



TUGAS AKHIR 2

**HUBUNGAN ANTARA KECEMASAN MATEMATIS DAN PRESTASI
BELAJAR MATEMATIKA SISWA**

Di ajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan

OLEH

MARSU EDISON NATONIS

8420220210377

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
INSTITUT PENDIDIKAN SOE
2021**

LEMBAR PENGESAHAN

Tugas akhir 2 dengan judul “Hubungan Antara Kecemasan Matematis dan Prestasi Belajar Matematika Siswa” karya,

Nama : Marsu E. Natonis

NIM : 8420220210377

Program studi : Pendidikan Matematika

Telah diseminarkan pada tanggal 21 Desember 2020 dan direvisi sesuai permintaan tim penguji.

Soe, Januari 2021

Tim Penguji

Tanda Tangan

1. Ketua :

Pembimbing 1

Yusak I. Bien, M.Pd
NIDN. 0827048702

2. Sekretaris :

Pembimbing 2

Urni Babys, M.Pd
NIDN. 0817068305

3. Anggota :

Penguji

Netty J. M Gella, M.Si
NIDN. 0831039001



INSTITUT PENDIDIKAN SOE
Jalan Badak Nomor 5A. Lokasi 2 SMK Negeri 1 Soe
Email : stkip.soe.gmail

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa yang tertulis dalam tugas akhir ini benar-benar karya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain ataupun pengutipan dengan cara-cara tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku, baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam tugas akhir ini dikutip atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa ternyata saya melakukan tindakan atau menjiplak tulisan orang lain seolah-olah tulisan saya sendiri, saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku di Institut Pendidikan Soe. Termasuk pencabutan gelar ke sarjanaan yang telah saya peroleh.

Soe, Desember 2020
Yang Membuat Pernyataan

Marsu E. Natonis
NIM 8420220210377

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto

“Berkat doa orang tua adalah modal terbesar kesuksesan anak”

Persembahan

Tugas akhir ini saya persembahkan kepada:

- 1. Institut Pendidikan Soe*
- 2. Program Studi Pendidikan Matematika*
- 3. Keluargaku*

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa karena atas tuntunan berkat dan rahmat-Nya penulis dapat menyelesaikan tugas akhir 2 ini dengan baik. Penulis menyadari bahwa tugas akhir 2 ini dapat terselesaikan berkat dukungan dan partisipasi aktif dari berbagai pihak, oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Ared J. Billik, ST, M.Si selaku Rektor Institut Pendidikan Soe yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengikuti perkuliahan pada lembaga ini.
2. Ibu Urni Babys, M.Pd selaku ketua program studi pendidikan matematika sekaligus dosen pembimbing II yang selalu meluangkan waktu untuk membimbing, mengarahkan, memotivasi, dan tidak henti-hentinya memberikan dukungan selama penulisan Tugas Akhir 2 ini serta bekal ilmu yang diberikan bagi penulis selama perkuliahan.
3. Bapak Yusak I. Bien, M.Pd selaku dosen pembimbing I yang selalu meluangkan waktu untuk membimbing, mengarahkan, memotivasi dan tidak henti-hentinya memberikan dukungan selama penulisan Tugas Akhir 2 ini serta bekal ilmu yang diberikan bagi penulis selama perkuliahan.
4. Ibu Netty J. M. Gella, M.Si selaku dosen penguji yang telah memberikan kritik, saran yang membangun untuk perbaikan penulisan tugas akhir 2 ini.
5. Ibu Farida Daniel, S.Si., M.Pd selaku dosen wali yang telah memberikan ilmu, nasihat, motivasi, kepada penulis selama mengikuti perkuliahan.
6. Bapak dan ibu dosen program studi pendidikan matematika yang selalu memberikan motivasi dan sumbangan ilmu dengan mengorbankan waktu, tenaga dan pikiran selama masa perkuliahan.
7. Bapak Ajub J. E. Selan S.Pd selaku kepala SMP Negeri 2 Amanuban Barat yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di SMP Negeri 2 Amanuban Barat.
8. Bapak Marten L. Tanesib, S.Pd selaku guru mata pelajaran matematika yang selalu meluangkan waktu dan memberi dukungan selama penelitian.

