



**PENINGKATAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA MELALUI
MODEL PEMBELAJARAN GROUP INVESTIGATION (GI)
DI SMP KRISTEN 1 MOLLO SELATAN**

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar serjana pendidikan

Oleh

**SANTI LENAMAH
8420520180286**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
INSTITUT PENDIDIKAN SOE(IPS)**

2023



INSTITUT PENDIDIKAN SOE

Jalan Badak Nomor 5A, Lokasi 2 SMK Negeri 1 Soe

Email : stkip.soe@gmail

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa yang tertulis dalam tugas akhir ini benar-benar karya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain ataupun pengutipan dengan cara-cara tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku, baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam tugas akhir ini dikutip atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa ternyata saya melakukan tindakan atau menjiplak tulisan orang lain seolah-olah tulisan saya sendiri, saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku di Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan Soe. Termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang telah saya peroleh.

Soe, Agustus 2023
Yang Membuat Pernyataan

SANTI LENAMAH
NIM. 8420520180286

LEMBAR PENGESAHAN

Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Melalui
Model Pembelajaran Group Investigation (GI)
Di SMP Kristen 1 Mollo Selatan

Nama : SANTI LENAMAH

NIM : 8420520180286

Program Studi : Pendidikan Biologi

Mengesahkan bahwa tugas akhir ini telah disetujui pada tanggal 04 september 2023 oleh dosen pembimbing untuk diseminarkan dalam ujian Tugas akhir II.

SoE, 14 September 2023

Disahkan oleh :

Tim Penguji

1. Ketua:

Pembimbing 1



Rosalina S.S.Son, S.Si., M.Pd

NIDN. 0808088701

2. Sekretaris:

Pembimbing 2



Nonci M.Uki, M.Pd

NIDN. 0807118904

3. Anggota

Penguji

Dian R.Sabat, S.Si., M.Pd

NIDN. 0802098101

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

JANGAN TAKUT SEBAB AKU MENYERTAI ENGKAU, JANGANLAH BIMBANG SEBAB AKU INI ALLAHMU, AKU AKAN MENEGUHKAN BAHKAN AKAN MENOLONG ENGKAU DENGAN TANGAN KANAN-KU YANG MEMBAWA KEMENANGAN

(YESAYA 42:20)

TUGAS AKHIR INI SAYA PERSEMBAHKAN UNTUK ALMAMATERKU TERCINTA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI , KELUARGA DAN SEMUA TEMAN-TEMANKU

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, karena telah menganugerahkan rahmat dan hikmat-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir 2 ini dengan judul peningkatan kemampuan berpikir kritis siswa melalui Model pembelajaran Group Investigation (GI) Dismp kristen 1 mollo selatan.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan tugas akhir 2 ini masih jauh dari kesempurnaan, oleh karena itu kritik serta saran dari berbagai pihak sangat penulis harapkan, demi perbaikan dan penyempurnaan dan semoga penulisan tugas akhir 2 ini dapat bermanfaat bagi semua pihak. Penulis menyadari bahwa jurnal ini dapat diselesaikan karena berkat dukungan dan partisipasi aktif dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang mendalam kepada:

1. Tuhan Yesus Kristus yang senantiasa memberi hikmat, kesehatan dan kelancaran dalam proses penelitian dan penyusunan tugas akhir 2 ini.
2. Bapak Ared J. Billik, ST.,M.Si selaku Rektor Institut pendidikan Soe yang telah menyelenggarakan dan memberi kesempatan kepada mahasiswa untuk mengikuti perkuliahan pada lembaga ini.
3. Ibu Dian R.Sabat, S.Si.,M.Pd selaku ketua program studi pendidikan biologi yang telah memberi kesempatan dan dukungan kepada penulis untuk melakukan penelitian dan menyelesaikan penulisan tugas akhir 2 ini dengan baik.
4. Ibu Rosalina S.S.Son, S.Si.,M.Pd selaku dosen pembimbing I yang telah meluangkan waktu membimbing, mengarahkan, serta memberi motivasi dalam penyusunan tugas akhir 2 ini.
5. Ibu Nonci M. Uki.,M.Pd selaku dosen pembimbing II yang dengan sabar membimbing, memberikan arahan dalam penyusunan tugas akhir 2 ini.
6. Ibu Dian R.Sabat, S.Si.,M.Pd selaku dosen penguji, yang telah bersedia untuk menguji dan merevisi tugas akhir 2 ini.
7. Bapak/Ibu dosen program studi pendidikan biologi yang dengan tulus memberikan pelajaran dan pendidikan yang sangat berharga serta dukungan dan nasehat bagi penulis selama mengikuti studi di Institut pendidikan Soe. Kiranya Tuhan senantiasa memberkati Bapak/Ibu.
8. Kedua orang tua Bapak felipus lenamah dan Mama agustina faot dan kakak tersayang Roby eliaser lenamah. yang tidak hentinya mendoakan, memberi nasihat dan bantuan materi maupun non materi kepada penulis selama masa perkuliahan dan penulisan tugas akhir 2 ini. Terimakasih atas segala pengorbanan dan kasih sayang serta dukungan yang tak terbatas bagi penulis dalam menghadapi berbagai tantangan dalam menyelesaikan pendidikan. Semoga berkat Tuhan senantiasa melimpah kepada mama sebagai tulang punggung keluarga.

