



JURNAL

Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Head Together* (NHT) Terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Amanuban Tengah

**diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan**

Oleh:

Oce Kase

Nim: 8420520170249

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI

INSTITUT PENDIDIKAN SOE (IPS)

2023



INSTITUT PENDIDIKAN SOE

Jalan Badak No. 5A lokasi 2 SMK Negeri 1 Soe
Email : IPS.soe@gmail.com

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa yang tertulis dalam tugas akhir ini benar-benar karya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain ataupun pengutipan dengan cara-cara tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku, baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam tugas akhir ini di kutip atau di rujuk berdasarkan kode etik ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa ternyata saya melakukan tindakan atau menjiplak tulisan orang lain seolah-olah tulisan saya sendiri, saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku di Institut pendidikan Soe. Termasuk pencabutan gelar kesejanaan yang telah saya peroleh.

Soe,..... 2023

Yang membuat pernyataan



Oce Kase

Nim: 8420520170249

LEMBAR PENGESAHAN

"Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *NHT* Terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Amanuban Tengah"

Nama : Oce Kase

Nim : 8420520170249

Program Studi : Pendidikan Biologi

Telah di setujui pembimbing untuk diseminarkan dalam ujian Tugas Akhir II

Disahkan oleh :

Tim Penguji

1. Ketua:
Pembimbing 1
2. Sekretaris:
Pembimbing 2
3. Anggota
Penguji


Nenci M. Uki, M.Pd
NIDN. 0807118904


Rosalina S. S. Son, S.Si, M.Pd
NIDN: 08080888701


Meti O. F. I. Tefu, S.Pd., M.Si
NIDN. 0810038801

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena telah menganugerahkan rahmat dan hikmat-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir 2 ini dengan judul Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *NHT* Terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Amanuban Tengah.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan tugas akhir 2 ini masih jauh dari kesempurnaan, oleh karena itu kritik serta saran dari berbagai pihak sangat penulis harapkan, demi perbaikan dan penyempurnaan dan semoga penulisan tugas akhir 2 ini dapat bermanfaat bagi semua pihak. Penulis menyadari bahwa jurnal ini dapat diselesaikan karena berkat dukungan dan partisipasi aktif dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang mendalam kepada:

1. Tuhan Yesus Kristus yang senantiasa memberi hikmat, kesehatan dan kelancaran dalam proses penelitian dan penyusunan tugas akhir 2 ini.
2. Bapak Ared J. Billik, ST.,M.Si selaku Rektor Institut pendidikan Soe yang telah menyelenggarakan dan memberi kesempatan kepada mahasiswa untuk mengikuti perkuliahan pada lembaga ini.
3. Ibu Dian R.Sabat, S.Si.,M.Pd selaku ketua program studi pendidikan biologi yang telah memberi kesempatan dan dukungan kepada penulis untuk melakukan penelitian dan menyelesaikan penulisan tugas akhir 2 ini dengan baik.
4. Ibu Nonci M. Uki.,M.Pd selaku dosen pembimbing I yang telah meluangkan waktu membimbing, mengarahkan, serta memberi motivasi dalam penyusunan tugas akhir 2 ini.
5. Ibu Rosalina S.S.Son, S.Si.,M.Pd selaku dosen pembimbing II yang dengan sabar membimbing, memberikan arahan dalam penyusunan tugas akhir 2 ini.
6. Ibu Meti O.F.I. Tefu S.Pd., M.Si selaku dosen penguji, yang telah bersedia untuk menguji dan merevisi tugas akhir 2 ini.
7. Bapak/Ibu dosen program studi pendidikan biologi yang dengan tulus memberikan pelajaran dan pendidikan yang sangat berharga serta dukungan dan nasehat bagi penulis selama mengikuti studi di Institut pendidikan Soe. Kiranya Tuhan senantiasa memberkati Bapak/Ibu.
8. Kedua orang tua Bapak Obed Kase dan Mama Debora Banunu yang tidak hentinya mendoakan, memberi nasihat dan bantuan materi maupun non materi kepada penulis selama masa perkuliahan dan penulisan tugas akhir 2 ini. Terimakasih atas segala pengorbanan dan kasih sayang serta dukungan yang tak terbatas bagi penulis dalam menghadapi berbagai tantangan dalam menyelesaikan pendidikan. Semoga berkat Tuhan senantiasa melimpah kepada mama sebagai tulang punggung keluarga.
9. Sahabat sejati (Fenci Sanam, Venta Bara, Yosina Tefa) yang selalu memberikan motivasi, semangat dan dukungan bagi penulis dalam penyelesaian tugas akhir 2 ini.
10. Teman-teman seperjuangan pendidikan biologi angkatan 2017. Terima kasih atas kebersamaan, kekompakan, dukungan dan motivasi yang diberikan kepada penulis. Semoga Tuhan senantiasa memberkati kita dalam pendidikan kita masing-masing.

