siswa sebesar 0,48% karena orang tua tidak mengingatkan siswa untuk mengikuti pembelajaran biologi.

**Kata kunci :** Analisis faktor-faktor belajar biologi kelas VIII SMP Kristen 3 Soe

## ***ABSTRAK***

Based on the results of observations and teaching researchers during the PPL period at SMP Kristen 3 Soe, researchers found the main factors in biology learning that resulted in biology scores summarized at the end of the semester decreased, namely students were still slow in responding to the problems presented, slow to respond to questions (less active participation during learning both during group discussions and class discussions), students still lack confidence in expressing opinions, lack of communication with teachers and friends. This situation can be seen from the lack of teaching aids, lack of LCD, lack of innovation from teachers when teaching. The purpose of this study was to determine the analysis of the factors of difficulty learning biology grade VIII SMP Kristen 3 Soe in learning biology. The research method used is qualitative descriptive method. The data collection techniques, questionnaire sheets and documentation. Based on the analysis of questionnaires and interviews, the results of interviews with biology subject teachers obtained no obstacles in the learning process because teachers have prepared learning methods and learning media. The results of the questionnaire distributed to 20 students with 21 question items found that for question item number 2, the factors that influence students' learning difficulties are known to be 0.53% because students are not interested in taking part in biology learning, question item number 6 is known to be the factors that influence students' learning difficulties. Of 0.48% because students do not have a strong motivation to take part in biology learning, question item number 13 is known to be a factor that influences students' learning difficulties by 0.48% because students do not always ask if there is material that is difficult to understand, question item number 19 it is known that the factors that influence students' learning difficulties are 0.53% because the students' parents do not prepare the facilities needed for biology learning.

**Keywords:** Analysis of biology learning factors grade VIII SMP Kristen 3 Soe