



## **TUGAS AKHIR 2**

### **HUBUNGAN ANTARA MINAT BELAJAR DAN PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA**

**diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana  
Pendidikan**

**OLEH**

**NONY ADRIANA BANSELE**

**8420220180277**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA**

**INSTITUT PENDIDIKAN SOE**

**2023**

## LEMBAR PENGESAHAN

Tugas akhir 2 dengan judul "Hubungan Antara Minat Belajar dan Prestasi Belajar Matematika" karya:

Nama : Nony A. Bansele

NIM : 8420220180277

Program Studi : Pendidikan Matematika

Telah diseminarkan pada tanggal 12 Mei 2023 dan direvisi sesuai dengan permintaan tim penguji.

Soe, Mei 2023

Tim Penguji

Tanda Tangan

1. Ketua:

Pembimbing I

2. Sekertaris:

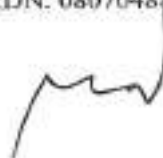
Pembimbing II

3. Anggota:

Penguji



Alfonsa M. Abi, M.Pd  
NIDN. 0807048801



Yusak L. Bien, M.Pd  
NIDN. 0827048702



Urni Babys, M.Pd  
NIDN. 0817068305



INSTITUT PENDIDIKAN SOE

Jln. Badak No. 5 A-Lokasi 2 SMK Negeri 1 Soe, TTS-NTT

Email: [institupendidikansoe@mail.com](mailto:institupendidikansoe@mail.com)

---

#### PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa yang tertulis dalam tugas akhir ini benar-benar karya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain ataupun pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku, baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam tugas akhir ini dikutip atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa ternyata saya melakukan tindakan atau menjiplak tulisan orang lain seolah-olah tulisan saya sendiri, saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku di Institut Pendidikan Soe, termasuk pencabutan gelar keserjanaan yang telah saya peroleh.

Soe, Mei 2023

Yang Membuat Pernyataan



Nony Adriana Bansele

NIM. 8420220180277

## **MOTTO DAN PERSEMBAHAN**

### **MOTTO**

*“ Dia memberi kekuatan kepada yang lelah  
dan menambah semangat kepada yang tiada berdaya. Yesaya 40:29”.*

### **PERSEMBAHAN**

KARYA INI SAYA PERSEMBAHKAN KEPADA:  
LEMBAGA INSTITUT PENDIDIKAN SOE  
PROGRAM SRUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
ALMAMATERKU  
AYAH DAN IBU  
KELUARGAKU

## **KATA PENGANTAR**

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa karena dengan rahmat dan tuntunan-Nya penulisan tugas akhir 2 ini dapat terselesaikan dengan baik. Penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah banyak membantu dan membimbing penulis dalam penyusunan tugas akhir 2 ini. Pada kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Ared J. Billik, ST. M.Si, selaku Rektor Institut Pendidikan Soe yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengikuti perkuliahan dan menimba ilmu di lembaga ini.
2. Ibu Urni Babys, M.Pd, selaku ketua program studi pendidikan matematika yang telah meluangkan waktu dan tenaga untuk membimbing serta memberi motivasi kepada penulis dalam penyusunan tugas akhir 2.
3. Ibu Alfonsa M. Abi, M.Pd, selaku pembimbing I yang telah meluangkan waktu dan tenaga untuk membimbing serta memberikan motivasi kepada penulis dalam penyusunan tugas akhir 2 ini.
4. Bapak Yusak I. Bien, M.Pd, selaku pembimbing II yang telah meluangkan waktu dan tenaga untuk membimbing serta memberikan motivasi kepada penulis dalam penyusunan tugas akhir 2 ini.
5. Bapak/ibu dosen program studi pendidikan matematika yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikiran dalam memberikan bekal ilmu selama perkuliahan.
6. Orang tua tercinta bapak Christian Bansele dan mama Felesita Lopo yang selalu memberikan cinta, dukungan materi, motivasi dan doa sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan tugas akhir 2 ini.
7. Orang tua wali tercinta bapak Hendrikus Babys, bapak Filemon Tampani, mama Semris Lette, mama Yuliana Babys dan mama Nelcy Billik yang selalu memberikan cinta, dukungan materi, motivasi dan doa sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan tugas akhir 2 ini.
8. Kakak Yufrit, Yelfa, Debi, Dai, Yena, Maksi, Steven, Meri, Ellen, Anna, Yole, Retno, Ronald, Reksi, adik Angel, Glory, Delfi, Putra, Maria, Dinda, Dilan, Sese, Piere, Berto, Dion, Gibe dan Nona Sole yang selalu memotivasi dan membantu penulis dalam penyusunan tugas akhir 2 ini.

