



TUGAS AKHIR 2

PENGARUH MINAT BELAJAR TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS SISWA

**Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan**

OLEH

ONDRIANI MANIMAI

8420220190317

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
INSTITUT PENDIDIKAN SOE
2023**

LEMBAR PENGESAHAN

Tugas akhir 2 dengan judul “ Pengaruh Minat Belajar terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa” Karya :

Nama : Ondriani Manimui
Nim : 8420220190317
Program Studi : Pendidikan Matematika

Telah diseminarkan pada tanggal 22 September 2023 dan direvisi sesuai dengan permintaan tim penguji.

Soe, Oktober 2023

Tim Penguji

TandaTangan

1. Ketua
Pembimbing I


Alfonsa M. Abi, M.Pd
NIDN. 0807048801

2. Sekertaris
Pembimbing II


Umi Babys, M.Pd
NIDN. 0817068305

3. Anggota
Penguji


Netty J. M. Gella, M.Si
NIDN. 0831039001

INSTITUT PENDIDIKAN SOE (IPS)



Jln. Badak No.5 A-Lokasi 2 SMK Negeri 1 Soe, TTS-NTT

Email : Institutpendidikansoe15@gmail.com

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa yang tertulis dalam tugas akhir ini benar-benar saya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain ataupun pengutipan dengan cara-cara tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku, baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam tugas akhir ini dikutip atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah.

Apabila kemudian hari terbukti bahwa ternyata saya melakukan tindakan atau menjiplak tulisan orang lain seolah-olah tulisan saya sendiri, saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku di Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan SoE. Termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang telah saya peroleh.

Soe, Oktober 2023

Yang Membuat Pernyataan

Materai

10.000

Ondriani Manimai

8420220190317

MOTO DAN PERSEMBAHAN

Motto :

“Memulai dengan penuh keyakinan, menjalankan dengan penuh keiklasan, menyelesaikan dengan penuh kebahagiaan”

Persembahan:

TUGAS AKHIR INI SAYA PERSEMBAHKAN KEPADA :

ALMAMATER TERCINTA

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA

KELUARGAKU

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan hikmat dan perlindungan-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan tugas akhir 2 dengan baik . Pada kesempatan ini penulis hendak menyampaikan terimakasih kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan dan motivasi yang baik kepada penulis dalam menyusun tugas akhir 2 ini, oleh karena itu penulis mengucapkan terimakasih yang tulus kepada:

1. Bapak Ared J. Billik, ST., M.Si, selaku Rektor Institut Pendidikan Soe yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengikuti perkuliahan pada lembaga ini.
2. Ibu Urni Babys, M.Pd selaku ketua program studi pendidikan matematika sekaligus pembimbing II yang telah mengorbankan waktu, tenaga dan pikiran dalam membimbing, mengarahkan memotivasi dengan penuh kesabaran, ketulusan dan memberikan banyak ilmu selama perkuliahan serta memberikan masukan dalam menyusun tugas akhir 2 ini.
3. Ibu Alfonsa M. Abi, M.Pd selaku dosen pembimbing I yang telah mengorbankan waktu, tenaga dan pikiran dalam membimbing, mengarahkan dan memotivasi selama perkuliahan dan menyelesaikan tugas akhir 2 ini.
4. Ibu Netty J. M. Gella, M.Si selaku dosen penguji yang telah mengorbankan waktu, tenaga dan pikiran dalam membimbing, mengarahkan, memotivasi, selama perkuliahan dan menyelesaikan tugas akhir 2 ini.
5. Bapak dan ibu dosen program studi pendidikan matematika yang sudah memberikan ilmu, arahan, dukungan, motivasi, dan semangat bagi penulis selama masa perkuliahan dan menyelesaikan tugas akhir 2 ini.
6. Orang tua tercinta bapak Mesak Manimai dan mama Deni Marsalina Oematan, serta adik-adik tersayang Candra, Dinda dan Jela yang tidak henti mendoakan, memberi nasehat kepada penulis selama masa perkuliahan dan menyusun tugas akhir 2 ini.
7. Teman-teman program studi pendidikan matematika angkatan ke VII (2019), Ayu, Rita, Yalen, Mikri, Deni, Riki, Dikson, Lilis, Rista, Lodia, Dem,

Dorika, Emy, yang telah memberi dukungan, motivasi dan kebersamaan selama masa kuliah dan penulisan tugas akhir 2 ini.

