



## **TUGAS AKHIR 2**

### **PENGARUH KEPERCAYAAN DIRI TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA**

**diajukan sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan**

**OLEH**

**MAMRYB TSE**  
**8420220210378**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN SOE  
2022**

## LEMBAR PENGESAHAN

Tugas akhir 1 dengan judul “Pengaruh Kepercayaan Diri Terhadap Prestasi Belajar Matematika siswa” karya:

Nama : Mamryb Tse

NIM : 8420220210378

Program Studi : Pendidikan Matematika

Telah diseminarkan pada tanggal 17 April 2023 dan direvisi sesuai dengan permintaan tim penguji.

Soe, April 2023

Tim Penguji

Tanda Tangan

1. Ketua



Pembimbing I

Urni Babys, M.Pd  
NIDN. 0817068305

2. Sekretaris




Pembimbing II

Netty J. M. Gella, M.Si  
NIDN. 0831039001

3. Anggota

Penguji



Yusak I. Bien, M.Pd  
NIDN. 0827048702



### **PERNYATAAN KEASLIAN**

Dengan ini saya menyatakan bahwa yang tertulis dalam tugas akhir ini benar-benar karya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain ataupun pengutipan dengan cara-cara tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku, baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam tugas akhir ini dikutip atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa ternyata saya melakukan tindakan atau menjiplak tulisan orang lain seolah-olah tulisan saya sendiri, saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku di Institut Pendidikan Soe. Termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang telah saya peroleh.

Soe, Agustus 2023

Yang Membuat Pernyataan

*Materai*  
*10.000*

MAMRYB TSE  
NIM. 8420220210378

**MOTO DAN PERSEMBAHAN**

**MOTO**

**TUHAN TAK PERNAH BERJANJI LANGIT SELALU BIRU, TETAPI DIA  
BERJANJI SELALU MENYERTAI . TUHAN TAK PERNAH BERJANJI  
JALAN SELALU RATA TETAPI DIA BERJANJI SELALU MEMBERIKAN  
KEKUATAN**

**PERSEMBAHAN:**

**TUGAS AKHIR INI SAYA PERSEMBAHKAN KEPADA:**

**INSTITUT PENDIDIKAN SOE**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA**

**TEMAN-TEMAN SEPERJUANGAN**

**DAN KELUARGAKU**

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas tuntunan dan rahmat Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan tugas akhir 2 ini dengan baik. Penulis menyadari bahwa penyusunan tugas akhir 2 ini tidak akan terselesaikan dengan baik tanpa dukungan dan bantuan dari berbagai pihak, oleh karena itu penulis mengucapkan terimakasih yang tulus kepada:

1. Bapak Ared J. Billik, ST. M.Si, selaku rektor Institut Pendidikan Soe yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengikuti perkuliahan dan menimbah ilmu di lembaga ini.
2. Ibu Urni Babys, M.Pd selaku ketua program studi pendidikan matematika sekaligus dosen pembimbing I dan dosen wali yang telah mengorbankan waktu, tenaga dan pikiran untuk membimbing serta memberikan motivasi kepada penulis dalam penyusunan tugas akhir 2 ini.
3. Ibu Netty J. M Gella, M.Si selaku dosen pembimbing II yang telah mengorbankan waktu, tenaga dan pikiran dalam membimbing, mengarahkan, memotivasi selama perkuliahan dan menyelesaikan tugas akhir 2 ini.
4. Bapak Yusak I. Bien, M.Pd selaku dosen penguji yang sudah meluangkan waktu dan tenaga untuk menguji tugas akhir 2 ini.
5. Bapak dan ibu dosen program studi pendidikan matematika yang sudah memberi ilmu, arahan, dukungan, motivasi dan semangat bagi penulis selama masa perkuliahan dan menyelesaikan tugas akhir 2 ini.
6. Bapak dan mama tercinta Noh Tse dan Norlina Betty yang tidak henti mendoakan, memberi nasihat dan bantuan materi maupun non materi kepada penulis selama perkuliahan dan penulisan tugas akhir 2 ini.
7. Adik tercinta Winro, Sandy, Sonia yang sudah membantu dalam doa dan memberi semangat kepada penulis selama masa perkuliahan dan penulisan tugas akhir 2 ini.
8. Teman-teman seperjuangan Yufra, Jhony, Yanti, Firgo, Heni, Noni, Deni, Riki, Ebi, Eman, Ike dan teman – teman tidak disebutkan namanya, yang sudah membantu dan memberi semangat kepada penulis selama masa perkuliahan dan penulisan tugas akhir 2 ini.
9. Semua pihak yang telah membantu selama perkuliahan dan penulisan tugas akhir 2 yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu.

Penulis menyadari bahwa masih terdapat kekurangan dalam penulisan tugas akhir 2 ini. Penulis mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun demi kesempurnaan tugas akhir 2 ini. Tuhan Yesus memberkati.

