



TUGAS AKHIR 2

MENINGKATKAN KEMAMPUAN REPRESENTASI MATEMATIS SISWA MELALUI MODEL PEMBELAJARAN SAVI

**diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan**

Oleh

AYUNITA K. TUNLIU
NIM. 8420220190296

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
INSTITUT PENDIDIKAN SOE (IPS)**

2023

LEMBAR PENGESAHAN

Tugas Akhir 2 dengan judul “Meningkatkan Kemampuan Representasi Matematis Siswa Melalui Model Pembelajaran SAVP” karya:

Nama : Ayunita Kusumaniki Tunliu

NIM : 8420220190296

Program Studi : Pendidikan Matematika

Telah diseminarkan pada tanggal 22 September 2023 dan direvisi sesuai permintaan tim penguji.

Tim Penguji

Soe, September 2023
Tanda Tangan

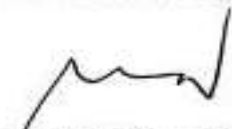
1. Ketua

Pembimbing I


Alfonsa M. Abi, M. Pd
NIDN. 0807048801

2. Sekretaris

Pembimbing II


Yusak I. Bien, M. Pd
NIDN. 0827048702

3. Anggota

Penguji


Urni Babys, M. Pd
NIDN. 0817068305



INSTITUT PENDIDIKAN SOE (IPS)

Jln. Badak No.5 A-Lokasi 2 SMK Negeri 1 Soe, TTS-NTT

email : institutpendidikansoe@gmail.com

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa yang tertulis dalam tugas akhir ini benar-benar karya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain ataupun pengutipan dengan cara-cara tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku, baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam tugas akhir ini dikutip atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa ternyata saya melakukan tindakan atau menjiplak tulisan orang lain seolah-olah tulisan saya sendiri, saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku di Institut Pendidikan Soe, termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang telah saya peroleh.

Soe, September 2023
Yang Membuat Pernyataan



Ayunita K. Tunliu
NIM. 8420220190296

MOTTO

Ambillah kebaikan dari apa yang dikatakan, jangan melihat siapa yang mengatakannya.

PERSEMBAHAN

Tugas akhir ini saya persembahkan kepada:

- 1) Almamater Institut Pendidikan Soe
- 2) Program Studi Pendidikan Matematika
- 3) Keluarga tercinta

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Kuasa atas anugerah-Nya penulis dapat menyelesaikan penulisan Tugas Akhir 2 ini dengan baik. Selanjutnya, penulis menyadari bahwa tugas akhir ini dapat terselesaikan berkat dukungan dan partisipasi aktif dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang dalam kepada:

1. Bapak Ared J. Billik, ST., M.Si selaku Rektor Institut Pendidikan Soe, yang telah mengizinkan penulis untuk menimba ilmu di lembaga Institut Pendidikan Soe.
2. Ibu Urni Babys, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika sekaligus Dosen Penguji, yang telah mengizinkan penulis untuk mengikuti perkuliahan, memotivasi penulis, memberi saran dan masukan kepada penulis dalam penyelesaian Tugas Akhir 2 ini.
3. Ibu Alfonsa M. Abi, M. Pd selaku Pembimbing I yang telah meluangkan waktu dan tenaga untuk membimbing, menyemangati penulis dalam menyelesaikan Tugas Akhir 2 ini.
4. Bapak Yusak I. Bien, M.Pd selaku Pembimbing II yang telah meluangkan waktu dan tenaga untuk membimbing penulis, memberikan arahan, petunjuk serta saran sehingga Tugas Akhir 2 ini dapat terselesaikan.
5. Bapak Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Matematika yang telah membimbing penulis selama masa perkuliahan sampai pada penulisan Tugas Akhir 2 ini.
6. Kedua orang tua tercinta, Bapak Maleaki Tunliu (Alm) dan Ibu Adriana Tanaem, Kakak Wiliam Tunliu, Miriani Tunliu dan Migdon Tunliu serta keluarga besar yang selalu memberikan dukungan baik secara moril maupun materil.
7. Bapak Ayub Tunliu, Bapak Imanuel Talan, Kakak Jefri Talan dan Melki Talan yang juga turut memberi bantuan dan motivasi kepada penulis selama perkuliahan sampai pada penulisan Tugas Akhir 2 ini.
8. Sahabat- sahabat tercinta, Heni, Rita, Ondri, Lilis, Mikri, Ike, Desi, Rista, dan Hayu yang telah mendukung dan memotivasi serta selalu bersedia

memberikan bantuan dalam bentuk apapun kepada penulis selama perkuliahan sampai pada penulisan Tugas Akhir 2 ini.

9. Teman-teman seperjuangan yang turut memberikan dukungan kepada penulis selama berada dalam masa perkuliahan sampai pada penyelesaian Tugas Akhir 2 ini.
10. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa masih terdapat kekurangan dan kesalahan dalam penulisan tugas akhir 2 ini, untuk itu sangat diharapkan masukan berupa kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak agar menjadi bahan perbaikan selanjutnya. Akhir kata, penulis hanya bisa mengucapkan terimakasih dan semoga tulisan ini bisa bermanfaat bagi yang membutuhkan terutama bagi mereka yang ingin melakukan penelitian.