Penulis menyadari bahwa dalam Tugas Akhir2 ini masih terdapat banyak kekurangan dan masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, masukan, kritik dan saran dari para pembaca sangat penulis harapkan demi kesempurnaan tugas akhir ini. Semoga hasil Tugas Akhir2 ini dapat bermanfaat dan memberi kontribusi bagi pengembangan ilmu pengetahuan.

Soe,2023

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman

Pernyataan Keaslian.....	ii
Lembar Pengesahan.....	iii
Motto.....	iv
Kata Pengantar.....	v
Daftar Isi.....	vi
Daftar Lampiran.....	vii
ABSTRAK.....	1
PENDAHULUAN.....	2
METODE PENELITIAN.....	3
HASIL DAN PEMBAHASAN.....	4
KESIMPULAN SARAN.....	6
DAFTAR PUSTAKA	7

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Silabus	9
Lampiran 2 RPP.....	13
Lampiran 3 Bahan ajar.....	24
Lampiran 4 LKS.....	32
Lampiran 5 Kisi-kisi soal.....	37
Lampiran 6 Hasil pekerjaan siswa.....	52
Lampiran 7 Uji Validitas.....	56
Lampiran 8 Uji Reliabilitas.....	59
Lampiran 9 Uji tingkat kesukaran.....	60
Lampiran 10 Uji daya beda.....	61
Lampiran 11 Uji pretest dan posttest.....	64
Lampiran 12 Surat Ijin Penelitian.....	65
Lampiran 13 Surat selesai penelitian.....	66
Lampiran 13 Dokumentasi.....	67

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE NHT TERHADAP HASIL BELAJAR KOGNITIF SISWA KELAS X SMA NEGERI 1 AMANUBAN TENGAH

Oce Kase¹, Nonci M. Uki.² Rosalina S,S.Son³.

Institut Pendidikan Soe (IPS)

Program Studi Pendidikan Biologi

Jalan Badak NO 5A-Lokasi 2 SMK Negeri 1 SoE

Email : ochekase98@gmail.com

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan hasil belajar kognitif siswa dengan penerapan model *NHT*. Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif, dengan desain *one grup Pre-test Post-test design*, pengambilan sampel secara *random sampling*, menggunakan satu kelas sebagai kelas eksperimen yaitu kelas X IPA¹. Selisih nilai rata-rata tersebut memberikan gambaran secara kuantitatif ada terdapat peningkatan sebelum dan setelah penerapan model pembelajaran (perlakuan) sebesar 37,13 menjadi 74,00. Dari hasil pretest dan posttest dapat dilihat ada peningkatan sebesar 36,87. Analisis data menggunakan uji *N-gain* untuk mengetahui peningkatan hasil belajar kognitif siswa. Berdasarkan uji *N-gain* diperoleh rata-rata hasil belajar kognitif siswa adalah 0,64 berada pada kriteria tingkat sedang, dengan kategori cukup efektif sehingga data yang diperoleh menunjukkan bahwa ada peningkatan hasil belajar kognitif siswa. Berdasarkan hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *NHT* dapat meningkatkan hasil belajar kognitif siswa. Dilihat dari kriteria *N-gain*.

Kata Kunci; *NHT*, dan hasil belajar kognitif siswa.

ABSTRACT

The purpose of this study was to determine the increase in students' cognitive learning outcomes by applying the *NHT* model. This type of research is quantitative research, with a *one-group pre-test post-test design*, sampling by *random sampling*, using one class as the experimental class, namely class X IPA¹. The difference in the average value gives a quantitative picture that there was an increase before and after the implementation of the learning model (treatment) by 37,13 to 74,00. From the results of the pretest and posttest it can be seen that there was an increase of 36,87. Data analysis used the *N-gain* test to determine the increase in students' cognitive learning outcomes. Based on the *N-gain* test, the average cognitive learning result of students is 0,64 is at the moderate level criteria quite effective category so that the data obtained shows that there is an increase in students' cognitive learning outcomes. Based on the results of this study, it can be concluded that the application of the *NHT* cooperative learning model can improve students' cognitive learning outcomes. Judging from the *N-gain* criteria.

Keywords; *NHT*, and learning outcomes .