



## **TUGAS AKHIR**

# **HUBUNGAN ANTARA KECERDASAN EMOSIONAL DENGAN PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA DITINJAU DARI JENIS KELAMIN**

diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan

**OLEH**

**ARYANTO NINO**  
**8420220140196**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN SOE**

**2019**

## LEMBAR PENGESAHAN

Tugas akhir dengan judul “Hubungan antara Kecerdasan Emosional dengan Prestasi Belajar Matematika Siswa Ditinjau dari Jenis Kelamin”

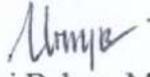
Nama : Aryanto Nino  
NIM : 8420220140196  
Program studi : Pendidikan Matematika

Telah diseminarkan pada tanggal 25 September 2019 dan direvisi sesuai permintaan tim penguji.

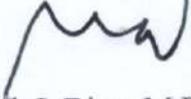
Soe, September 2019  
Tanda Tangan

Tim Penguji

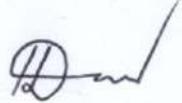
1. Ketua :  
Pembimbing I

  
Urni Babys, M.Pd  
NIDN. 0817068305

2. Sekretaris :  
Pembimbing II

  
Yusak I. Bien, M.Pd  
NIDN. 0827048702

3. Anggota :  
Penguji

  
Farida Daniel, S.Si., M.Pd  
NIDN. 0816029101



## SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN SOE

Jalan Badak Nomor 5A, Lokasi 2 SMK NEGERI 1 Soe

Email : stkip.soe.gmail

---

### PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa yang tertulis dalam tugas akhir ini benar-benar karya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain ataupun pengutipan dengan cara-cara tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku, baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam tugas akhir ini dikutip atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa ternyata saya melakukan tindakan atau menjiplak tulisan orang lain seolah-olah tulisan saya sendiri, saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku di Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan Soe. Termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang telah saya peroleh.



## MOTTO DAN PERSEMBAHAN

### ❖ *Motto*

- *Jadilah seperti karang dilautan yang kuat dihantam ombak dan kerjakanlah hal yang bermanfaat untuk diri sendiri dan orang lain, karena hidup hanyalah sekali. Ingatlah hanya pada Allah apapun dan dimanapun kita berada kepada Dialah tempat meminta dan memohon.*
- *Akuilah Dia dalam segala lakamu maka Ia akan meluruskan jalan bagimu (Amsal 3:5).*

### ❖ *Persembahan*

*Kupersembahkan karya ini sebagai rasa syukur kepada*

*TUHAN YESUS serta untuk:*

- 1) *Kedua orang tua tercinta*
- 2) *Keluargaku*
- 3) *Almamater tercinta STKIP Soe khususnya Program Studi Pendidikan Matematika.*

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Kuasa atas anugerahNya penulis dapat menyelesaikan penulisan tugas akhir penelitian ini dengan baik. Selanjutnya penulis menyadari bahwa tugas akhir ini dapat terselesaikan berkat dukungan dan partisipasi aktif dari berbagai pihak, oleh karena itu penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Bapak Ared J. Billik, ST., M.Si selaku ketua Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan (STKIP) Soe yang memberi kesempatan kepada penulis untuk mengikuti perkuliahan pada lembaga ini.
2. Bapak Prida N. L. Taneo, M.Pd selaku ketua program studi pendidikan matematika yang telah memberikan motivasi, dukungan dan ilmu bagi penulis selama masa perkuliahan.
3. Ibu Urni Babys, M.Pd, selaku dosen wali sekaligus dosen pembimbing I yang selalu meluangkan waktu untuk membimbing, mengarahkan, memotivasi dan yang tidak henti-hentinya memberikan dukungan selama penulisan tugas akhir ini serta bekal ilmu yang diberikan bagi penulis selama perkuliahan.
4. Bapak Yusak I. Bien, M.Pd selaku dosen pembimbing II, yang selalu meluangkan waktu untuk membimbing, mengarahkan, memotivasi dan yang tidak henti-hentinya memberikan dukungan selama penulisan tugas akhir ini.
5. Ibu Farida Daniel, S.Si., M.pd selaku dosen penguji yang telah memberikan kritik, saran yang membangun untuk perbaikan penulisan tugas akhir ini.
6. Bapak dan ibu dosen program studi pendidikan matematika, terima kasih telah memberikan ilmu selama masa perkuliahan dan memberikan dukungan serta semangat bagi penulis.
7. Bapak Amos Nino dan mama Amida Nino-Bire, terima kasih atas kasih sayang dan pengorbanan, dukungan, semangat serta doa bagi penulis.
8. Keluarga yang tercinta, Nene Efradina Bire-Benu, Regina Benu, bapak Andri Taneo dan mama Yulita Taneo-Bire terima kasih atas dukungan, pengorbanan dan semangat yang diberikan.

9. Adik-adik tercinta Fita, Bernat, Sanri, Rison, Fiando, Delto, Anggi, Fendi, Fance, Debi, Neti, Epa, Riki dan Sindi yang selalu mendoakan, memotivasi dan menyemangati serta membantu penulis dalam bentuk materi dan moral selama perkuliahan dan penulisan tugas akhir ini.
10. Teman-teman terdekat Hardy, Martin, Berto, Meki, Roni, Ito, Wiljun, Verny, Nofi, Yudri, Zarci dan Delvi serta teman-teman seperjuangan yang memberikan motivasi dan membantu penulis selama penyusunan tugas akhir ini.
11. Teman-teman angkatan dua program studi pendidikan matematika tahun 2014 kelas A dan B, terima kasih untuk kebersamaan dan dukungan yang diberikan.
12. Terima kasih atas dukungan dan motivasi dari semua pihak yang tidak dapat disebutkan.

