



TUGAS AKHIR 2

PENGARUH KEMAMPUAN VERBAL TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA

diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan

OLEH

IRMA KRISANTI FATIN
84202200130032

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN SOE
2020**

PENGESAHAN

PENGARUH KEMAMPUAN VERBAL TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA

Mengesahkan bahwa tugas akhir ini telah disetujui, diuji dan dipertahankan dalam Ujian Tugas Akhir 2 pada hari senin 21 Desember 2020.

Soe, 21 Desember 2020

Disahkan oleh:

Tim Penguji

Tanda Tangan

1. Ketua:

Pembimbing I

Yusak I. Bien, M.Pd
NIDN. 0827048702

2. Sekretaris :

Pembimbing II

Urni Babys, M.Pd
NIDN. 0817068305

3. Anggota :

Penguji

Netty J.M. Gella, M.Si
NIDN. 0831039001



SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN SOE

Jalan Badak Nomor 5A, Lokasi 2 SMK Negeri 1 SoE

Email : stkip.soe@gmail.com

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa yang tertulis dalam tugas akhir ini benar-benar karya saya sendiri, bukan menjiplak dari karya tulis orang lain ataupun pengutipan dengan cara-cara tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku, baik sebagian atau seluruhnya pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam tugas akhir ini dikutip atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa ternyata saya melakukan tindakan atau menjiplak tulisan orang lain seolah-olah tulisan saya sendiri. Saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku di Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan (STKIP) Soe. Termasuk pencabutan gelar keserjanaan yang telah saya peroleh.

Soe, Desember 202

Yang membuat pernyataan,

Irma Krisanti Fatin

8420220130032

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Saya Datang

“Saya Belajar dan

“Saya Berhasil

PERSEMBAHAN

Karya ini ku persembahkan kepada:

- 1. Tuhan Yang Maha Esa*
- 2. STKIP Soe*
- 3. Program Studi Pendidikan Matematika*
- 4. Ayah, ibu dan saudara-saudariku yang selalu menantikan keberhasilanku.*
- 5. Keluarga Besar Fatin, Samol tercinta*
- 6. Pemuda Gereja Maranatha Mo'ef*

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas tuntunan dan rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan tugas akhir 2 ini dengan baik. Penulis menyadari bahwa penyusunan tugas akhir 2 ini tidak akan terselesaikan dengan baik tanpa dukungan dan bantuan dari berbagai pihak, oleh karena itu penulis mengucapkan terima kasih yang tulus kepada:

1. Bapak Ared J. Billik, ST., M.Si, selaku ketua Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan (STKIP) Soe yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengikuti perkuliahan pada lembaga ini.
2. Ibu Urni Babys, M.Pd selaku ketua Program studi pendidikan matematika yang telah mengarahkan dan memotivasi penulis selama masa perkuliahan dan penulisan tugas akhir 2.
3. Bapak Yusak I. Bien M.Pd selaku pembimbing I yang telah mengorbankan waktu, tenaga dan pikiran dalam membimbing, mengarahkan, memotivasi dengan penuh kesabaran, ketulusan dan memberi banyak ilmu selama perkuliahan serta memberikan masukan dalam penyempurnaan tugas akhir 2.
4. Bapak Prida N. L. Taneo, M.Pd, selaku dosen pembimbing II yang telah mengorbankan waktu, tenaga dan pikiran dalam membimbing, mengarahkan, memotivasi dengan penuh kesabaran dan ketulusan selama masa perkuliahan di STKIP Soe serta memberikan masukan dalam penyempurnaan tugas akhir 2.
5. Ibu Farida Daniel S.Si., M.Pd selaku dosen wali sekaligus penguji yang selalu meluangkan waktu untuk mengarahkan, memotivasi dan yang tidak henti-hentinya memberikan dukungan selama perkuliahan.
6. Bapak dan ibu dosen program studi pendidikan matematika yang sudah memberi ilmu, arahan, dukungan, motivasi dan semangat bagi penulis selama masa perkuliahan dan menyelesaikan tugas akhir 2.
7. Bapak Marten Fatin dan mama Magdalena Samol tercinta yang telah banyak memberikan kasih sayang, perhatian, dukungan, jasa, tenaga, motivasi serta doa yang tidak henti-hentinya selama perkuliahan.
8. Saudara/i tercinta, Delfy, Arki, Ti,i Yo, Ti,i Fredik, Jekson Ita, Denly, Freti, dan Renya , terima kasih atas doa dan dukungannya.

