



JURNAL

**PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN STUDI KASUS UNTUK
MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA KELAS X-
MIA SMA SWASTA PGRI SOE**

**diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh Sarjana
Pendidikan**

OLEH:

**YOSRI
TLONAEN
8420520190314**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN
BIOLOGI INSTITUT PENDIDIKAN
SOE (IPS)**

2023



INSTITUT PENDIDIKAN SOE
Jalan Badak No. 5A lokasi 2 SMK Negeri 1 Soe
Email: institute.pendidikan.soe@gmail.com

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa yang tertulis dalam tugas akhir ini benar-benar karya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain ataupun pengutipan dengan cara-cara tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku, baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam tugas akhir ini di kutip atau di rujuk berdasarkan kode etik ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa ternyata saya melakukan tindakan atau menjiplak tulisan orang lain seolah-olah tulisan saya sendiri, saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku di Institut Pendidikan Soe. Termasuk pencabutan gelar keserjanaan yang telah saya peroleh.

Soe, 15 September 2023
Yang membuat pernyataan

METERAI
TEMPEL
57108AKX133419578

Yosri Tlonan
Nim: 8420520190314

LEMBAR PENGESAHAN

"Penerapan Metode Pembelajaran Studi Kasus Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas X-MIA SMA Swasta PGRI Soe" Karya:

Nama : Yosri Tlonan
NIM : 8420520190314
Program Studi : Pendidikan Biologi

Mengesahkan bahwa tugas akhir ini telah disetujui, diuji dan dipertahankan dalam Ujian Tugas Akhir pada tanggal 15 September 2023

SoE, 15 September 2023

Disahkan oleh :

Tim Penguji

1. Ketua :
Pembimbing 1



Dian R. Sabat, S.Si, M.Pd
NIDN. 0802098101

2. Sekretaris :
Pembimbing 2



Rosalina S.S. Son, S.Si, M.Pd
NIDN. 0808088701

3. Anggota :
Penguji



Agsen H.S. Billik, M.Pd
NIDN. 0821118602

MOTTO

***BERBAHAGIALAH ORANG YANG BERTAHAN DALAM
PENCOBAAN,
SEBAB APABILA IYA SUDAH TAHAN UJI,
IA AKAN MENERIMA MAHKOTA KEHIDUPAN
YANG DIJANJIKAN ALLAH
KEPADA BARANGSIAPA YANG MENGASIHI DIA***

(YAKOBUS 1:12)

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena telah menganugerahkan rahmat dan hikmat-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan Tugas Akhir 2 ini dengan judul “Penerapan Metode Pembelajaran Studi Kasus Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas X-MIA SMA Swasta PGRI Soe”.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan tugas akhir 2 ini masih jauh dari kesempurnaan, oleh karena itu kritik serta saran dari berbagai pihak sangat penulis harapkan, demi perbaikan dan penyempurnaan dan semoga penulisan Tugas akhir 2 ini dapat bermanfaat bagi semua pihak. Penulis menyadari bahwa jurnal ini dapat diselesaikan karena berkat dukungan dan partisipasi aktif dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan rasa hormat dan terima kasih yang mendalam kepada:

1. Bapak Ared J. Billik, ST.,M.Si selaku pemimpin tertinggi Institut pendidikan Soe yang telah menyelenggarakan dan memberi kesempatan kepada mahasiswa untuk mengikuti perkuliahan pada lembaga ini.
2. Ibu Dian R.Sabat, S.Si.,M.Pd selaku ketua program studi pendidikan biologi yang telah memberi kesempatan dan dukungan kepada penulis untuk melakukan penelitian dan menyelesaikan penulisan tugas akhir 2 ini dengan baik.
3. Ibu Dian R.Sabat, S.Si.,M.Pd selaku dosen pembimbing I yang telah meluangkan waktu membimbing, mengarahkan, serta memberi motivasi dalam penyusunan tugas akhir 2 ini.
4. Ibu Rosalina S.S.Son, S.Si.,M.Pd selaku dosen pembimbing II yang dengan sabar membimbing, memberikan arahan dalam penyusunan tugas akhir 2 ini.
5. Ibu Agsen H.S. Billik, M.Pd selaku dosen penguji, yang telah bersedia untuk menguji dan merevisi tugas akhir 2 ini.
6. Bapak/Ibu dosen program studi pendidikan biologi yang dengan tulus memberikan pelajaran dan pendidikan yang sangat berharga serta dukungan dan nasehat bagi penulis selama mengikuti studi di Institut pendidikan Soe. Kiranya Tuhan senantiasa memberkati Bapak/Ibu.
7. Kedua orang tua ayah tercinta Yulius Tlonaen dan ibu tersayang Antonia Liunesi yang tidak hentinya mendoakan, memberi nasihat dan bantuan materi maupun non materi kepada penulis selama masa perkuliahan dan penulisan tugas akhir 2 ini. Terimakasih atas segala pengorbanan dan kasih sayang serta dukungan yang tak terbatas bagi penulis dalam menghadapi berbagai tantangan dalam menyelesaikan pendidikan. Semoga berkat Tuhan senantiasa melimpah kepada ayah dan ibu sebagai tulang punggung keluarga.
8. Sahabat sejati (Juani Sae, Dina Nenomnanu, Meridiana Kase, Ebenhaezer Taloim, Jeni Nifueki, Asnat Taek, Esty Nenometa, Juan Ome, Wasty Nomleni, Meksi Liunokas, Gusty Liunesi) yang selalu memberikan motivasi, semangat dan dukungan bagi penulis dalam penyelesaian tugas akhir 2 ini.
9. Teman-teman seperjuangan pendidikan biologi angkatan 2019. Terima kasih atas kebersamaan, kekompakan, dukungan dan motivasi yang diberikan kepada penulis. Semoga Tuhan senantiasa memberkati kita dalam pendidikan kita masing-masing.

