



## **TUGAS AKHIR 2**

# **PENGARUH DISIPLINAN BELAJAR TERHADAP KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIS SISWA**

diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan

**OLEH**

**DESI TUALAKA**

**8420220180296**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
INSTITUT PENDIDIKAN SOE  
2023**

## LEMBAR PENGESAHAN

Tugas akhir 2 dengan Judul " Pengaruh Disiplin Belajar terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa" karya :

Nama : Desi Tualaka

NIM : 8420220180296

Program Studi: Pendidikan Matematika

Telah di seminarkan pada tanggal 22 September 2023 dan direvisi sesuai dengan permintaan tim penguji.

Soe, Oktober 2023

Tim Penguji

Tanda Tangan

1. Ketua:  
Pembimbing I



Netty J. M. Gella, M. Si  
NIDN. 0831039001

2. Sekretaris:  
Pembimbing II



Alfonsa M. Abi, M.Pd  
NIDN. 0807048801

3. Anggota:  
Penguji



Yusak I. Bien, M.Pd  
NIDN. 0827048702



INSTITUT PENDIDIKAN SOE  
Jln. Badak No.5 A-Lokasi 2 SMK Negeri 1 Soe, TTS-NTT  
email: institutpendidikansoe@gmail.com

---

#### PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa yang tertulis dalam tugas akhir ini benar-benar karya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain ataupun pengutipan dengan cara-cara tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku, baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam tugas akhir ini dikutip atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa ternyata saya melakukan tindakan atau menjiplak tulisan orang lain seolah-olah tulisan saya sendiri, saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku di Institut Pendidikan Soe, termasuk pencabutan gelar kejarjanaan yang telah saya peroleh.

Soe, Oktober 2023  
Yang Membuat Pernyataan

  
Desi Tualaka  
NIM. 8420220180296

## **MOTTO**

Berseruhlah kepadaku, maka aku akan menjawab engkau dan akan memberitahukan kepadamu hal-hal yang besar dan yang tidak terpahami, yakni hal-hal yang tidak kau ketahui.

**(Yeremia 33:3)**

## **PERSEMBAHAN**

Tugas akhir ini saya mempersembahkan kepada:

- 1) Tuhan Yang Maha Kuasa
- 2) Almamater IPS Soe
- 3) Program Studi Pendidikan Matematika
- 4) Keluarga tercinta

## **KATA PENGANTAR**

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa karena atas rahmat dan tuntunan-Nya penulisan tugas akhir 2 ini dapat selesai dengan baik. Penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah banyak membantu dan membimbing penulis dalam penyusunan tugas akhir 2 ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Ared J. Billik, ST. M.Si, selaku Ketua Institut Pendidikan Soe (IPS) yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk mengikuti perkuliahan dan menimbah ilmu di lembaga ini.
2. Ibu Urni Babys, M.Pd, selaku ketua program studi pendidikan matematika dan Dosen Wali saya yang telah memberikan motivasi kepada penulis dalam penyusunan tugas akhir 2 ini.
3. Ibu Netty J. M. Gella, M.Si selaku pembimbing I yang telah meluangkan waktu dan tenaga untuk membimbing serta memberi motivasi kepada penulis dalam penyusunan tugas akhir 2 ini.
4. Ibu Alfonsa M. Abi, M.Pd, selaku pembimbing II yang telah meluangkan waktu dan tenaga untuk membimbing serta memberi motivasi kepada penulis dalam penyusunan tugas akhir 2 ini.
5. Bapak/ibu dosen program studi pendidikan matematika yang sudah meluangkan waktu, tenaga dan pikiran dalam memberi ilmunya kepada saya selama beberapa semester dan mengajarkan banyak hal selama perkuliahan.
6. Wasti E. M. Manao, M.Pd selaku kepala sekolah SMP Kristen 2 Soe yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian di SMP Kristen 2 Soe.
7. Sandy D. S. Nitsae, S.Pd selaku guru pamong yang telah meluangkan waktu dan tenaga untuk membimbing serta memberi motivasi kepada penulis selama penelitian.
8. Bapak/ibu guru SMP Kristen 2 Soe yang memberi motivasi kepada penulis dalam penyusunan tugas akhir 2 ini.
9. Siswa/Siswi SMP Kristen 2 Soe kelas IX A dan kelas IX B yang sudah membantu melancarkan penelitian ini.

10. Orang tua tercinta bapak Marten Tualaka, bapak Yohanis Missa dan mama Sifia Tualaka yang selalu memberikan cinta, dukungan, motivasi dan doa sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan tugas akhir 2 ini.
11. Kakak Melfis Tualaka dan Adik Feki Missa yang selalu memberi cinta, dukungan, motivasi dan doa sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan tugas akhir 2 ini.
12. Teman-teman angkatan 2018, kakak angkatan dan adik angkatan yang selalu memberi semangat dan dukungan doa selama penulis menyusun tugas akhir 2 ini.
13. Sahabat Ari, Ando, Ati, Mefri, Eni, Joni, windi, sendi, Yufra, Heni, Ayu, Onri, Yalen, Ike, dan Enjel yang selalu memberi semangat, motivasi, dan selalu membantu penulis dalam penyusunan tugas akhir 2 ini.
14. Semua pihak yang memberikan motivasi dan dukungan dalam bentuk apapun selama penyusunan tugas akhir 2 ini yang tidak sempat penulis sebutkan.

