



**TUGAS AKHIR 2**

**PENGARUH MINAT BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR  
MATEMATIKA SISWA**

**diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan**

**OLEH**

**FRENGKI A. NABUASA**

**8420220210374**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
INSTITUT PENDIDIKAN SOE**

**2023**

## LEMBAR PERSETUJUAN

Tugas Akhir 2 dengan judul “Pengaruh Minat Belajar terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa” karya,

Nama : Frengki A. Nabuasa

NIM : 8420220210374

Program Studi : Pendidikan Matematika

Telah disetujui pembimbing untuk diseminarkan dalam ujian Tugas Akhir 2.

Soe, Januari 2023

Pembimbing I  
  
Umi Babys, M.Pd  
NIDN.0817068305

Pembimbing II  
  
Yusak I. Bien, M.Pd  
NIDN.0827048702

Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Matematika

  
Umi Babys, M.Pd  
NIDN.0817068305



INSTITUT PENDIDIKAN SOE  
Jalan Badak Nomor 5A. Lokasi SMK Negeri 1 Soe  
Email : [Institutpendidikansoe@gmail.com](mailto:Institutpendidikansoe@gmail.com)

---

### **PERNYATAAN KEASLIAN**

Dengan ini saya menyatakan yang tertulis dalam tugas akhir ini benar-benar karya sendiri bukan jiplakan dari karya tulis orang lain ataupun pengutipan dengan cara-cara tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku, baik sebagian atau seluruhnya. pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam Tugas Akhir ini dikutip atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa ternyata saya melakukan tindakan atau menjiplak tulisan orang lain seolah-olah tulisan saya sendiri, saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku di Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan Soe. Termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang saya telah peroleh.

Soe, Januari 2023  
Yang membuat pernyataan

**Frengki A. Nabuasa**  
NIM. 8420220210374

## MOTTO DAN PERSEMBAHAN

### Motto

“Mazmur 119 : 59”

“Jalan hidupku seperti aliran sungai”

“Ku olah kata, ku baca makna, ku ikat dalam kalimat, ku bingkai dalam sejumlah paragraf, jadilah mahakarya, gelar sarjana ku terima, orang tua, keluarga dan teman-teman pun bahagia.”

### Persembahan

Tugas Akhir ini saya persembahkan kepada :

1. Institut Pendidikan Soe
2. Program Studi Pendidikan Matematika
3. Keluargaku

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat dan rahmat-Nya penulis dapat menyelesaikan penulisan tugas akhir 2 ini dengan baik. Penulis menyadari bahwa tugas akhir 2 ini dapat terselesaikan berkat dukungan dan partisipasi aktif dari berbagai pihak. Penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Ared J. Billik, ST.,M.Si selaku Rektor Institut Pendidikan Soe yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengikuti perkuliahan serta melakukan penelitian untuk menyelesaikan tugas akhir 2 ini.
2. Ibu Urni Babys, M.Pd selaku dosen pembimbing I sekaligus ketua program studi pendidikan matematika yang telah mengorbankan waktu, tenaga dan pikiran dalam membimbing, mengarahkan, memotivasi selama perkuliahan serta memberikan masukan dalam penyempurnaan tugas akhir 2 ini.
3. Bapak Yusak I. Bien, M.Pd selaku dosen pembimbing II yang telah mengorbankan waktu, tenaga dan pikiran dalam membimbing, mengarahkan, memotivasi selama perkuliahan serta memberikan masukan dalam penyempurnaan tugas akhir 2 ini.
4. Ibu Netty J.M. Gella, M.Si selaku dosen penguji yang telah memberikan kritik, saran yang membangun untuk perbaikan penulisan tugas Akhir 2 ini
5. Ibu Farida Daniel, S.Si.,M.Pd selaku dosen wali studi yang selalu menasenhati, memotivasi bahkan memberikan dukungan bagi penulis untuk menyelesaikan penulisan tugas akhir 2 selama ini serta bekal ilmu yang diberikan selama masa perkuliahan.
6. Bapak dan ibu dosen program studi pendidikan matematika yang sudah memberi ilmu, arahan, dukungan, motivasi dan semangat bagi penulis selama masa perkuliahan dan menyelesaikan tugas akhir 2 ini.
7. Bapak Bapak Ajub J.E. Selan, S.Pd selaku Kepala SMP Negeri 2 Amanuban Barat yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk melaksankn penelitian di SMP Negeri 2 Amanuban Barat .
8. Bapak Marten L. Tanesib, S.Pd selaku guru mata pelajaran matematika yang selalu meluangkan waktu dan memberi dukungan selama penelitian
9. Mahasiswa/i kelas VIII SMP 2 Negeri Amanuban Barat yang telah berpartisipasi dalam penelitian ini.

