



Efektifitas Model Pembelajaran *Picture and Picture*, *Numbered Heads Together* dan *Jigsaw* Terhadap Hasil Belajar Siswa

diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan

OLEH

WASTI KRISTIANA NOMLENI
8420520180290

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
INSTITUT PENDIDIKAN SOE (IPS)
2023

LEMBAR PENGESAHAN

Tugas Akhir II dengan judul "Efektifitas model pembelajaran *Picture and Picture*, *Numbered Heads Together* dan *Jigsaw* terhadap hasil belajar siswa" karya:

Nama : Wasti Kristiana Nomleni

NIM : 8420520180290

Program studi : Pendidikan Biologi

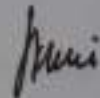
Telah disetujui pembimbing untuk diseminarkan dalam ujian tugas akhir II

Soe, Mei 2023

Tim Penguji

Tanda Tangan

1. Ketua:
Pembimbing 1



Nonci M. Uki, M.Pd
NIDN. 0807118904

2. Sekretaris:
Pembimbing 2



Meti O.F. I. Tefu, S.Pd., M.Si
NIDN. 0810038801

3. Anggota:
Penguji



Marince I. Leo, M.Si
NIDN. 0804058804



INSTITUT PENDIDIKAN SOE (IPS)

Jalan Badak Nomor 5A, Lokasi 2 SMK Negeri 1 Soe

Email ips.soe@gmail

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa yang tertulis dengan tugas akhir ini benar-benar karya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain ataupun pengutipan dengan cara-cara tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku, baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam tugas akhir ini dikutip atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa ternyata saya melakukan tindakan atau jiplakan tulisan orang lain seolah-olah tulisan saya sendiri, saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku di Institut Pendidikan Soe.

Soe.....Mei 2023

Membuat pernyataan

Wasti Kristiana Nomlani
Nim: 8420520180290

MOTTO

“KEBERHASILAN TERBESAR DALAM HIDUP BUKANLAH KETIKA KAMU TIDAK PERNAH GAGAL. NAMUN KETIKA GAGAL KAMU MASIH PUNYA SEMANGAT UNTUK BANGKIT”

PERSEMBAHAN

TUGAS AKHIR INI SAYA PERSEMBAHKAN UNTUK ALMAMATERKU TERCINTA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI, KELUARGA DAN SEMUA TEMAN-TEMANKU

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa karena atas rahmat dan tuntunan-Nya penulisan tugas akhir 2 ini dapat selesai dengan baik. Penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah banyak membantu dan membimbing penulis dalam penyusunan tugas akhir 2 ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Ared J. Billik, ST. M.Si, selaku Ketua Institut Pendidikan Soe yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk mengikuti perkuliahan dan menambah ilmu di lembaga ini.
2. Ibu Dian R. Sabat, S.Si.,M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Biologi yang telah meluangkan waktu dan tenaga untuk membimbing serta memberi motivasi kepada penulis dalam penyusunan tugas akhir ini.
3. Ibu Nonci M. Uki, M.Pd selaku pembimbing I yang telah meluangkan waktu dan tenaga untuk membimbing serta memberi motivasi kepada penulis dalam penyusunan tugas akhir ini.
4. Ibu Meti O. F. I. Tefu, S.Pd.,M.Si selaku pembimbing II yang telah meluangkan waktu dan tenaga untuk membimbing serta memberi motivasi kepada penulis dalam penyusunan tugas akhir ini.
5. Ibu Marince I Leo, M.Si selaku penguji yang telah meluangkan waktu dan tenaga untuk membimbing serta memberi motivasi kepada penulis dalam penyusunan tugas akhir ini.
6. Bapak/ibu dosen program studi Pendidikan Biologi yang sudah meluangkan waktu, tenaga dan pikiran dalam memberi ilmunya selama beberapa semester dan mengajarkan banyak hal selama perkuliahan.
7. Bapak Noh Tanaem, S.Pd. M.Pd selaku Kepala Sekolah SMP Negeri Satu Atap Boentuka yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian di SMP Negeri Satu Atap Boentuka.
8. Bapak/ibu guru SMP Negeri Satu Atap Boentuka yang memberi motivasi kepada penulis dalam penyusunan tugas akhir ini.
9. Siswa/Siswi SMP Negeri Satu Atap Boentuka kelas VIII yang sudah membantu melancarkan penelitian ini.

