



TUGAS AKHIR 2

PENGARUH KEPERCAYAAN DIRI DAN KEAKTIFAN SISWA TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA

diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar serjana pendidikan

OLEH

MEFRI ADRIANA BAKO
8420220180272

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
INSTITUT PENDIDIKAN SOE**

2023

LEMBAR PENGESAHAN

Tugas akhir 2 dengan Judul “ Pengaruh Kepercayaan Diri dan Keaktifan Siswa terhadap Prestasi Belajar Matematika” karya.

Nama : Mefri A. Baok

NIM : 8420220180272

Program Studi: Pendidikan Matematika

Telah diseminarkan pada tanggal 12 Mei 2023 dan revisi sesuai permintaan tim penguji.

Soe, Mei 2023


Tim Penguji

Tanda Tangan

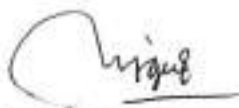
1. Ketua:
Pembimbing I


Alfonsa M. Abi, MPd
NIDN. 0807048801

2. Sekertaris:
Pembimbing II


Urmi Babys, M.Pd
NIDN. 08170683005

3. Anggota:
Penguji


Netty J. M. Gella, M. Si
NIDN. 0831039001



INSTITUT PENDIDIKAN SOE (IPS)

Jln. Badak No.5 A-Lokasi 2 SMK Negeri 1 Soe, TTS-NTT

email : Institutpendidikansoe@gmail.com

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa yang tertulis dalam tugas akhir ini benar-benar karya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain ataupun pengutipan dengan cara-cara tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku, baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam tugas akhir ini dikutip atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa ternyata saya melakukan tindakan atau menjiplak tulisan orang lain seolah-olah tulisan saya sendiri, saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku di Institut Pendidikan Soe, termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang telah saya peroleh.

Soe, Mei 2023

Yang Membuat Pernyataan



Mefri A. Baok

NIM. 8420220180272

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

“TAKUTLAH AKAN TUHAN, TETAPLAH BERDOA DAN LIBATKAN TUHAN
DALAM SEGALA USAHAMU MAKA TUHAN AKAN MENJADIKANNYA
SEMPURNA”

TUGAS AKHIR INI SAYA PERSEMBAHKAN UNTUK ALMAMATERKU
TERCINTA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA, KELUARGA
DAN SEMUA TEMAN-TEMANKU

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa karena atas rahmat dan tuntunan-Nya penulisan tugas akhir 2 ini dapat selesai dengan baik. Penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah banyak membantu dan membimbing penulis dalam penyusunan tugas akhir 2 ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Ared J. Billik, ST, M. Si selaku Rektor Institut Pendidikan Soe (IPS) yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengikuti perkuliahan dan menimba ilmu di lembaga ini.
2. Ibu Urni Babys, M. Pd selaku ketua program studi pendidikan matematika, dosen wali dan pembimbing II yang telah memberikan motivasi kepada penulis dalam penyusunan tugas akhir 2 ini.
3. Ibu Alfonsa M. Abi, M.Pd selaku pembimbing I yang telah meluangkan waktu dan tenaga untuk membimbing serta memberikan motivasi kepada penulis dalam menyusun tugas akhir 2 ini.
4. Ibu Netty J. M. Gella, M. Si selaku penguji yang telah meluangkan waktu dan tenaga untuk membimbing serta member motivasi kepada penulis dalam penyusunan tugas akhir2ini.
5. Pak Adi Moeda, S.Pd selaku pengurus administasi program studi pendidikan matematika yang telah meluangkan waktu dan tenaga untuk melancarkan kegiatan selama perkuliahan.
6. Bapak/ibu dosen program studi pendidikan matematika yang sudah meluangkan waktu, tenaga dan pikiran dalam member ilmunya selama beberapa semester dan mengajarkan banyak hal selama perkuliahan.
7. Bapak Max E. Nomleni,S.Th, Pak selaku kepala sekolah SMK Kristen Oinlasi yang telah member kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian di sekolah tersebut.

8. Ibu Maria G. Tamonob,S.Pd, selaku guru pamong yang telah meluangkan waktu dan tenaga untuk membimbing serta member motivasi kepada penulis selama penelitian.
9. Siswa/Siswi SMK Kristen Oinlasi kelas XII AP¹, AP² MM¹ dan kelas MM² yang sudah membantu melancarkan penelitian ini.
10. Orang tua tercinta bapak Paulus Baok, dan mama AnceTefbana, yang selalu memberikan cinta, dukungan, motivasidan doa sehingga penulisdapat menyelesaikan penyusunan tugas akhir 2 ini.
11. Wali tercinta bapak Imanuel Tefadan mama jisma Tkela yang selalu memberikan cinta, dukungan, motivasi dan doa sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan tugas akhir 2 ini.
12. Keluarga Besar Persekutuan doa Kanaan yang selalu memberikan dukungan dan doa dalam penyusunan tugas akhir 2 ini.
13. Teman-teman angkatan 2018, kakak angkatan dan adik angkatan yang selalu member semangat dan dukungan doa selama penulis menyusun tugas akhir 2 ini.
14. Sahabat Ari, Ando, Desy, Jony, Olga, Sendi dan Yufra yang selalu member semangat, motivasi, dan selalu membantu penulis dalam penyusunan tugas akhir 2 ini.
15. Semua pihak yang memberikan motivasi dan dukungan dalam bentuk apapun selama penyusunan tugas akhir 2 ini yang tidak sempat penulis sebutkan.

Penulis menyadari akan banyaknya kekurangan dalam penyusunan tugas akhir 2 ini. Oleh karena itu, penulis mengharapkan saran dan kritik dari semua pihak agar menjadi bahan perbaikan selanjutnya. Semoga tugas akhir2 ini dapat bermanfaat bagi siapa pun yang membacanya terutama bagi mereka yang ingin melakukan penelitian.

