



**JURNAL**

**PENERAPAN MODEL PROBLEM BASED LEARNING UNTUK  
MENINGKATKAN MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR SISWA  
KELAS VIII SMP NEGERI 1 SOE**

diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan

**OLEH**

**SALMENDRY FAOT**

**8420520180285**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI**

**INSTITUT PENDIDIKAN SOE( IPS )**

**2023**



**INSTITUT PENDIDIKAN SOE**  
Jalan Badak Nomor 5A, Lokasi 2 SMK Negeri 1 Soe  
Email : stkip.soe.gmail

---

### **PERNYATAAN KEASLIAN**

Dengan ini saya menyatakan bahwa yang tertulis dalam tugas akhir ini benar-benar karya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain ataupun pengutipan dengan cara-cara tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku, baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam tugas akhir ini dikutip atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa ternyata saya melakukan tindakan atau menjiplak tulisan orang lain seolah-olah tulisan saya sendiri, saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku di Institut Pendidikan Soe. Termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang telah saya peroleh.

Soe, Agustus 2023  
Yang Membuat Pernyataan

Salmendry Faot  
NIM. 8420520180285

## LEMBAR PENGESAHAN

Tugas Akhir II dengan judul "Penerapan Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Soe."

Nama : Salmendry Faot

NIM : 8420520180285

Program Studi: Pendidikan Biologi

Telah disetujui pembimbing untuk diseminarkan dalam ujian tugas akhir II

Soe, 04 September 2023

Disahkan oleh:

Tim Penguji:

1. Ketua :  
Pembimbing I

Meti O.F.I. Tefu, S.Pd., M.Si

NIDN : 0810038801

2. Sekretaris:  
Pembimbing II



Agsen H.S. Billik, M.Pd

NIDN:0821118602

3. Anggota :  
Penguji



Rosalina S.S. Son, S.Si, M.Pd

NIDN : 0808088701

# MOTTO

Serahkanlah hidupmu kepada TUHAN dan  
percayalah kepada-Nya,  
dan Ia akan bertindak;

(Mazmur: 37-5)

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Kuasa atas Anugerah-Nya penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul “*Penerapan model problem based learning* untuk meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa kelas VIII SMP NEGERI 1 SOE”. Selanjutnya, penulis menyadari bahwa tugas akhir ini dapat terselesaikan berkat dukungan dan partisipasi aktif dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan rasa terimakasih kepada;

1. Bapak Ared J. Billik, ST.,M.Si selaku pimpinan tertinggi Institut Pendidikan Soe (IPS).
2. Ibu Dian R. Sabat, S.Si.,M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Biologi
3. Ibu Meti O. F. I. Tefu, S.Pd.,M.Pd selaku Pembimbing I dan Ibu Agsen H. S. Billik, M.Pd selaku pembimbing II atas kesediaan waktunya untuk memberikan bimbingan, arahan, serta saran selama menyusun skripsi.
4. Ibu Rosalina S. S. Son, S.Si, M.Pd selaku dosen penguji, yang telah bersedia untuk menguji dan merevisi tugas akhir II ini.
5. Bapak/Ibu dosen program studi pendidikan Biologi yang telah memberikan ilmu dan pengetahuan pada penulis selama di bangku kuliah.
6. Orang Tua Tercinta Bapak Julius Faot, Mama Debora Nubatonis, Bapak Pdt Robinsar M. P. Foeh, S.Th & Ibu Yunita D. Nunuhitu, S.KM, Bapak Johnis B. Tefa, S.H & Ibu Elisabeth Tiro, S.E Adik Paulina Faot, Adolfini Faot, Yasobam Faot, Maakha Faot, Makhir Faot dan saudara/saudari tercinta serta keluarga besar Faot/ Nubatonis, Tobe yang selalu membantu melalui dukungan doa dan dana.
7. Teman-teman seperjuangan program studi Pendidikan Biologi angkatan VI (Genbio-18) yang selalu memberikan semangat dan dukungan bagi penulis dalam pengerjaan skripsi ini
8. sahabat-sahabat sejati (Santi Lenama, Orance Tuke, Dhea Tefa, Yasri Ninef, Yohanis I. Takaeb, S.Pd, Hazar Faot) yang selalu memberi motivasi, dukungan dan menjadi penyemangat bagi penulis.

Tiada balasan yang dapat penulis berikan, kecuali doa yang dipanjatkan kepada Tuhan sebagai balasan atas segala bantuan yang telah diberikan.