9. Sahabat tersayang Joni Takaeb, Mario Amaral, Mindert Kuth, Yufra Lenamah, Esi Tafui, Isumi Nabuasa, Veronika Selan, Serly Nope dan terkhususnya untuk Squad Alepu yang selalu memotivasi dan membantu penulis dalam penyusunan tugas akhir 2 ini.
10. Teman-teman angkatan 2018, kakak Angkatan dan adik angkatan yang selalu memberikan semangat dan dukungan doa selama penulis menyusun tugas akhir 2 ini.
11. Semua pihak yang memberikan motivasi dan dukungan dalam bentuk apapun selama penyusunan tugas akhir 2 ini yang tidak sempat penulis sebutkan.

Penulis menyadari akan banyaknya kekurangan dalam penyusunan tugas akhir 2 ini.

Oleh karena itu, penulis mengharapkan saran dan kritik dari semua pihak agar menjadi bahan perbaikan selanjutnya. Semoga tugas akhir 2 ini dapat bermanfaat bagi siapapun yang membacanya terutama bagi mereka yang ingin melakukan penelitian.

Soe, Mei 2023

Penulis

## DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN .....	ii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN .....	iii
KATA PENGANTAR .....	iv
DAFTAR ISI .....	vi
DAFTAR TABEL .....	vii
DAFTAR LAMPIRAN .....	viii
<i>ABSTRACT</i> .....	1
PENDAHULUAN .....	2
METODE PENELITIAN .....	3
HASIL DAN PEMBAHASAN .....	3
KESIMPULAN .....	4
SARAN .....	5
DAFTAR PUSTAKA .....	5

## DAFTAR TABEL

Tabel 1. Hasil UTS Semester Ganjil Tahun Pelajaran 2021/2022 .....	2
Tabel 2. Interpretasi Koefisien Korelasi .....	3
Tabel 3. Hasil Uji <i>Korelasi Product Moment Pearson</i> .....	4



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A1. Kisi-Kisi Uji Coba Angket Minat Belajar .....	7
Lampiran A2. Uji Coba Angket Minat Belajar Matematika Siswa .....	8
Lampiran A3. Analisis Angket Uji Coba .....	14
Lampiran A4. Angket Minat Belajar Untuk Penelitian .....	15
Lampiran B1. Analisis Uji Coba Angket Minat Belajar .....	18
Lampiran B2. Analisis Angket Hasil Penelitian .....	20
Lampiran B3. Data Angket Minat Belajar dan Prestasi Belajar Siswa.....	22
Lampiran B4. Uji <i>Korelasi Product Moment Pearson</i> .....	24
Lampiran C1. Surat Ijin Penelitian.....	25
Lampiran C2. Surat Keterangan Selesai Penelitian .....	26
Lampiran D1. Dokumentasi .....	27

# HUBUNGAN ANTARA MINAT BELAJAR DAN PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA

Nony A. Bansele<sup>1)</sup>, Alfonsa M. Abi<sup>2)</sup>, Yusak I. Bien<sup>3)</sup>

<sup>1,2,3</sup>Program Studi Pendidikan Matematika, Institut Pendidikan Soe  
e-mail:nonybansele@gmail.com

## **Abstract**

*The study aims to produce a study of the relationship between interest in learning and students' achievement in learning mathematics. The method that research is descriptive quantitative. The population in this study were all VII grade student of SMP Negeri 1 Soe in the even semester of the 2022/2023 academic year, which consisted of 10 classes. The research sample consisted of 2 classes taken by simple random sampling technique. The data collection technique used was a questionnaire data on learning interest and data on mathematics learning achievement from the odd semester UTS result for the 2022/2023 academic year. The data analysis technique used is the product moment person correlation. The result of the analysis obtained a significant value of  $0,001 < 0,005$  which means there is a significant relationship between learning interest and students' mathematics learning achievement. The results of the analysis also obtained a correlation coefficient of 0,428 which indicates that the relationship between learning interest and students' mathematics learning achievement.*

**Key words:** learning interest, mathematics learning achievement.

## **Abstrak**

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan kajian tentang hubungan antara minat belajar dan prestasi belajar matematika siswa. Metode penelitian yang digunakan adalah deskriptif kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Soe semester genap tahun ajaran 2022/2023 yang terdiri dari sepuluh kelas. Sedangkan sampel penelitian terdiri dari 2 kelas yang diambil dengan teknik *simple random sampling*. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah angket untuk mendapatkan data minat belajar serta data prestasi belajar matematika dari hasil UTS semester ganjil tahun pelajaran 2022/2023. Teknik analisis data yang digunakan adalah korelasi *product momen pearson*. Hasil analisis diperoleh nilai signifikan sebesar  $0,001 < 0,05$  yang berarti terdapat hubungan yang signifikan antara minat belajar dan prestasi belajar matematika siswa. Hasil analisis juga diperoleh koefisien korelasi sebesar 0,428 yang menunjukkan bahwa hubungan antara minat belajar dan prestasi belajar matematika siswa dalam kategori sedang. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara minat belajar dan prestasi belajar matematika siswa.

**Kata kunci:** minat belajar, prestasi belajar matematika.