Soe, Mei 2023

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PENGESAHAN	i
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
ABSTRACT	1
PENDAHULUAN	2
METODE PENELITIAN.....	4
HASIL DAN PEMBAHASAN.....	4
KESIMPULAN	10
SARAN	10
DAFTAR PUSTAKA	10

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Hasil UTS	2
Tabel 2 Hasil uji normalitas	4
Tabel 3 Hasil uji multikolinearitas	5
Tabel 4 Hasil uji autokorelasi.....	6
Tabel 5 Anova uji linearitas X1 terhadap Y	7
Tabel 6 Anova uji linearitas X2 terhadap Y	7
Tabel 7 Koefisien regresi	8
Tabel 8 Hasil analisis uji F	9

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Scatterplot.....	6
----------------------------	---

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A. 1 Kisi-kisi Uji Coba Angket kepercayaan diri.....	12
Lampiran A. 2 Uji Coba Angket kepercayaan diri	12
Lampiran A. 3 Kisi-kisi Uji Coba Angket keaktifan siswa	16
Lampiran A. 4 Uji Coba Angket keaktifan siswa	17
Lampiran B. 1 Data Uji Coba Angket kepercayaan diri	21
Lampiran B. 2 Data uji coba angket keaktifan siswa.....	22
Lampiran B. 3 Keterangan Uji Coba Angket kepercayaan diri	23
Lampiran B. 4 Keterangan Uji Coba Angket keaktifan siswa	25
Lampiran C. 1 Kisi-kisi Angket kepercayaan diri	27
Lampiran C. 2 Angket kepercayaan diri	28
Lampiran C. 3 Kisi-kisi Angket keaktifan siswa	31
Lampiran C. 4 Angket keaktifan siswa	32
Lampiran D. 1 Data Angket kepercayaan diri	36
Lampiran D. 2 Data Angket keaktifan siswa	37
Lampiran D. 3 Data Angket kepercayaan, keaktifan dan Prestasi Belajar .	38
Lampiran D. 4 Analisis Data Angket kepercayaan, keaktifan dan Prestasi .	40
Lampiran D. 5 Surat izin penelitian	45
Lampiran D. 6 Surat keterangan selesai penelitian	46
Lampiran D. 7 Dokumentasi	47

PENGARUH KEPERCAYAAN DIRI DAN KEAKTIFAN SISWA TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA

Mefri A. Baok¹⁾, Alfonsa M. Abi²⁾, Urni Babys³⁾

^{1, 2, 3} Program Studi Pendidikan Matematika Intitut Pendidikan Soe

e-mail : baokmefry@gmail.com

ABSTRACT

The aim of this study is to determine the effect of students' self-confidence and students activity on mathematics learning achievement. The research method used in this research is descriptive quantitative. The population on this study were all the students of XII grades in SMK Kristen Oinlasi in academic year 2022/2023. While the sample in this study is there are two classes of XII grades students with a total of 54 students who are taken by using simple random sampling technique. Data collection techniques used is a questionnaire for measuring students' self-confidence and activeness, while mathematics learning achievement is taken from daily rate. Technical analysis of data using multiple linear regression test. The result showed that the linear regression equation $\hat{Y} = 64.250 + 0.042 X_1 + 0.113 X_2$. Partial self-confidence does not affect students mathematics learning achievement, because the $t_{count} = 1.105 < t_{table} = 2.058$. while students' activity showed a significant effect on mathematics learning achievement which is shown that the $t_{count} = 2,510 > t_{table} = 2.058$. Simultaneously the $F_{count} = 3.295 > F_{table} = 3,232$ so H_0 is rejected and H_1 is accepted, so it can be concluded together that self –confidence and students' activity have a significant effect on Mathematics learning achievement in XII grades of students of SMK Kristen Oinlasi. The magnitude of the influence of self-confidence and student activity on student achievement in mathematics by 11.4% while the rest is influenced by other factors not examined in this study.

Keywords : *Self confidence, student's activeness, mathematics learning achievemnt*

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh kepercayaan diri dan keaktifan siswa terhadap prestasi belajar matematika. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XII SMK Kristen Oinlasi tahun ajaran 2022/2023. Sedangkan sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas XII sebanyak 2 kelas dengan jumlah siswa 54 yang diambil dengan menggunakan teknik *simple random sampling*. Teknik pengumpulan data menggunakan angket kepercayaan diri dan keaktifan siswa, sedangkan prestasi belajar matematika diambil dari nilai ulangan harian. Teknis analisis data menggunakan uji regresi linear berganda. Hasil penelitian menunjukkan bahwa persamaan regresi linear $\hat{Y} = 64,250 + 0,042X_1 + 0,113X_2$. Secara parsial kepercayaan diri tidak berpengaruh terhadap prestasi belajar matematika siswa, karena nilai $t_{hitung} = 1,105 < t_{tabel} = 2,058$. Sedangkan keaktifan siswa menunjukkan pengaruh yang signifikan terhadap prestasi belajar matematika yaitu nilai $t_{hitung} = 2,510 > t_{tabel} = 2,058$. Secara simultan nilai $F_{hitung} = 3,295 > F_{tabel} = 3,232$ maka H_0 ditolak dan H_1 diterima, artinya secara bersama-sama kepercayaan diri dan keaktifan siswa berpengaruh secara signifikan terhadap prestasi belajar matematika pada siswa Kelas XII SMK Kristen Oinlasi. Besarnya pengaruh kepercayaan diri dan keaktifan siswa terhadap prestasi belajar matematika siswa sebesar 11,4% sedangkan sisanya dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini.

Kata kunci: kepercayaan diri, keaktifan siswa, prestasi belajar matematika