Soe, September 2023

Penulis

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR GAMBAR.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN.....	ix
<i>ABSTRACT</i>	1
PENDAHULUAN.....	2
METODE PENELITIAN.....	4
HASIL DAN PEMBAHASAN.....	5
KESIMPULAN.....	7
SARAN.....	7
DAFTAR PUSTAKA.....	7

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Hasil Tes Kemampuan Representasi Matematis.....	5
Tabel 2. Uji Normalitas Data Kemampuan Representasi Matematis	5
Tabel.3. Uji t-Sampel Berpasangan	6
Tabel 4. Klasifikasi Indeks Skor Gain	6

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Hasil Kerja Siswa	3
-----------------------------------	---

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A1 Silabus Pembelajaran.....	9
Lampiran B1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran 1	11
Lampiran B2 Lembar Kerja Siswa 1.....	13
Lampiran C1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran 2	16
Lampiran C1 Lembar Kerja Siswa 2.....	18
Lampiran D1 Kisi-Kisi <i>Pre-Test</i> Kemampuan Representasi Matematis	23
Lampiran D2 Soal <i>Pre-Test</i> Kemampuan Representasi Matematis.....	24
Lampiran D3 Kunci Jawaban <i>Pre-Test</i> Kemampuan Representasi Matematis ..	25
Lampiran E1 Kisi-Kisi <i>Post-Test</i> Kemampuan Representasi Matematis	27
Lampiran E2 Soal <i>Post-Test</i> Kemampuan Representasi Matematis.....	28
Lampiran E3 Kunci Jawaban <i>Post-Test</i> Kemampuan Representasi Matematis .	29
Lampiran F1 Hasil Uji Coba <i>Pre-Test</i> Kemampuan Representasi Matematis ...	32
Lampiran F2 Hasil Analisis Butir Soal <i>Pre-Test</i> Kemampuan Representasi Matematis.....	33
Lampiran G1 Hasil Uji Coba <i>Post-Test</i> Kemampuan Representasi Matematis .	36
Lampiran G2 Hasil Analisis Butir Soal <i>Post-Test</i> Kemampuan Representasi Matematis.....	37
Lampiran H1 Data <i>Pre-Test</i> Kemampuan Representasi Matematis	39
Lampiran H2 Data <i>Post-Test</i> Kemampuan Representasi Matematis.....	40
Lampiran H3 Hasil Analisis Data <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i> Kemampuan Representasi Matematis	41
Lampiran I1 Dokumentasi	43
Lampiran J1 Surat Izin Penelitian	45
Lampiran J2 Surat Keterangan Selesai Penelitian	46

MENINGKATKAN KEMAMPUAN REPRESENTASI MATEMATIS SISWA MELALUI MODEL PEMBELAJARAN SAVI

Ayunita K. Tunliu¹⁾, Alfonsa M. Abi²⁾, Yusak I. Bien³⁾

^{1,2,3} Program Studi Pendidikan Matematika Institut Pendidikan Soe
e-mail: ayutunliu@gmail.com

Abstract

The purpose of this study was to improve students mathematical representation abilities through the SAVI learning model. The research method used is quantitative research with a pre-experimental model, which is designed in the form of one group pretest-posttest with a population of all class IX students at SMP Negeri 1 Soe, odd semester of the 2023/2024 academic year. The subject in this study were all students of class IX.7, who are taken using the simple random sampling technique. The instrument and data collection technique used in this study were tests of mathematical representation abilities in the form of essay questions. The mathematical representation ability test used in this research in the form of a pre-test and post-test which are adjusted to indicators of mathematical representation ability. The data analysis technique used is the paired t-sample test with the normality test as the prerequisite test. The results of the research show that there is an increase in students mathematical representation abilities with a normalized gain score of 0,30, so it is said that the increase of students mathematical representation abilities is in the low category.

Keywords: *Students' Mathematical Representation Ability, SAVI Learning Model.*

Abstrak

Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan kemampuan representasi matematis siswa melalui model pembelajaran SAVI. Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian kuantitatif dengan model *pre experimental*, yang didesain dalam bentuk *one group pretest-posttest* dengan populasi seluruh siswa kelas IX SMP Negeri 1 Soe semester ganjil tahun ajaran 2023/2024. Subjek pada penelitian ini yaitu seluruh siswa kelas IX.7 yang diambil dengan menggunakan teknik *simple random sampling*. Instrumen dan teknik pengumpulan data yang digunakan pada penelitian ini berupa tes kemampuan representasi matematis dalam bentuk soal uraian. Tes kemampuan representasi matematis yang digunakan pada penelitian ini berupa *pre-test* dan *post-test* yang disesuaikan dengan indikator kemampuan representasi matematis. Teknik analisis data yang digunakan yaitu uji t-sampel berpasangan dengan uji normalitas sebagai uji prasyaratnya. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat peningkatan kemampuan representasi matematis siswa dengan skor gain normalisasi sebesar 0,30 sehingga dikatakan peningkatan kemampuan representasi matematis siswa berada pada kategori rendah.

Kata Kunci: Kemampuan Representasi Matematis Siswa, Model Pembelajaran SAVI.