8. Semua pihak yang telah membantu selama masa perkuliahan dan penulisan tugas akhir 2 yang tidak dapat disebutkan satu per satu.

Penulis menyadari bahwa masih terdapat kekurangan dalam penulisan tugas akhir ini. Penulis mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun demi kesempurnaan tugas akhir 2 ini. Tuhan Yesus Memberkati

Soe, Oktober 2023

Penulis

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	i
MOTO DAN PERSEMBAHAN.....	iii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI..	vi
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN.....	ix
ABSTRAK	1
PENDAHULUAN.....	2
METODE PENELITIAN.....	3
HASIL DAN PEMBAHASAN	4
KESIMPULAN.....	6
SARAN	6
DAFTAR PUSTAKA	6

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Hasil Kerja Siswa	3
-----------------------------------	---

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Uji Kelinearan	5
Tabel 2. Nilai R Square	5
Tabel 3. Koefisien Regresi	5

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A.1 Kisi-Kisi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa	8
Lampiran A. 2 Soal Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	9
Lampiran A.3 Kis-Kisi Angket Minat Belajar	12
Lampiran A.4 Angket Minat Belajar	14
Lampiran B. 1 Tabel Nilai Uji Coba Soal Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa	17
Lampiran B. 2 Hasil Uji Coba Soal Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa	18
Lampiran B. 3 Data Uji Coba Angket.....	21
Lampiran B. 4 Hasil Uji Coba Angket.....	22
Lampiran C 1 Tabel Nilai Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa.	23
Lampiran C. 2 Data Angket Minat Belajar	24
Lampiran C. 3 Uji Normalitas.....	25
Lampiran C. 4 Uji Regresi	26
Lampiran D. 1 Surat Izin Penelitian.....	27
Lampiran D. 2 Surat Izin Selesai Penelitian	28
Lampiran D. 3 Dokumentasi Kegiatan Penelitian	29

PENGARUH MINAT BELAJAR TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS SISWA

OndrianiManimai¹⁾, Alfonsa M. Abi²⁾, UrniBabys³⁾

^{1,2,3} Program Studi Pendidikan Matematika Institut Pendidikan Soe

e-mail: onrimanimai@gmail.com

Abstract

The purpose of this study was to determine the effect of interest in learning on students' mathematical problem solving abilities. The research method used in this research is descriptive quantitative which examines the effect of interest in learning on students' mathematical problem solving abilities. The population in this study were all nine graders of SMPN 3 Soe for the academic year 2023/2024, while the research sample was taken from one class using a simple random sampling technique. The data collection technique used in this study was a learning interest questionnaire and a test of students' mathematical problem solving ability. The data analysis technique uses a simple linear regression test. The results showed that there was an influence between learning interest on students' mathematical problem solving abilities of 24.7% while the remaining 75.4% was influenced by other factors not examined in this study. The regression equation is $\hat{Y} = 55.812 + 0.392X$, which means that for every addition of one unit in interest in learning, students' mathematical problem solving abilities increase by 0.392 units.

Keywords: *interest in learning, problem solving ability.*

Abstrak

Tujuan penelitian ini adalah mengetahui pengaruh minat belajar terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis siswa. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif kuantitatif yang mengkaji tentang pengaruh minat belajar terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis siswa. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII SMPN 3 Soe tahun ajaran 2023/2024 sebanyak Sembilan kelas sedangkan sampel penelitiannya diambil satu kelas dengan teknik *simple random sampling*. Teknik pengumpulan data yang digunakan pada penelitian ini adalah angket minat belajar dan soal tes kemampuan pemecahan masalah matematis siswa. Teknik analisis data menggunakan uji regresi linear sederhana. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh antara minat belajar terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis siswa sebesar 24,7% sedangkan sisanya 75,4% dipengaruhi oleh factor lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini. Persamaan regresinya adalah $\hat{Y} = 55,812 + 0,392X$ yang berarti setiap penambahan satu satuan pada minat belajar maka kemampuan pemecahan masalah matematis siswa bertambah sebesar 0,392 satuan.

Kata Kunci : minat belajar, kemampuan pemecahan masalah.