



TUGAS AKHIR 2

**PENGARUH DISPOSISI MATEMATIS TERHADAP KEMAMPUAN
PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIS SISWA**

diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan

OLEH

ELLYAKIM M. K. WILLA
8420220180258

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
INSTITUT PENDIDIKAN SOE
2023**

LEMBAR PENGESAHAN

Tugas akhir 2 dengan "Pengaruh Disposisi Matematis terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa" karya:

Nama : Ellyakim M. K. Willa

NIM : 8420220180258

Program Studi : Pendidikan Matematika

Telah diseminarkan pada tanggal 23 Agustus 2023 dan direvisi sesuai permintaan tim penguji.

Soe, September 2023

Tim Penguji

Tanda Tangan

1. Ketua
Pembimbing I


Umi Babys, M.Pd
NIDN. 0817068305

2. Sekretaris
Pembimbing II


Alfonsa M. Abi, M.Pd
NIDN. 0807048801

3. Anggota
Penguji


Netty J. M. Gella M.Si
NIDN. 0831039001



INSTITUT PENDIDIKAN SOE (IPS)
Jalan Badak Nomor 5A, Lokasi 2 SMK Negeri 1 Soe
Email : stkip.soe@gmail

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa yang tertulis dalam tugas akhir ini benar-benar karya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain ataupun pengutipan dengan cara-cara tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku, baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam tugas akhir ini dikutip atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa ternyata saya melakukan tindakan atau menjiplak tulisan orang lain seolah-olah tulisan saya sendiri, saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku di Institut Pendidikan Soe. Termasuk pencabutan gelar ke sarjanaan yang telah saya peroleh.

Soe, September 2023.

Yang Membuat Pernyataan


Ellyakin M. K. Willa
NIM. 8420220180258

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO:

BELAJARLAH SEPANJANG HAYAT DI KANDUNG BADAN

**SEGALA SESUATU YANG DIJUMPAI TANGANMU UNTUK DIKERJAKAN,
KERJAKANLAH ITU SEKUAT TENAGA, KARENA TAK ADA PEKERJAAN,
PERTIMBANGAN, PENGETAHUAN DAN HIKMAT DALAM DUNIA ORANG
MATI, KE MANA ENKKAU AKAN PERGI (PENGKHOBAN 9:10).**

PERSEMBAHAN:

**TUGAS AKHIR INI SAYA PERSEMBAHKAN UNTUK ALMAMATERKU
TERCINTA INSTITUT PENDIDIKAN SOE PROGRAM STUDI PENDIDIKAN
MATEMATIKA, KELUARGA DAN SEMUA TEMAN-TEMANKU**

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa karena dengan rahmat dan tuntunan-Nya penulisan tugas akhir 2 ini dapat selesai dengan baik. Penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah banyak membantu dan membimbing penulis dalam penyusunan tugas akhir 2 ini. Pada kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Ared J. Billik, ST, M.Si selaku Rektor Institut Pendidikan Soe (IPS) yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengikuti perkuliahan dan menimba ilmu di lembaga ini.
2. Ibu Urni Babys, M.Pd selaku ketua program studi pendidikan matematika sekaligus pembimbing I dan dosen wali yang telah meluangkan waktu dan tenaga untuk membimbing serta memberikan motivasi kepada penulis dalam penyusunan tugas akhir 2 ini.
3. Ibu Alfonsa M. Abi, M.Pd selaku pembimbing II yang telah meluangkan waktu dan tenaga untuk membimbing serta memberikan motivasi kepada penulis dalam penyusunan tugas akhir 2 ini.
4. Ibu Netty J. M Gella, M.Si selaku penguji yang telah meluangkan waktu dan tenaga untuk membimbing serta memberikan motivasi kepada penulis dalam penyusunan tugas akhir 2 ini.
5. Bapak/ibu dosen program studi pendidikan matematika yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikiran dalam memberikan bekal ilmu selama perkuliahan.
6. Bapak Ady P. H. Moeda, S.Pd selaku adminitrasi program studi pendidikan matematika yang telah membantu dalam melancarkan penulisan tugas akhir 2 ini.
7. Ibu Nelwati R. S. Selan, S.Pd selaku kepala sekolah yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian di SMP Negeri 4 Takari.
8. Bapak Feliks Kari, S.Pd selaku guru mata pelajaran matematika dan dewan guru dan badan pengurus Komite di SMP Negeri 4 Takari yang selalu meluangkan waktu, memberi bantuan dan juga dukungan selama penelitian.

