



TUGAS AKHIR 2

**HUBUNGAN ANTARA KEPERCAYAAN DIRI DAN PRESTASI BELAJAR
MATEMATIKA SISWA**

diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan

OLEH

YUFRA S. LENAMAH

8420220180294

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA

INSTITUT PENDIDIKAN SOE

2023



INSTITUT PENDIDIKAN SOE
Jalan Badak Nomor 5A, Lokasi 2 SMK Negeri 1 Soe

Email : stkip_soegmail

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa yang tertulis dalam tugas akhir ini benar-benar karya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain ataupun pengutipan dengan cara-cara tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku, baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam tugas akhir ini dikutip atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa ternyata saya melakukan tindakan atau menjiplak tulisan orang lain seolah-olah tulisan saya sendiri, saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku di Institut Pendidikan Soe. Termasuk pencabutan gelar keserjanaan yang telah saya peroleh.

Soe, Juni 2023

Yang Membuat Pernyataan



Yufra S. Lenamah
8420220180294

LEMBAR PENGESAHAN

Tugas akhir I dengan judul "Hubungan Antara kepercayaan Diri dan Prestasi Belajar Matematika Siswa" karya:

Nama : Yufra Soleman Lenamah

NIM : 8420220180294

Program Studi : Pendidikan Matematika

Telah diseminarkan pada tanggal 28 Juni 2023 dan direvisi sesuai dengan permintaan tim penguji.

Soe, Juni 2023

Tim Penguji

Tanda Tangan

1. Ketua:
Pembimbing I



Alfonsa M. Abi, M.Pd
NIDN. 0807048801

2. Sekretaris:
Pembimbing II



Urni Babys, M.Pd
NIDN. 0817068305

3. Anggota:
Penguji



Netty J M Gella, M.Si
NIDN. 0831039001

Motto

Mintalah, maka akan diberikan kepadamu; carilah, maka kamu akan mendapatkan; Ketutlah, maka pintu akan dibukakan bagimu (Matius 7: 7).

Persembahan

Tugas Akhir ini Saya Persembahkan untuk Almamaterku Tercinta (IPS), Program Studi Pendidikan Matematika, orangtua, Keluarga dan Semua Teman-Teman Seperjuangan.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Kuasa atas anugerahNya penulis dapat menyelesaikan penulisan tugas akhir 2 ini dengan baik. Penulis menyadari bahwa tugas akhir 2 ini dapat terselesaikan berkat dukungan dan partisipasi aktif dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang tulus kepada :

1. Bapak Ared J. Billik, ST. M.Si selaku Rektor Institut Pendidikan Soe (IPS) yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengikuti perkuliahan pada lembaga ini.
2. Ibu Urni Babys, M.Pd, selaku ketua program studi pendidikan matematika sekaligus dosen pembimbing II yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menyelesaikan tugas akhir 2 serta dukungan dan motivasi dan bimbingan selama perkuliahan dan penulisan tugas akhir 2 ini.
3. Ibu Alfonsa M. Abi, M.Pd, selaku dosen pembimbing I dan dosen wali yang telah memotivasi serta meluangkan waktu untuk membimbing penulis selama perkuliahan dan penulisan tugas akhir 2 ini.
4. Ibu Netty J. M Gella, M,Si selaku dosen penguji yang telah meluangkan waktu untuk menguji penulisan selama penulisan tugas akhir 2 ini.
5. Bapak dan Ibu dosen Program Studi Pendidikan Matematika yang selalu memberikan motivasi dan sumbangan ilmu dengan mengorbankan waktu, tenaga dan pikiran selama masa perkuliahan.
6. Bapak Yohanis Lenamah dan mama Lebernia Nomleni serta Saudara-saudari tercinta adik Wasty, Neta Nety, Sely , adik, Maksi yang selalu mendoakan, memotivasi dan menyemangati serta membantu penulis dalam bentuk materi dan moral selama perkuliahan dan penulisan tugas akhir 2 ini.
7. Bapak Kepala Sekolah, Bapak/Ibu Guru dan Pegawai serta siswa-siswi SMP Negeri Satap Oeusapi terkhususnya guru pamong dan seluruh siswa kelas VIII yang telah menerima penulis untuk melakukan penelitian di lembaga ini guna menyelesaikan tugas akhir 2.

