



**JURNAL**

**PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN NHT BERBASIS MEDIA  
CHARTA SISTEM PENCERNAAN PADA MANUSIA  
UNTUK MENINGKATKAN KEAKTIFAN DAN  
HASIL BELAJAR SISWA**

**diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan**

**OLEH  
ORANCE TUKE  
8420520180282**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI  
INSTITUT PENDIDIKAN SOE (IPS)  
2023**



**INSTITUT PENDIDIKAN SOE**  
Jalan Badak No. 5A lokasi 2 SMK Negeri 1 Soe  
Email : [institutpendidikansoe15@gmail.com](mailto:institutpendidikansoe15@gmail.com)

---

### **PERNYATAAN KEASLIAN**

Dengan ini saya menyatakan bahwa yang tertulis dalam tugas akhir ini benar-benar karya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain ataupun pengutipan dengan cara-cara tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku, baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam tugas akhir ini di kutip atau di rujuk berdasarkan kode etik ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa ternyata saya melakukan tindakan atau menjiplak tulisan orang lain seolah-olah tulisan saya sendiri, saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku di Institut pendidikan Soe. Termasuk pencabutan gelar keserjanaan yang telah saya peroleh.

Soe, 11 Oktober 2023  
Yang membuat pernyataan

Orance Tuke  
Nim. 8420520180282

## PENGESAHAN

### PENGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN NHT BERBASIS MEDIA CHARTA SISTEM PENCERNAAN PADA MANUSIA UNTUK MENINGKATKAN KEAKTIFAN DAN HASIL BELAJAR SISWA

Mengesahkan bahwa tugas akhir ini telah disetujui, diuji dan dipertahankan dalam Ujian Tugas Akhir pada tanggal 17 Oktober 2023.

SoE, Oktober 2023

Disahkan oleh :

Tim Penguji

Tanda Tangan :

1. Ketua :

Pembimbing 1

Marince I. Leo, M.Si  
NIDN. 0804058804


2. Sekretaris :

Pembimbing 2

Matheos J. Takaeb, M.Si  
NIDN. 08040688

3. Anggota

Penguji

  
Nonci M. Uki, M.Pd  
NIDN. 0807118904

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena telah menganugerahkan rahmat dan hikmat-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir 2 ini dengan judul Penggunaan Model Pembelajaran NHT Berbasis Media Charta Sistem Pencernaan Pada Manusia Untuk Meningkatkan Keaktifan Dan Hasil Belajar Siswa.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan tugas akhir 2 ini masih jauh dari kesempurnaan, oleh karena itu kritik serta saran dari berbagai pihak sangat penulis harapkan, demi perbaikan dan penyempurnaan dan semoga penulisan tugas akhir 2 ini dapat bermanfaat bagi semua pihak. Penulis menyadari bahwa jurnal ini dapat diselesaikan karena berkat dukungan dan partisipasi aktif dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang mendalam kepada:

1. Tuhan Yesus Kristus yang senantiasa memberi hikmat, kesehatan dan kelancaran dalam proses penelitian dan penyusunan tugas akhir 2 ini.
2. Bapak Ared J. Billik, ST.,M.Si selaku pemimpin tertinggi Institut pendidikan Soe yang telah menyelenggarakan dan memberi kesempatan kepada mahasiswa untuk mengikuti perkuliahan pada lembaga ini.
3. Ibu Dian R.Sabat, S.Si. M.Pd selaku ketua program studi pendidikan biologi
4. Ibu Marince I.Leo,M.Si selaku dosen pembimbing I
5. Bapak Matheos J. Takaeb, M.Si selaku dosen pembimbing II
6. Ibu Nonci M. Uki, M.Pd selaku dosen penguji, yang telah bersedia untuk menguji dan merevisi tugas akhir II ini
7. Bapak/Ibu dosen program studi pendidikan biologi yang dengan tulus memberikan pelajaran dan pendidikan yang sangat berharga serta dukungan dan nasehat bagi penulis selama mengikuti studi di Institut pendidikan Soe. Kiranya Tuhan senantiasa memberkati Bapak/Ibu.
8. Keluarga Besar Smp Negeri 1 Amanuban Barat semua guru, Pegawai, dan siswa/i yang telah membantu serta berpartisipasi dalam penelitian ini.
9. Orang Tua Tercinta Bapak Yafed Tuke, Mama Mehelina Lenama tidak berhentinya mendoakan, memberi nasihat dan bantuan materi maupun non materi kepada penulis selama masa perkuliahan dan penulisan tugas akhir 2 ini. Terimakasih atas segala pengorbanan dan kasih sayang serta dukungan yang tak terbatas bagi penulis dalam menghadapi berbagai tantangan dalam menyelesaikan pendidikan.

10. Sahabat sejati (Santi Lenamah, Salmendry Faot, Vebriana Lenamah, Benberia Lenamah dan Beny Faofeto) yang selalu memberikan motivasi, semangat dan dukungan bagi penulis dalam penyelesaian tugas akhir 2 ini.
11. Teman-teman seperjuangan pendidikan biologi angkatan 2018. Terimakasih atas kebersamaan, kekompakan, dukungan dan motivasi yang diberikan kepada penulis. Semoga Tuhan senantiasa memberkati kita dalam pendidikan kita masing-masing.