9. Kekasih hati Enfy Tefa yang setia menemani dalam segala keadaan serta doa dan menjadi penyemangat bagi penulis dalam menyelesaikan tugas akhir 2 ini.
10. Teman-teman program studi pendidikan matematika angkatan 2013 khususnya Bende, Ince, Yustus, Krisna, Jota, Mency, Yuli, Sendi, Jois, Frengki, Yen, Yusni, Renal, Mario, Dercy dan Debi. Terima kasih atas motivasi dan dukungannya kepada penulis selama masa studi sampai berakhirnya penulisan tugas akhir 2 ini.
11. Terima kasih atas dukungan dan motivasi dari semua pihak yang telah membantu selama perkuliahan dan penulisan tugas akhir yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Penulis berharap semoga tugas akhir 2 ini dapat bermanfaat bagi penulis dan bagi para pembaca. Penulis menyadari, bahwa masih banyak kekurangan dalam penulisan tugas akhir 2 ini. Untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun demi kesempurnaan tugas akhir 2 ini. Tuhan Yesus Memberkati.

Soe, 21 Desember 2020

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR GAMBAR.....	vii
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
<i>ABSTRACT</i>	1
PENDAHULUAN.....	2
METODE PENELITIAN.....	3
HASIL DAN PEMBAHASAN.....	4
KESIMPULAN	4
SARAN.....	5
DAFTAR PUSTAKA.....	5

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Hasil UTS Siswa Kelas VII.....2

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Hasil Kerja Siswa.....	3
----------------------------------	---

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A.1. Kisi-kisi Soal Tes Kemampua Verbal.....	6
Lampiran A.2. Soal Tes Kemampuan Verbal.....	7
Lampiran A.3. Kunci Jawaban.....	8
Lampiran C.1. Uji Validitas	10
Lampiran C.2. Uji Realiabilitas	11
Lampiran C.3. Tingkat Kesukaran dan Daya Pembeda.....	12
Lampiran C.4. Data Nilai kemampuan verbal dan prestasi belajar matematika siswa	13
Lampiran C.5. Uji Normalitas.....	14
Lampiran C.6. Uji Linearitas.....	15
Lampiran C.7. Uji pengaruh	16
Lampiran D.1. Surat Ijin Penelitian	17
Lampiran D.3. Dokumentasi Penelitian	18

PENGARUH KEMAMPUAN VERBAL TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA

Irma K. Fatin¹⁾, Yusak I. Bien²⁾, Prida N. L. Taneo³⁾
^{1,2,3}Program Studi Pendidikan Matematika, STKIP Soe
e-mail: irmafatin56@gmail.com

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan kajian tentang pengaruh kemampuan verbal terhadap prestasi belajar matematika siswa. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif kuantitatif yang mengkaji tentang pengaruh kemampuan verbal terhadap prestasi belajar matematika siswa. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII SMP Kristen 1 Mollo Selatan tahun 2020/2021 yang terdiri dari dua kelas sedangkan sampel penelitian adalah satu kelas yang dipilih dengan teknik *simple random sampling*. Teknik pengumpulan data yang digunakan pada penelitian ini adalah tes untuk mendapat data kemampuan verbal siswa, sedangkan data prestasi belajar matematika siswa diperoleh dari hasil ulangan harian mata pelajaran matematika semester genap tahun 2020/2021. Instrumen yang digunakan dalam penelitian adalah tes kemampuan verbal siswa. Teknik analisis data menggunakan analisis regresi linear sederhana. Hasil analisis menunjukkan bahwa terdapat pengaruh kemampuan verbal terhadap prestasi belajar matematika siswa sebesar 40,6%. Persamaan regresinya adalah $\hat{Y} = 19,707 + 0,701X$.

Kata Kunci: kemampuan verbal, prestasi belajar

Abstract

This research is aimed at presenting discussion about the effect of verbal competence toward students' learning achievement in math. Descriptive quantitative was used as the method of this study. All the students of grade VII SMP Kristen 1 Mollo Selatan were the population consisting of two groups 1 classes. Meanwhile, the sample covered one group 1 class chosen through simple random sampling technique. The instrument used was test of students verbal competence and then analyzed using simple linear regression. The result showed that there was effect on students' verbal competence in math that reached 40,6 %. The formula was $\hat{Y} = 19,707 + 0,701X$.

Keywords : verbal competence, learning achievement.