8. Teman- teman kelas angkatan tahun 2018 yang selalu memberikan semangat bagi penulis disetiap saat dalam mengerjakan tugas akhir ini, terkhususnya Ari, Jhoni, Deni, Riky, Meri, Mefri, Noni, Desi, Hayu, Lefinus, Sendi, Eni dan Lilis.
9. Semua pihak yang memberikan dukungan dan motivasi selama penulisan yang tidak sempat penulis sebutkan.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan tugas akhir ini masih terdapat kekurangan yang dimiliki, sehingga diharapkan kritik dan saran yang membangun dari semua pihak untuk penyempurnaan penulisan ini. Kiranya tulisan ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang membutuhkan terutama bagi mereka yang ingin menyelesaikan tugas 2 akhir.

Soe, juni 2023

Penulis

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR LAMPIRAN	vi
DAFTAR TABEL	vi
PENDAHULUAN	1
METODE PENELITIAN	3
HASIL DAN PEMBAHASAN	3
KESIMPULAN	5
SARAN	5
DAFTAR PUSTAKA.....	5

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Presentase Nilai UTS	2
Tabel 2 Interpretasi Koefisien Korelasi	3
Tabel 3 Uji Korelasi Product Moment Pearson	4

HUBUNGAN ANTARA KEPERCAYAAN DIRI DAN PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA

Yufra Soleman Lenamah¹⁾, Alfonsa Maria Abi²⁾, Urni Babys³⁾
^{1,2,3}Program Studi Pendidikan Matematika, Institut Pendidikan Soe
e-mail:yufralenamah02@gmail.com

Abstract

This study aims to produce a study of the relationship between self-confidence and student achievement in mathematics. The research method used is descriptive quantitative. The population in this study was grade VIII students of Satap Oeusapi State Junior High School for the even semester of the 2022/2023 academic year, consisting of 1 class VIII² taken with simple random sampling techniques and samples in this study were 36 students. The data collection technique in this study used a questionnaire to obtain data on self-confidence and UTS scores in mathematics subjects for the even semester of the 2022/2023 academic year to obtain student mathematics achievement data. The data analysis technique used is the Pearson product-moment correlation assisted by SPSS which is used to find the direction and strength of the relationship between the independent variable (X), namely confidence with the independent variable (Y), namely learning achievement. The results of the analysis obtained a significant value of $0,000 < 0,05$ which means there is a significant relationship between self-confidence and student achievement in mathematics. The correlation coefficient obtained is 0.600 which shows that there is a strong relationship between self-confidence and students' mathematics learning achievement.

Keywords: *self-confidence, student achievement in mathematics*

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan kajian tentang hubungan antara kepercayaan diri dan prestasi belajar matematika siswa. Metode penelitian yang digunakan adalah deskriptif kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII SMP Negeri Satap Oeusapi semester genap tahun pelajaran 2022/2023, yang terdiri dari 1 yaitu kelas VIII² yang diambil dengan teknik *simple random sampling* dan sampel pada penelitian ini sebanyak 36 siswa. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan angket untuk memperoleh data kepercayaan diri dan nilai UTS pada mata pelajaran matematika semester genap tahun ajaran 2022/2023 untuk memperoleh data prestasi belajar matematika siswa. Teknik analisis data yang digunakan adalah *korelasi product moment pearson* berbantuan SPSS yang digunakan untuk mencari arah dan kekuatan hubungan antara variabel bebas (X) yakni kepercayaan diri dengan variabel tak bebas (Y) yakni prestasi belajar. Hasil analisis diperoleh nilai signifikan sebesar $0,000 < 0,05$ yang berarti terdapat hubungan signifikan antara kepercayaan diri dan prestasi belajar matematika siswa. Koefisien korelasi yang diperoleh sebesar 0,600 yang menunjukkan bahwa ada hubungan yang kuat antara kepercayaan diri dan prestasi belajar matematika siswa.

Kata kunci: kepercayaan diri, prestasi belajar matematika siswa.