Penulis menyadari bahwa dalam Tugas Akhir 2 ini masih terdapat banyak kekurangan dan masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, masukan, kritik dan saran dari para pembaca sangat penulis harapkan demi kesempurnaan tugas akhir ini. Semoga hasil Tugas Akhir 2 ini dapat bermanfaat dan memberi kontribusi bagi pengembangan ilmu pengetahuan.

Soe, 20 Agustus 2023

**Penulis**

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>SAMPUL DEPAN</b> .....	i
<b>PERNYATAAN KEASLIAN</b> .....	ii
<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	iii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	v
<b>DAFTAR ISI</b> .....	vii
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	viii
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	ix
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	x
Abstrak .....	1
Pendahuluan .....	2
Metode Penelitian .....	3
Hasil Dan Pembahasan .....	4
Kesimpulan .....	7
Saran .....	7
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	8
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 01	Silabus ..... 9
Lampiran 02	Rencanra Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) ..... 11
Lampiran 03	Bahan Ajar ..... 17
Lampiran 04	Kisi-kisi Butir Soal ..... 29
Lampiran 05	Uji Validitas ..... 42
Lampiran 06	Uji daya beda ..... 43
Lampiran 07	Uji tingkat kesukaran ..... 44
Lampiran 08	Uji Reliabilitas..... 45
Lampiran 09	Indikator Keaktifan Siswa ..... 46
Lampiran 10	Pre-Test Kontrol..... 48
Lampiran 11	Dokumentasi ..... 52

# **PENGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN NHT BERBASIS MEDIA CHARTA SISTEM PENCERNAAN PADA MANUSIA UNTUK MENINGKATKAN KEAKTIFAN DAN HASIL BELAJAR SISWA**

Orance Tuke<sup>1)</sup>, Marince I. Leo<sup>2)</sup>, Matheos J. Takaeb<sup>3)</sup>

<sup>1,2,3)</sup> Program Studi Pendidikan Biologi, INSTITUT PENDIDIKAN SOE (IPS)

E-mail: [orancetuke@gmail.com](mailto:orancetuke@gmail.com)

## **Abstrak**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penggunaan model pembelajaran NHT berbasis media charta dapat meningkatkan keaktifan dan hasil belajar siswa. Desain penelitian yang di gunakan adalah Pre-Test Post-Test *Control Group Design*. Teknik pengambilan sampel dilakukan secara *cluster random sampling*. Penelitian dilakukan di SMP Negeri 1 Amanuban Barat sampel penelitian ini terdiri dari dua kelas yaitu kelas eksperimen dan kelas kontrol yang terdiri dari dua kelas. Adapun teknik pengumpulan data dilakukan dengan lembar observasi untuk melihat keaktifan dan soal tes untuk melihat hasil belajar siswa. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji N-gain untuk mengetahui peningkatan keaktifan dan hasil belajar siswa. Hasil analisis menunjukkan bahwa uji N-gain kelas eksperimen dengan hasil 0,47 dengan katagori sedang. Sedangkan uji nilai N-Gain kelas kontrol dengan hasil 0,11 dengan kategori rendah. Hasil belajar siswa rata-rata saat pre-test 55% dan hasil post-test di peroleh 73%, dari nilai rata-rata ini mengalami peningkatan sebesar 22% di kelas eksperimen dengan menggunakan model NHT berbasis media charta sedangkan nilai rata-rata pre-test 53% dan hasil post-test yang diperoleh 63% dengan peningkatan 10% di kelas kontrol tanpa menggunakan model NHT berbasis media charta. Dapat di simpulkan bahwa penggunaan model NHT berbasis media charta dapat meningkatkan keaktifan dan hasil belajar siswa.

Kata kunci : Media Charta, Model Pembelajaran NHT, Hasil Belajar.

## **Abstract.**

This study aims to determine the use of charta media-based NHT learning models can improve student activeness and learning outcomes. The research design used was the Pre-Test Post-Test *Control Group Design*. The sampling technique is carried out by *cluster random sampling*. The research was conducted at SMP Negeri 1 Amanuban Barat, the sample of this research consisted of two classes, namely the experimental class and the control class consisting of two classes. The data collection technique is carried out with observation sheets to see activeness and test questions to see student learning outcomes. The data analysis technique used is the N-gain test to determine the increase in student activeness and learning outcomes. The results of the analysis showed that the experimental class N-gain test with a result of 0.47 with a medium category. While the control class N-Gain score test with a result of 0.11 with a low category. where the average student learning results during the pre-test 55% and post-test results were obtained 73%, from this average score increased by 22% in the experimental class using the charta media-based NHT model while the average pre-test score was 53% and the post-test results obtained were 63% with a 10% increase in the control class without using the charta media-based NHT model. It can be concluded that the use of NHT models based on charta media can improve student activeness and learning outcomes.

Keywords: Charta Media, NHT Learning Model, Learning Outcomes.