9. Sahabat sejati (nhovan kause,orange tuke,salmendry faot,Ordi bansele,rina lenamah,fenti lenamah yance lenamah vhita lenamah) yang selalu memberikan motivasi, semangat dan dukungan bagi penulis dalam penyelesaian tugas akhir 2 ini.
10. Teman-teman seperjuangan pendidikan biologi angkatan 2018. Terima kasih atas kebersamaan, kekompakan, dukungan dan motivasi yang diberikan kepada penulis. Semoga Tuhan senantiasa memberkati kita dalam pendidikan kita masing-masing.

Penulis menyadari bahwa dalam Tugas Akhir 2 ini masih terdapat banyak kekurangan dan masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, masukan, kritik dan saran dari para pembaca sangat penulis harapkan demi kesempurnaan tugas akhir ini. Semoga hasil Tugas Akhir 2 ini dapat bermanfaat dan memberi kontribusi bagi pengembangan ilmu pengetahuan

Soe, Agustus 2023

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
SAMPUL DEPAN	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
Abstrak	1
Pendahuluan	2
Metode Penelitian	4
Hasil Dan Pembahasan	6
Kesimpulan	7
Saran	7
DAFTAR PUSTAKA	8
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 01 Bahan Ajar	9
Lampiran 02 Silabus	25
Lampiran 03 Rencanra Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	27
Lampiran 04 Kisi-kisi Butir Soal	31
Lampiran 05 Uji Validitas	47
Lampiran 06 Uji tingkat kesukaran	48
Lampiran 07 Uji daya beda	49
Lampiran 08 Uji Reliabilitas	50
Lampiran 09 Post-Test	51
Lampiran 10 Pre-Test	52

**Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Melalui Model Pembelajaran
Group Investigation (GI) Di SMP Kristen 1 Mollo Selatan**

Santi lenamah¹, Rosalina S.S.Son.S.Si.M.Pd², Nonci .M.Uki, M.Pd³
Program studi pendidikan biologi

Email: lenamahsanti@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan kemampuan berpikir kritis siswa dengan penerapan model GI. Metode penelitian yang digunakan adalah metode kuantitatif dengan desain one group pre-test dan post-test teknik pengambilan sampel dilakukan secara cluster random sampling. Penelitian ini dilakukan di SMP Kristen 1 Mollo Selatan tahun ajaran 2022/2023 jumlah sampel penelitian yang digunakan terdiri dari satu kelas teknik analisis data yang digunakan adalah uji N-gain untuk mengukur peningkatan kemampuan berpikir kritis siswa hasil penelitian menunjukkan bahwa ada peningkatan kemampuan berpikir kritis siswa melalui uji N-gain dengan hasil 0,882 dengan kategori sangat baik /tinggi. dengan demikian hipotesis alternatif (H_0) di terima dan hipotesis (H_1) ditolak maka dapat disimpulkan bahwa adanya peningkatan kemampuan berpikir kritis siswa di Smp Kristen 1 Mollo Selatan dengan model group investigation (GI)

Kata Kunci: *berpikir kritis siswa group investigation*

ABSTRACT

This research is aimed to find out the improvement of students' abilities in critical thinking, seen from the learning outcomes. The method used was the quantitative method toward a one group pretest posttest design. The sampling technique was used by cluster random sampling, because this research was an experimental research. Therefore, this research needed a representative sampling in taking the data. This research was conducted at SMP Kristen 1 Mollo Selatan in the academic year 2022/2023. The number of research samples consisted of one class. The data analysis technique used was the N-gain test to measure the improvement of students' critical thinking skills. The results showed that the increase of students' abilities through the N-gain test with a result of 0,882 was included in the very good/high category. Thus the alternative hypothesis (H_0) is accepted and hypothesis (H_1) is rejected. In conclusion there are improvements in student critical thinking abilities at SMP Kristen 1 Mollo Selatan toward the group investigation (GI)

Keywords: *Critical thinking group investigation (GI)*