9. Siswa-siswi kelas VIII SMP Negeri 2 Amanuban Barat yang telah berpartisipasi dalam penelitian ini.
10. Bapak Lambertus Natonis dan mama Henderina Nenabu yang telah memberikan bantuan materi, moral, motivasi dan semangat serta kasih sayang dan doa kepada penulis.
11. Adik-adik tercinta Anita, Ina, Regina, Almh. Nofince, Desti, Burni, Yepri, Koko, Erwin dan Valendika yang selalu mendoakan, memotivasi dan menyemangati serta membantu penulis dalam bentuk materi dan moral selama perkuliahan dan penulisan tugas akhir 2 ini.
12. Teman-teman program studi pendidikan matematika kelas A angkatan 2013/2014 yang selalu memberi semangat bagi penulis disetiap saat dalam mengerjakan tugas akhir 2 ini, terkhusus Mika, Marten, Dely, Frengki, Vera dan Irma.
13. Teman-teman program studi pendidikan matematika selalu memberi semangat bagi penulis disetiap saat dalam mengerjakan tugas akhir 2 ini, terkhusus Martin, Melky dan Ayub.
14. Dukungan dan motivasi dari semua pihak yang penulis tidak dapat sebutkan satu persatu dalam penulisan tugas akhir 2 ini.

Penulis menyadari bahwa masih terdapat kekurangan dalam tugas akhir 2 ini. Penulis mengharapkan kritik dan saran dari pembaca dalam penyempurnaan tugas akhir 2 ini. Kiranya penulisan tugas akhir 2 ini bermanfaat bagi semua pihak terutama bagi mereka yang ingin melakukan penelitian.

Soe, Januari 2021

Penulis

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN	ii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
<i>ABSTRACT</i>	1
PENDAHULUAN	1
METODE PENELITIAN.....	2
HASIL DAN PEMBAHASAN.....	2
KESIMPULAN.....	3
SARAN.....	3
DAFTAR PUSTAKA.....	3

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Hasil UTS semester Ganjil Tahun Ajaran 2020/2021	2
Tabel 2. Uji <i>Korelasi Product Moment</i>	3

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A1 Kisi-kisi Angket Kecemasan Matematis	5
Lampiran A2 Angket Kecemasan Matematis	6
Lampiran B1 Hasil Analisis Angket Kecemasan Matematis	9
Lampiran B2 Nilai Prestasi Belajar Siswa	10
Lampiran B3 Nilai Angket dan Nilai Prestasi Belajar Siswa	11
Lampiran B4 Uji <i>Korelasi Product Moment</i> Person.....	12

HUBUNGAN ANTARA KECEMASAN MATEMATIS DAN PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA

Marsu E. Natonis¹⁾, Yusak I. Bien²⁾, Urni Babys³⁾

^{1,2,3)} Program Studi Pendidikan Matematika Institut Pendidikan Soe

email: marsunatonis@gmail.com

Abstarct

This study aimed at finding out the correlation between students' anxiety and learning achievement in Mathematics. The method used was quantitative with correlation research model. The population of this study were all students in grade VIII of SMP Negeri 2 Amanbun Barat in odd semester of 2020/2021 academic year while the samples were students in grade VIIIB which were chosen by using simple random sampling. The techniques used was correlation pearson product moment. The result of this study showed that there was a significant correlation between students' anxiety and learning achievement in Mathematics that was shown in coevsion correlation as 0,458 which meant that the correlation between students' anxiety and learning achievements was in medium category.

Key Words: *students anxiety and learning achievement in mathematics*

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji tentang hubungan antara kecemasan matematis dan prestasi belajar matematika siswa. Metode yang digunakan adalah kuantitatif dengan model penelitian korelasi. Populasi pada penelitian ini adalah seluruh siswa pada kelas VIII SMP Negeri 2 Amanuban Barat semester ganjil, tahun pelajaran 2020/2021 sedangkan sampel penelitian yang digunakan adalah siswa kelas VIIIB yang dipilih dengan teknik *simple random sampling*. Teknik analisis data yang digunakan adalah *korelasi product moment pearson*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara kecemasan matematis dan prestasi belajar matematika siswa dan juga diperoleh koefisien korelasi sebesar 0,458 yang berarti bahwa hubungan antara kecemasan matematis dan prestasi belajar matematika siswa berada pada kategori sedang.

Kata kunci: kecemasan matematis, prestasi belajar matematika siswa