9. Siswa/Siswi SMP Negeri 4 Takari kelas IX^A dan IX^B angkatan XIV yang sudah membantu melancarkan penelitian ini.
10. Orangtua tercinta ayahanda Herman Ngara Willa (Alm), bunda Mariana Natbais (Almh), adik Lena (Almh), mama Yuliana Olin Willa, Nixon, Yeni, Stef, Rince, bapak William Natbais, mama Theresia N Natbais (Almh), mama Yumina Natbais (Almh), bapak Marthinus Bilos, bapak Yacob Natbais, bapak Demetrius Tabais, SH, bapak Stef Natbais, mama Yunita Liubana, bapak Yusuf Olin, bapak Yared Kase, bapak Refensius Naijuf, bapak Herman M Takaeb, mama Korie, bapak Gabriel Lobo, Jeverzon Takaeb, Virgin, Abraham Pandie, S.Par, Dedi Lobo, Magge, Randy, Elis, Maria, Hendrik, Andy, Ady, Ronal, Ina, Ina Lobo, Jeky, Okto, Nube, mama Dorkas Nailius, bapak Drs. Marthen Bees, bapak Salmon A Bees, M.Th, bapak Yahya Manane, bapak Yeskiel Seko, cucu Muttie Naijuf, Bapak Moses Tefnai, dan mama Maria Tefnai yang selalu memberikan cinta, dukungan materi, motivasi dan doa sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan tugas akhir 2 ini.
11. Teman-teman angkatan 2018, Mario D. S Amaral, S.Pd, Ari A. Natty, S.Pd, Inggrit Nomleni, S.Pd, Ordiance Bansele, S.Pd, Jesri Fallo, S.Pd, Barnabas Ninef, S.Pd, Lefinus Lassa, S.Pd, Marly Aleupah, S.Pd, Sendi Banamtuan, S.Pd, Yohanis Takaeb, S.Pd, Yufra Lenamah, S.Pd, Noni Bansele, S.Pd, Mefri Baok, S.Pd, Delfi Tamonob, S.Pd, Meri Orfince Saba, S.Pd, Marta W. N. Anin, S.Pd dan kakak angkatan Virgo Manhitu, S.Pd, Martin Seran, S.Pd, dan adik angkatan Ondri Manimai yang selalu memberikan semangat dan dukungan doa selama penulis menyusun tugas akhir 2 ini.
12. Terima kasih atas dukungan dan motivasi dari semua pihak yang penulis tidak dapat sebutkan satu persatu dalam penulisan tugas akhir 2 ini.
Penulis menyadari akan banyaknya kekurangan dalam penyusunan tugas akhir 2 ini. Oleh karena itu, penulis mengharapkan saran dan kritik dari semua pihak agar menjadi bahan perbaikan selanjutnya. Semoga tugas akhir 2 ini dapat

bermanfaat bagi siapapun yang membacanya terutama bagi mereka yang ingin melakukan penelitian.

Soe, September 2023

Penulis

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
<i>ABSTRACT</i>	1
PENDAHULUAN.....	2
METODE PENELITIAN.....	3
HASIL DAN PEMBAHASAN.....	4
KESIMPULAN.....	6
SARAN	6
DAFTAR PUSTAKA	6

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Uji Normalitas.....	4
Tabel 2. Uji Kelinearan.....	5
Tabel 3. Nilai <i>R square</i>	5
Tabel 4. Koefisien Regresi.....	5

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Hasil Kerja Siswa	3
-----------------------------------	---