Soe, Agustus 2023

**Penulis**

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>SAMPUL DEPAN</b> .....	i
<b>PERNYATAAN KEASLIAN</b> .....	ii
<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	iii
<b>MOTTO</b> .....	iv
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	v
<b>DAFTAR ISI</b> .....	vi
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	vii
<b>ABSTRAK</b> .....	viii
Pendahuluan .....	1
Metode Penelitian .....	2
Hasil Dan Pembahasan .....	5
Kesimpulan .....	9
Saran .....	9
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	10
<b>LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 01 Silabus .....	12
Lampiran 02 RPP .....	14
Lampiran 03 Bahan ajar .....	22
Lampiran 04 Uji Angket .....	38
Lampiran 05 Uji Validitas .....	40
Lampiran 06 Uji Reliabilitas .....	42
Lampiran 07 Uji Tingkat Kesukaran .....	43
Lampiran 08 Uji Daya Pembeda .....	44
Lampiran 09 Uji Normalitas .....	45
Lampiran 10 Uji N-gain .....	46
Lampiran 11 Uji Pretest Posttest .....	47
Lampiran 12 Dokumentasi .....	49

# **PENERAPAN MODEL PROBLEM BASED LEARNING UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 1 SOE**

Salmendry Faot<sup>1)</sup>, Meti O. F. I. Tefu<sup>2)</sup>, Agsen H. S. Billik<sup>3)</sup>  
<sup>1,2,3)</sup> Program Studi Pendidikan Biologi, INSTITUT PENDIDIKAN SOE (IPS)  
E-mail: [faotsalmendry@gmail.com](mailto:faotsalmendry@gmail.com)

## **Abstrak**

Rendahnya motivasi dan hasil belajar siswa dipengaruhi oleh penggunaan model pembelajaran yang kurang menarik dan guru kurang kreatif dalam menyampaikan materi dalam proses pembelajaran. proses pembelajaran masih berpusat pada guru (*teacher center*) dan guru masih menggunakan model pembelajaran ceramah yang disertai dengan siswa menghafal dan mencatat apa yang dikatakan oleh guru. Dalam proses pembelajaran khususnya pada materi sistem pencernaan, terlihat kurang menarik dan minat siswa dalam belajar masih rendah, sehingga berdampak pada motivasi dan hasil belajar siswa. Motivasi dan hasil belajar siswa yang kurang dari kriteria ketuntasan minimum (KKM) yang ditetapkan di sekolah yaitu 73. Motivasi dan hasil belajar adalah kemampuan yang dimiliki siswa setelah menerima pengalaman belajarnya. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui peningkatan motivasi dan hasil belajar siswa dengan penerapan model pembelajaran *problem based learning*. Jenis penelitian ini menggunakan penelitian kuantitatif, dengan desain *one group Pre-test Post-test*, pengambilan sampel secara *purposive sampling*, yaitu pengambilan sampel dengan tujuan tertentu. Analisis data menggunakan angket untuk mengetahui motivasi belajar siswa dengan menggunakan skala lickert dan menggunakan uji *N-gain* untuk mengetahui hasil belajar siswa. Berdasarkan hasil analisis motivasi belajar sebelum penerapan model *PBL* terdapat 56% pada aspek tekun belajar dan sesudah penerapan model *PBL* terdapat 88% pada aspek tekun dalam belajar dan uji *N-gain* didapat hasil analisis sebesar 0,59 dimana hasil belajar siswa rata-rata saat pre-test 50% dan hasil post-test di peroleh 84%, dari nilai rata-rata ini mengalami peningkatan sebesar 34%. Dari hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa penggunaan model *problem based learning* dalam proses pembelajaran biologi khususnya materi sistem pencernaan pada manusia dapat meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa kelas VIII di SMP NEGERI 1 SOE.

**Kata Kunci;** Problem based learning, motivasi dan hasil belajar

## **Abstract**

Low motivation and student learning outcomes are influenced by the use of learning models that are less attractive and teachers are less creative in delivering material in the learning process. The learning process is still centered on the teacher (*teacher center*) and teachers still use the lecture learning model accompanied by students memorizing and recording what the teacher says. In the learning process, especially in the digestive system material, it looks less interesting and students' interest in learning is still low, which has an impact on student motivation and learning outcomes. Student motivation and learning outcomes are less than the minimum completeness criteria (KKM) set at the school, namely 73. Motivation and learning outcomes are the abilities that students have after receiving their learning experience. The purpose of this study was to determine the increase in motivation and student learning outcomes by applying the problem based learning model. This type of research uses quantitative research, with a one group Pre-test Post-test design, sampling using purposive sampling, namely taking samples with a specific purpose. Data analysis used a questionnaire to determine student learning motivation using a Lickert scale and using the *N-gain* test to determine student learning outcomes. Based on the results of the analysis of learning motivation before implementing the *PBL* model, there was 56% in the diligent aspect of studying and after implementing the *PBL* model there was 88% in the diligent aspect of studying and the *N-gain* test obtained an analysis result of 0.59 where the average student learning outcomes at pre -test 50% and the results of the post-test were obtained 84%, from this average value there was an increase of 34%. From the results of this research, it can be concluded that the use of the problem based learning model in the biology learning process, especially material on the human digestive system, can increase the motivation and learning outcomes of class VIII students at SMP NEGERI 1 SOE.