10. Bapak Mikael Nomleni, Mama Antuneta Liunesi, Kakak Deci, Adik Ester, Adik Hanis dan semua keluarga yang telah berjuang memberikan dorongan, motivasi dan doa sehingga penulis dapat menyelesaikan pendidikan di Institut Pendidikan Soe.
 11. Suami tercinta Barnahas dan anak Adriel yang selalu memberi cinta dan kasih sayang, dukungan, semangat, motivasi dan doa sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan tugas akhir ini.
 12. Sahabat Nurpin, Inggrit, Jeni, Putri, Meni, Orance, Santi, Esti, Juan, Sonya dan Venci yang selalu memberi semangat, motivasi, dan selalu membantu penulis dalam penyusunan tugas akhir ini.
 13. Semua pihak yang memberikan motivasi dan dukungan dalam bentuk apapun selama penyusunan tugas akhir ini yang tidak sempat penulis sebutkan.
- Penulis menyadari akan banyaknya kekurangan dalam penyusunan tugas akhir ini. Oleh karena itu, penulis mengharapkan saran dan kritik dari semua pihak agar menjadi bahan perbaikan selanjutnya. Semoga tugas akhir ini dapat bermanfaat bagi siapa pun yang membacanya terutama bagi mereka yang ingin melakukan penelitian.

Soe, Mei 2023



Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PENGESAHAN	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
ABSTRAK	1
PENDAHULUAN	2
METODE PENELITIAN.....	4
HASIL DAN PEMBAHASAN.....	5
KESIMPULAN.....	8
SARAN	8
DAFTAR PUSTAKA.....	8

Efektivitas Model Pembelajaran *Picture and Picture*, *Numbered Head Together*, dan *Jigsaw* Terhadap Hasil Belajar Siswa

Wasti Kristiana Nomleni¹⁾, Nonci Melinda Uki²⁾, Meti O. F. I Tefu³⁾
^{1,2,3} Program Studi Pendidikan Biologi, Institut Pendidikan Soe (IPS)
E-mail: nomleniw5@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Efektifitas Model Pembelajaran *Picture and Picture*, *Numbered Head Together* dan *Jigsaw* terhadap hasil belajar siswa. Metode yang digunakan adalah Quasi Experimental dengan desain eksperimen pola M-G (matched group design) yang melibatkan tiga kelas. Data dikumpulkan melalui tes hasil belajar dan di analisis menggunakan uji Anova Satu jalur. Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar siswa *picture and picture* (Rata-rata 88.55), kelas *Numbered Head Together* (rata-rata 77.82), kelas *Jigsaw* (rata-rata 71.00), maka dapat di simpulkan bahwa model pembelajaran *Picture and picture* efektif untuk meningkatkan hasil belajar siswa. Peningkatan hasil belajar siswa dibuktikan dengan analisis gain yang menunjukkan model pembelajaran *picture and picture* (rata-rata 0.8 kriteria tinggi), NHT (rata-rata 0.6 kriteria sedang) *Jigsaw* (rata-rata 0.5 kriteria rendah). Hal ini menunjukkan bahwa penggunaan model pembelajaran *Picture and picture* lebih efektif untuk meningkatkan hasil belajar siswa dilihat dari kriteria N-Gain.

Kata kunci: Hasil belajar siswa, *Jigsaw*, NHT, *Picture and Picture*.

ABSTRAK

This study aims to determine the effectiveness of the Picture and Picture, Numbered Head Together and Jigsaw Learning Models on student learning outcomes. The method used is Quasi Experimental with the M-G pattern experimental design (matched group design) involving three classes. Data were collected through learning achievement tests and analyzed using the One-way Anova test. The results showed that the student learning outcomes were picture and picture (average 88.55). Class Numbered Head Together (average 77.82), Jigsaw class (average 71.00), it can be concluded that the Picture and Picture learning model is effective for improving student learning outcomes. The increase in student learning outcomes is evidenced by the gain analysis which shows the picture and picture learning model (average 0.8 high criteria), NHT (average 0.6 medium criteria) Jigsaw (average 0.5 low criteria). This shows that the use of the Picture and Picture learning model is more effective in improving student learning outcomes in terms of the N-Gain criteria.

Keywords: Student learning outcomes, *Jigsaw*, NHT, *Picture and Picture*.