Penulis menyadari bahwa dalam Tugas Akhir 2 ini masih terdapat banyak kekurangan dan masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, masukan, kritik dan saran dari para pembaca sangat penulis harapkan demi kesempurnaan tugas akhir ini dan semoga bermamfaat.

Soe,..... 2023

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
COVER	i
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
MOTTO	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR LAMPIRAN.....	vii
ABSTRAK	1
PENDAHULUAN	2
METODE PENELITIAN.....	3
HASIL DAN PEMBAHASAN.....	3
KESIMPULAN DAN SARAN.....	6
DAFTAR PUSTAKA.....	7
LAMPIRAN.....	8

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Silabus	9
Lampiran 2a Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	11
Lampiran 2b Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	13
Lampiran 3 Bahan Ajar.....	15
Lampiran 4 Lembar Kerja Siswa	32
Lampiran 5 Kisi-Kisi Soal	39
Lampiran 6 Uji Validitas	53
Lampiran 7 Uji Reliabilitas.....	54
Lampiran 8 Uji Daya Pembeda.....	56
Lampiran 9 Uji Tingkat Kesukaran.....	57
Lampiran 10 Hasil Akhir Pretest	58
Lampiran 11 Hasil Akhir Posttest.....	59
Lampiran 12 Uji Normalitas	60
Lampiran 13 Uji Homogenitas	61
Lampiran 14 Uji N-Gain.....	62
Lampiran 15 Dokumentasi.....	63
Lampiran 16 Izin Penelitian.....	64
Lampiran 17 Surat Selesai Penelitian	65

**PENERAPAN
METODE PEMBELAJARAN STUDI KASUS UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA KELAS X-MIA SMA SWASTA PGRI SOE
Yosri Tlonaen¹, Dian R. Sabat², Rosalina S.S. Son³
Program Studi Pendidikan Biologi
Institut Pendidikan Soe**

Email: yosritlonaen@gmail.com

ABSTRAK

Dalam Proses pembelajaran yang dilakukan oleh guru, masih menggunakan model ceramah sehingga siswa kurang aktif dalam menyelesaikan kasus atau masalah yang ditemui pada saat berdiskusi, sehingga kemampuan berpikir kritis siswa rendah. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan kemampuan berpikir kritis siswa, dilihat dari hasil belajar siswa. Metode penelitian yang digunakan adalah *metode kuantitatif* dengan desain *one group pre-test post-test*. Teknik pengambilan sampel dilakukan secara *purposive sampling*, menggunakan satu kelas sebagai kelas eksperimen dengan jumlah siswa 15 orang dilakukan di SMA Swasta PGRI SoE Tahun Ajaran 2023/2024. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji *N-gain* untuk mengukur peningkatan kemampuan berpikir kritis siswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada peningkatan kemampuan berpikir kritis siswa melalui uji *N-gain* dengan hasil 0,70 dengan kategori sangat baik/tinggi. Dengan demikian hipotesis alternatif (H_0) ditolak dan hipotesis (H_1) diterima, maka dapat disimpulkan bahwa adanya peningkatan kemampuan berpikir kritis siswa di SMA Swasta PGRI SoE dengan metode pembelajaran studi kasus.

Kata kunci: *berpikir kritis, studi kasus*

ABSTRACT

In the learning process carried out by teachers, they still use the lecture model so that students are less active in solving cases or problems encountered during discussions, so that students' critical thinking abilities are low. This research aims to determine the increase in students' critical thinking abilities, seen from student learning outcomes. The research method used is a quantitative method with a one group pre-test post-test design. The sampling technique was carried out using purposive sampling, using one class as an experimental class with a total of 15 students at the PGRI SoE Private High School for the 2023/2024 Academic Year. The data analysis technique used is the *N-gain* test to measure the increase in students' critical thinking abilities. The research results showed that there was an increase in students' critical thinking skills through the *N-gain* test with a result of 0.70 in the very good/high category. Thus the alternative hypothesis (H_0) is rejected and the hypothesis (H_1) is accepted, it can be concluded that there has been an increase in students' critical thinking skills at PGRI SoE Private High School using the case study learning method.

Keywords: *critical thinking, case study*