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A. 1 Kisi- Kisi Angket Disposisi Matematis	8
Lampiran A. 2 Angket Disposisi Matematis.....	9
Lampiran A. 3 Kisi-Kisi Soal Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis	11
Lampiran A. 4 Soal Tes Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis	12
Lampiran B. 1 Representasi Uji Coba Angket.....	15
Lampiran B. 2 Representasi Uji Coba Soal KPKM	16
Lampiran B. 3 Hasil Angket Disposisi Matematis.....	18
Lampiran B. 4 Hasil Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis	19
Lampiran C. 1 Hasil Ouput SPSS	20
Lampiran C. 2 Perhitungan Manual Persamaan Regresi Sederhana.....	21
Lampiran D. 1 Surat Izin Penelitian.....	22
Lampiran D. 2 Surat Izin Selesai Penelitian	23
Lampiran D. 3 Dokumentasi	24

PENGARUH DISPOSISI MATEMATIS TERHADAP KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIS SISWA

Ellyakim M. K. Willa¹⁾, Urni Babys²⁾, Alfonsa M. Abi³⁾
1,2,3 Program Studi Pendidikan Matematika, Institut Pendidikan Soe
e-mail: emanwilla7@gmail.com

Abstract

Mathematical disposition is the strong desire, awareness, tendency, and dedication of students to think mathematically. Mathematical concept comprehension ability is the capability to absorb and understand mathematical ideas. This study aims to produce an investigation on the influence of mathematical disposition on students' mathematical concept comprehension ability. The research method used in this study is quantitative descriptive, which examines the influence of mathematical disposition on students' mathematical concept comprehension ability. The population in this mathematical disposition is a strong desire, awareness, inclination, and dedication in students to think mathematically. The ability to understand mathematical concepts is the ability to absorb and understand mathematical ideas. This study aims to produce a study of the influence of mathematical disposition on the ability to understand mathematical concepts of students. The research method used in this study is descriptive quantitative which examines the effect of mathematical disposition on the ability to understand mathematical concepts of students. The population in this study was all students of Class IX of SMP Negeri 4 Takari in the 2022/2023 academic year as many as 2 classes while the research sample was 2 classes taken with a simple random sampling technique were IX^A and IX^B. Data collection techniques used in this study are a questionnaire and a test of the mathematical disposition of students' ability to understand mathematical concepts. Data analysis techniques using simple linear regression test. The results showed that there was an influence of mathematical disposition on students' ability to understand mathematical concepts by 74,1% while 25,9% were influenced by other factors that were not studied in this study. The regression equation is $\hat{Y}=4,957+0,294 X$ which means that with every addition of one unit to the mathematical disposition, the ability to understand mathematical concepts of students will increase by 0,294 units.

Keywords: *mathematical disposition, concept comprehension ability.*

Abstrak

Disposisi matematis adalah keinginan, kesadaran, kecenderungan dan dedikasi yang kuat pada diri siswa untuk berpikir matematis. Kemampuan pemahaman konsep matematis adalah kemampuan menyerap dan memahami ide-ide matematika. Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan kajian tentang pengaruh disposisi matematis terhadap kemampuan pemahaman konsep matematis siswa. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif kuantitatif yang mengkaji tentang pengaruh disposisi matematis terhadap kemampuan pemahaman konsep matematis siswa. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IX SMP Negeri 4 Takari tahun pelajaran 2022/2023 sebanyak 2 kelas sedangkan sampel penelitian sebanyak 2 kelas yang diambil dengan teknik *simple random sampling* yaitu kelas IX^A dan IX^B. Teknik pengumpulan data yang digunakan pada penelitian ini adalah angket disposisi matematis dan tes kemampuan pemahaman konsep matematis siswa. Teknik analisis data menggunakan uji regresi linear sederhana. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh disposisi matematis terhadap kemampuan pemahaman konsep matematis siswa sebesar 74,1% sedangkan 25,9 % dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini. Persamaan regresinya adalah $\hat{Y}=4,957+0,294X$ yang berarti setiap penambahan satu satuan pada disposisi matematis maka kemampuan pemahaman konsep matematis siswa akan bertambah 0,294 satuan.

Kata Kunci: disposisi matematis, kemampuan pemahaman konsep