Soe, Agustus 2023

Penulis

## DAFTAR ISI

|                             |     |
|-----------------------------|-----|
| LEMBAR PERSETUJUAN .....    | i   |
| PERNYATAAN KEASLIAN .....   | ii  |
| MOTTO DAN PERSEMBAHAN ..... | iii |
| KATA PENGANTAR .....        | iv  |
| DAFTAR ISI.....             | v   |
| DAFTAR TABEL.....           | vi  |
| DAFTAR LAMPIRAN.....        | vii |
| <i>ABSTRACT</i> .....       | 1   |
| PENDAHULUAN .....           | 2   |
| METODE PENELITIAN.....      | 3   |
| HASIL DAN PEMBAHASAN.....   | 3   |
| KESIMPULAN.....             | 5   |
| SARAN.....                  | 5   |
| DAFTAR PUSTAKA .....        | 5   |

## DAFTAR TABEL

|                                                                                                                      |   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| Tabel 1. Persentase Nilai UTS Semester Ganjil Tahun Ajaran 2022/2023 Kelas VIII<br>SMP Swasta Daerah Niki-Niki ..... | 2 |
| Tabel 2. Uji Kelinearan.....                                                                                         | 4 |
| Tabel 3. Nilai R Square .....                                                                                        | 4 |
| Tabel 4. Koefisien Regresi.....                                                                                      | 5 |



## DAFTAR LAMPIRAN

|                                                                                          |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Lampiran A.1 Kisi-Kisi Uji Coba Angket Kepercayaan Diri.....                             | 7  |
| Lampiran A.2 Uji Coba Angket Kepercayaan Diri .....                                      | 8  |
| Lampiran B.1 Data Uji Coba Angket Kepercayaan Diri .....                                 | 11 |
| Lampiran B.2 Representasi Uji Coba Angket Kepercayaan Diri .....                         | 13 |
| Lampiran C.1 Kisi-Kisi Angket Kepercayaan Diri.....                                      | 15 |
| Lampiran C.2 Angket Kepercayaan Diri .....                                               | 16 |
| Lampiran D.1 Data Angket Kepercayaan Diri.....                                           | 18 |
| Lampiran D.2 Data Angket Kepercayaan Diri Dan Prestasi Belajar Matematika<br>Siswa ..... | 19 |
| Lampiran D.3 Dokumentasi.....                                                            | 30 |
| Lampiran D.4 Surat Ijin Penelitian .....                                                 | 31 |
| Lampiran D.5 Surat Selesai Penelitian .....                                              | 32 |

# PENGARUH KEPERCAYAAN DIRI TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA

Mamryb Tse<sup>1)</sup>, Urni Babys<sup>2)</sup>, Netty Julinda Marlin Gella<sup>3)</sup>  
<sup>1,2,3</sup>Program Studi Pendidikan Matematika, Institut Pendidikan Soe  
e-mail: [tsemamryb@gmail.com](mailto:tsemamryb@gmail.com)

## **Abstract**

*The aim of this research is to present discussion on the effect of confidence toward learning achievement in math. Descriptive quantitative was the method used in this study. The population covered all the students in grade VIII SMP Swasta Daerah Niki-Niki especially the odd semester that consist of 5 classes. The sample of study was selected 2 class for VIII<sup>A</sup> and VIII<sup>B</sup> this research were 43 students with simple random sampling technique. The data collection technique in this study used a questionnaire to obtain data on self – confidence and UTS scores in mathematics for the even semester of 2022/2023 to obtain data on students mathematics learning achievements. Simple linear regression analysis was used as the formula applied to analyze the data. The result showed significant rate  $0,020 < 0,05$  that showed significant effect between self confidence and students' learning achievement in math. Regression formula also showed that  $\hat{Y} = 55,366 + 0,180X$  which means that for every addition of one unit to self confidence students mathematics learning achievement increases by 1,180 units. Besides that the R square value of 0,125 shows that the effect of self confidence achievement is 12,5% and 87,5% is influenced by other factors not examined in this study.*

**Keywords:** *self confidence, learning achievement*

## **Abstrak**

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan kajian tentang pengaruh kepercayaan diri terhadap prestasi belajar matematika siswa. Metode penelitian yang digunakan adalah deskriptif kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII SMP Swasta Daerah Niki-Niki semester genap tahun pelajaran 2022/2023, yang terdiri dari 5 kelas dan sampel pada penelitian ini dipilih 2 kelas yaitu VIII<sup>A</sup> dan VIII<sup>B</sup> sebanyak 43 siswa dengan teknik *simple random sampling*. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan angket untuk memperoleh data kepercayaan diri dan nilai UTS pada mata pelajaran matematika semester genap tahun ajaran 2022/2023 untuk memperoleh data prestasi belajar matematika siswa. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis regresi linear sederhana. Hasil analisis diperoleh nilai signifikan sebesar  $0,020 < 0,05$  yang berarti terdapat pengaruh yang signifikan antara kepercayaan diri dan prestasi belajar matematika siswa. Persamaan regresi linear yang diperoleh adalah  $\hat{Y} = 55,366 + 0,180X$  yang berarti setiap penambahan satu satuan pada kepercayaan diri maka prestasi belajar matematika siswa bertambah sebesar 0,180 satuan. Selain itu nilai *R square* sebesar 0,125 menunjukkan bahwa pengaruh kepercayaan diri terhadap prestasi belajar matematika siswa sebesar 12,5% dan 87,5% dipengaruhi oleh faktor-faktor lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini.

**Kata kunci:** kepercayaan diri, prestasi belajar matematika siswa.