10. Bapak alm. Salmun Nabuasa, mama Yance Betty, om Yusak Betty dan om Sualem Nitbani yang telah memberikan bantuan materi, moral, motivasi dan semangat serta kasih sayang dan doa kepada penulis.
11. Saudara-saudara dan kakak adik-adik tercinta Nikson, Empi, Nining dan Koko yang selalu mendoakan, memotivasi dan menyemangati serta membantu penulis dalam bentuk materi dan moral selama perkuliahan dan penulisan Tugas akhir 2 ini.
12. Istri tercinta Yepri Sioh yang selalu mendukung dan mendoakan penulis selama masa perkuliahan sampai penulisan Tugas Akhir 2 ini.
13. Teman-teman program studi pendidikan matematika kelas A angkatan 2013/2014 yang sudah memberi dukungan, motivasi dan kebersamaan selamam masa perkuliahan dan penulisan tugas akhir 2 ini. Terkhusus Mika, Marten, Marsu dan Dely.
14. Teman-teman program studi pendidikan matematika yang selalu memberi semangat bagi penulis disetiap saat dalam mengerjakan tugas akhir 2 ini, Terkhusus Marten, Melky dan Ayub.
15. Semua pihak yang memberikan dukungan dan motivasi selama penulisan tugas akhir 2 ini yang tidak dapat penulis sebutkan

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan tugas akhir 2 ini masih terdapat kekurangan yang dimiliki, sehingga mengharapkan kritik maupun saran dari semua pihak untuk penyempurnaan penulisan ini. Penulis berharap tugas akhir 2 ini dapat bermanfaat terutama bagi mereka yang ingin melakukan penelitian. Tuhan Yesus memberkati.

Soe, Januari 2023

Penulis

## DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN .....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN .....	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN .....	iv
KATA PENGANTAR .....	v
DAFTAR ISI .....	vi
DAFTAR TABEL .....	vii
DAFTAR LAMPIRAN .....	viii
ABSTRACT .....	1
PENDAHULUAN .....	1
METODE PENELITIAN .....	2
HASIL DAN PEMBAHASAN .....	2
KESIMPULAN .....	3
SARAN.....	3
DAFTAR PUSTAKA.....	3

## DAFTAR TABEL

Tabel 1 Hasil UAS semester ganjil Tahun Ajaran 2022/2023 .....	2
--	---



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A1 Kisi-kisi Angket Minat Belajar .....	5
Lampiran A2 Angket Minat Belajar .....	6
Lampiran B1 Hasil Analisis Angket Minat Belajar.....	9
Lampiran B2 Nilai Prestasi Belajar Siswa.....	10
Lampiran B3 Nilai Angket dan Nilai Prestasi Minat Belajar Siswa .....	11
Lampiran B4 Uji Prasyarat .....	12
Lampiran B5 Uji Regresi Linear Sederhana.....	

# PENGARUH MINAT BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA

Frengki A. Nabuasa <sup>1)</sup>, Urni Babys <sup>2)</sup> Yusak I. Bien <sup>3)</sup>

<sup>1,2,3</sup> Program Studi Pendidikan Matematika, Institut Pendidikan SoE

e-mail : [frengkinabuasa@gmail.com](mailto:frengkinabuasa@gmail.com)

## Abstract

This research aimed at providing a study on the impact of students' mathematic learning interest towards learning achievement. The method used in this study was quantitative descriptive. The population of this study were all students of grade 8 (VIII) in Negeri 2 Amanuban Barat Junior High School in academic year of 2022/2023 and the samples were students in grade 8B which were chosen by using simple random sampling technique. The techniques used to gain the data for this study were questionnaire and the students' mid-test result in order to get the data about students learning achievement in mathematics. The technique used was simple linear regression. The result of the study showed that there was impact of students' mathematics learning interest towards learning achievements or 53,6% while the rest was influenced by other factors which were not studied. The equation of its regression was  $Y = -24,199 + 1,028 X$  which meant that improvement in students' learning achievement which was shown as 1,028 digits.

Key Words: Learning Interest, Student, mathematics Learning Achievement

## Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan kajian tentang pengaruh minat belajar terhadap prestasi belajar matematika siswa. Metode penelitian yang digunakan adalah deskriptif kuantitatif. Populasi pada penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Amanuban Barat Semester ganjil, tahun pelajaran 2022/2023 sedangkan sampel penelitian yang digunakan adalah siswa pada kelas VIIIb yang dipilih dengan teknik simple random sampling. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan angket untuk memperoleh data minat belajar dan nilai UTS pada mata pelajaran Matematika semester ganjil tahun ajaran 2022/2023 untuk memperoleh data prestasi belajar matematika siswa. Teknik analisis data yang digunakan adalah regresi linear sederhana. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh antara minat belajar terhadap prestasi belajar matematika siswa sebesar 53,6% sedangkan sisanya 46,4% dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini. persamaan regresinya adalah  $\hat{Y} = -24,199 + 1,028X$  yang berarti setiap penambahan satu satuan pada minat belajar maka prestasi belajar matematika siswa akan bertambah 1,028 satuan

Kata Kunci : Minat belajar, prestasi belajar matematika siswa.