



## **TUGAS AKHIR II**

### **PENERAPAN MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR KOGNITIF SISWA DI SMP NEGERI SISO**

**Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan**

**disusun oleh:**

**YOSINA TEFA**  
**NIM : 8420520160225**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI**  
**INSTITUT PENDIDIKAN SOE**  
**(IPS) - SOE**  
**2023**



## INSTITUT PENDIDIKAN SOE

Jalan Badak Nomor 5A, Lokasi 2 SMK Negeri 1 SOE

Email : [IPS.soe@gmail](mailto:IPS.soe@gmail)

---

### PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa yang tertulis dalam tugas akhir ini benar-benar karya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain ataupun pengutipan dengan cara-cara tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku, baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam tugas akhir ini dikutip atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa ternyata saya melakukan tindakan atau menjiplak tulisan orang lain seolah-olah tulisan saya sendiri, saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku di Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan SoE. Termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang telah saya peroleh.



## PENGESAHAN

### PENERAPAN MODEL PROBLEM BASED LEARNING UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR KOGNITIF SISWA DI SMP NEGERI SISO

Mengesahkan bahwa tugas akhir ini akan di uji pada tanggal.....2023

Soc,.....2023

Disahkan Oleh:

**Tim Penguji :**

1. Ketua :  
Pembimbing I

2. Sekretaris :  
Pembimbing II

3. Anggota :  
Penguji

**TandaTangan :**



Dian R. Sabat, S.Si, M.Pd

NIDN : 0802098101



Rosalina S.S. Son, S.Si, M.Pd

NIDN. 0821118602



Agsen H. Billik, M.Pd

NIDN : 0821118602

**PENERAPAN MODEL PROBLEM BASED LEARNING UNTUK MENINGKATKAN  
HASIL BELAJAR SISWA DI SMP NEGERI SISO**

**Yosina Tefa<sup>1</sup>, Dian R. Sabat<sup>2</sup>, Rosalina S.S. Son.<sup>3</sup>**

**INSTITUT PENDIDIKAN SOE (IPS) Soe**

**Program Studi Pendidikan Biologi**

**Jalan Badak NO 5A-Lokasi 2 SMK Negeri 1 SoE**

**Email: [tefayosina@gmail.com](mailto:tefayosina@gmail.com)**

**Abstrak**

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar siswa pada materi Sistem Pencernaan pada siswa kelas VIII SMP Negeri Siso. Pada pembelajaran Biologi, guru masih menggunakan model konvensional dan belum menerapkan model pembelajaran yang cocok untuk mata pelajaran Biologi. Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui keefektifan pembelajaran model *Problem Based Learning* terhadap hasil belajar siswa pada materi Sistem Pencernaan di kelas VIII SMP Negeri Siso. Jenis penelitian ini yaitu kuantitatif dengan desain *True Experimental Design* berupa *Pretest-Posttest Control Group Design*. Sampel yang diambil adalah 19 siswa kelas VIII. Hasil Penelitian diperoleh rata-rata nilai *posttest* yaitu sebesar 70,11. Berdasarkan analisis data pada perhitungan uji t diperoleh nilai  $t_{hitung} = 5.1908$  dan  $t_{tabel} = 2,0280$ . Karena  $t_{hitung} > t_{tabel}$ , maka  $H_0$  ditolak dan  $H_1$  diterima, maka disimpulkan model *Problem Based Learning* efektif terhadap hasil belajar siswa pada materi sistem pencernaan kelas VIII SMP Negeri Siso.

Kata kunci: *problem based learning*; sistem pencernaan; SMP Negeri Siso

***Implementation of Problem Based Learning Model to Improve the Cognitive Learning  
Outcomes of Student in Digestive System Material at SMP Negeri Siso***

**Abstract**

*The problem in this research is the low student learning outcomes on the Digestive System material in class VIII students of Siso Negeru Middle School. In Biology, teachers still use conventional models and have not implemented learning models that are suitable for Biology subjects. The purpose of this study was to determine the effectiveness of the Problem Based Learning learning model for student learning outcomes in the Digestive System material in class VIII of SMP Negeri Siso. This type of research is quantitative with a True Experimental Design in the form of a Pretest-Posttest Control Group Design. The samples taken were 19 students of class VIII. The research results obtained an average posttest score of 70.11. Based on the data analysis on the calculation of the t test, the value of  $t_{count} = 5.1908$  and  $t_{table} = 2.0280$  is obtained. Because  $t_{count} > t_{table}$ , then  $H_0$  is rejected and  $H_1$  is accepted, it is concluded that the Problem Based Learning model is effective for student learning outcomes in the digestive system material at SMP Negeri Siso.*

*Keywords: problem based learning; digestive system; SMP Negeri Siso*