Penulis menyadari bahwa masih terdapat kekurangan dalam penulisan tugas akhir ini, oleh karena itu kritik dan saran yang bersifat membangun sangat diharapkan demi penyempurnaan tulisan ini.

Soe, September 2019

Penulis

## DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN.....	ix
ABSTRAK.....	1
PENDAHULUAN.....	2
METODE PENELITIAN.....	3
HASIL DAN PEMBAHASAN.....	4
KESIMPULAN.....	5
SARAN.....	5
DAFTAR PUSTAKA.....	6

## DAFTAR TABEL

Tabel 1. Daftar Nilai Semester Ganjil Tahun Pelajaran 2018/2019 Mata Pelajaran Matematika Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Mollo Selatan.....	2
Tabel 2. Interpretasi Koefisien Korelasi.....	3
Tabel 3. Hasil Uji Korelasi <i>Product Moment Pearson</i> pada Siswa Perempuan.....	4
Tabel 4. Hasil Uji Korelasi <i>Product Moment Pearson</i> pada Siswa Laki-laki.....	4

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A1. Soal Tes.....	7
Lampiran A2.Kisi-kisi Angket Kecerdasan Emosional.....	8
Lampiran A3.Uji Coba Angket Kecerdasan Emosional.....	9
Lampiran A4.Angket Kecerdasan Emosional.....	14
Lampiran A5.Kunci Jawaban Dan Penskoran.....	19
Lampiran B1.Hasil Analisis Angket Kecerdasan Emosional.....	23
Lampiran B2.Representasi Uji Coba Angket.....	24
Lampiran B3.Hasil Uji Coba Soal.....	27
Lampiran B4.Hasil Analisis Angket Kecerdasan Emosional Laki-laki dan Perempuan.....	28
Lampiran B5.Nilai Prestasi Laki-Laki dan Perempuan.....	30
Lampiran B6.Uji Korelasi Produk <i>Momen Pearson</i> Laki-laki dan Perempuan.....	32
Surat Ijin Penelitian.....	33
Surat Selesai Penelitian.....	34
Dokumentasi Penelitian.....	35

## HUBUNGAN ANTARA KECERDASAN EMOSIONAL DENGAN PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA DITINJAU DARI JENIS KELAMIN

Aryanto Nino<sup>1)</sup>, Urni Babys<sup>2)</sup>, Yusak I. Bien<sup>3)</sup>  
<sup>1,2,3</sup>Program Studi Pendidikan Matematika, STKIP Soe  
e-mail : aryantonino@gmail.com

### Abstract

*This study aims to determine the relationship between emotional intelligence with mathematics learning achievement in terms of the sex of SMA Negeri 1 Mollo selatan High students. The method used is quantitative with a correlation research model. The research sample was students of class XI IPA, XI IPS and XI in SMA Negeri 1 Mollo Selatan with a total of 59 students. Sample selection using simple random sampling technique. The instruments used in this study were questionnaires and questions. The data analysis technique used is Pearson product moment correlation which was tested with the help of SPSS to get the correlation coefficient between emotional intelligence and mathematics learning achievement. The results of the analysis were obtained for female students the significance value of  $0,04 < \alpha = 0,05$  which means there is a significant relationship between emotional intelligence and mathematics learning achievement. For male students the significance value obtained  $0,511 > \alpha = 0,05$  which means there is no significant relationship between emotional intelligence with mathematical learning achievement. The results of the analysis also obtained correlation coefficients for female and male students respectively by 0,371 and 0,130, which indicates that there is a low relationship for female students and very low for male students between emotional intelligence and mathematics learning achievement of students.*

**Keywords:** *emotional intelligence, mathematics learning achievement.*

### Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara kecerdasan emosional dengan prestasi belajar matematika ditinjau dari jenis kelamin siswa SMA Negeri 1 Mollo Selatan. Metode yang digunakan adalah kuantitatif dengan model penelitian korelasi. Sampel penelitian adalah siswa kelas XI IPA, XI IPS dan XI bahasa SMA Negeri 1 Mollo Selatan yang berjumlah 59 siswa. Pemilihan sampel menggunakan teknik *simple random sampling*. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah angket dan soal. Teknik analisis data yang digunakan adalah *korelasi product moment pearson* yang diuji dengan bantuan SPSS untuk mendapatkan koefisien korelasi antara kecerdasan emosional dengan prestasi belajar matematika. Hasil analisis diperoleh bagi siswa perempuan nilai signifikansi  $0,04 < \alpha = 0,05$  yang berarti terdapat hubungan yang signifikan antara kecerdasan emosional dan prestasi belajar matematikanya. Bagi siswa laki-laki diperoleh nilai signifikansi  $0,511 > \alpha = 0,05$  yang berarti tidak terdapat hubungan signifikan antara kecerdasan emosional dengan prestasi belajar matematikanya. Hasil analisis juga diperoleh koefisien korelasi bagi siswa perempuan dan laki-laki masing-masing sebesar 0,371 dan 0,130 yang menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang rendah bagi siswa perempuan dan sangat rendah bagi siswa laki-laki antara kecerdasan emosional dan prestasi belajar matematika siswa.

**Kata kunci:** kecerdasan emosional, prestasi belajar matematika.