Penulis menyadari akan banyaknya kekurangan dalam penyusunan tugas akhir 2 ini. Oleh karena itu, penulis mengharapkan saran dan kritik dari semua pihak agar menjadi bahan perbaikan selanjutnya. Semoga tugas akhir 2 ini dapat bermanfaat bagi siapa pun yang membacanya terutama bagi mereka yang ingin melakukan penelitian.

Soe, Oktober 2023

Penulis

## DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN .....	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL .....	vii
DAFTAR GAMBAR .....	viii
DAFTAR LAMPIRAN .....	ix
ABSTRACT .....	1
PENDAHULUAN .....	2
METODE PENELITIAN.....	4
HASIL DAN PEMBAHASAN .....	4
KESIMPULAN .....	6
SARAN .....	6
DAFTAR PUSTAKA .....	6

## DAFTAR TABEL

Tabel 1 Uji Kelinearan .....	5
Tabel 2 Nilai R Square .....	5
Tabel 3 Koefisien Regresi .....	5



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Hasil Kerja Siswa .....	3
-----------------------------------	---

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran A. 1 Kisi-kisi Uji Coba Angket Disiplin Belajar.....	8
Lampiran A. 2 Angket disiplin Belajar .....	9
Lampiran B. 1 Kisi-Kisi Soal Pemahaman Konsep .....	11
Lampiran B. 2 Soal Tes.....	12
Lampiran C. 1 Hasil Uji Coba Angket.....	15
Lampiran C. 2 Hasil Uji Coba Soal .....	17
Lampiran D. 1 Dokumentasi .....	20
Lampiran D2. Surat Penelitian.....	21

# PENGARUH DISIPLIN BELAJAR TERHADAP KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIS SISWA

Desi Tualaka<sup>1)</sup>, Netty J. M. Gella<sup>2)</sup>, Alfonsa M. Abi<sup>3)</sup>

<sup>1,2,3</sup> Program Studi Pendidikan Matematika Institut Pendidikan Soe  
e-mail: [desitualaka2@gmail.com](mailto:desitualaka2@gmail.com)

## **Abstract**

*This research aims to produce a study on the influence of learning discipline on students' ability to understand mathematical concepts. This type of research uses a quantitative approach. The population in this study were all class IX students of SMP Kristen 2 Soe for the 2023/2024 academic year, consisting of two groups, while the research sample was taken from 1 class, namely class IX A, using a simple random sampling technique. The instrument and data collection technique used in this research were tests in the form of essay questions which were prepared based on indicators of students' ability to understand mathematical concepts and learning discipline questionnaires which were prepared based on indicators of learning discipline. The data analysis technique used is simple linear regression analysis. The results of the analysis obtained a significant value of  $0.000 < 0.05$ , which means that there is a significant influence between learning discipline on students' ability to understand mathematical concepts of 62.1% and the other 37.9% is influenced by other factors outside of learning discipline. The regression equation also provides the decision that  $\hat{Y}=53.236 + 0.348X$ , which means that for every additional unit of learning discipline, students' understanding of mathematical concepts increases by 0,348 unit.*

**Keywords:** learning discipline, students' understanding of mathematical concepts.

## **Abstrak**

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan kajian tentang pengaruh disiplin belajar terhadap kemampuan pemahaman konsep matematis siswa. Jenis penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IX SMP Kristen 2 Soe tahun ajaran 2023/2024 yang terdiri dari dua rombel sedangkan sampel penelitian diambil 1 kelas yaitu kelas IX A dengan teknik *simple random sampling*. Instrumen dan teknik pengumpulan data yang digunakan pada penelitian ini adalah tes berupa soal uraian yang disusun berdasarkan indikator kemampuan pemahaman konsep matematis siswa dan angket disiplin belajar yang disusun berdasarkan indikator disiplin belajar. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis regresi linear sederhana. Hasil analisis diperoleh nilai signifikan sebesar  $0,000 < 0,05$  yang berarti terdapat pengaruh yang signifikan antara disiplin belajar terhadap kemampuan pemahaman konsep matematis siswa sebesar 62,1% dan 37,9% lainnya dipengaruhi oleh faktor-faktor lain diluar disiplin belajar. Persamaan regresi juga memberikan keputusan bahwa  $\hat{Y}=53,236 + 0,348X$  yang berarti setiap penambahan satu satuan pada disiplin belajar maka pemahaman konsep matematis siswa bertambah sebesar 0,348 satuan.

**Kata Kunci:** disiplin belajar, pemahaman konsep matematis siswa.