



JURNAL

**PENERAPAN MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* UNTUK
MENINGKATKAN MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS
VIII SMP NEGERI SISO**

diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan

OLEH

MEIHERLINA L. LIUBANA
8420520160210

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN SOE**

2022



SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN SOE

Jalan Badak No. 5A lokasi 2 SMK Negeri 1 Soe

Email : Stkip.soe@gmail.com

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa yang tertulis dalam tugas akhir ini benar-benar karya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain ataupun pengutipan dengan cara-cara tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku, baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam tugas akhir ini di kutip atau di rujuk berdasarkan kode etik ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa ternyata saya melakukan tindakan atau menjiplak tulisan orang lain seolah-olah tulisan saya sendiri, saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku di Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan Soe. Termasuk pencabutan gelar keserjanaan yang telah saya peroleh.

Soe, 12 Juli 2022

Yang membuat pernyataan



Meiherlina L. Liubana

8420520160210

LEMBAR PENGESAHAN

Penerapan Model *Problem Based Learning* (PBL) untuk meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Kelas VIII SMP NEGERI SISO” Karya:

Nama : Meiherlina L. Liubana

NIM : 8420520160210

Program Studi : Pendidikan Biologi

Mengesahkan bahwa tugas akhir ini telah disetujui, diuji dan dipertahankan dalam Ujian Tugas Akhir pada tanggal 12 Juli 2022.

SoE, 12 Juli 2022

Disahkan oleh :

Tim Penguji

1. Ketua:
Pembimbing 1


Rosalina S.S. Son, S.Si., M.Pd
NIDN. 0808088701

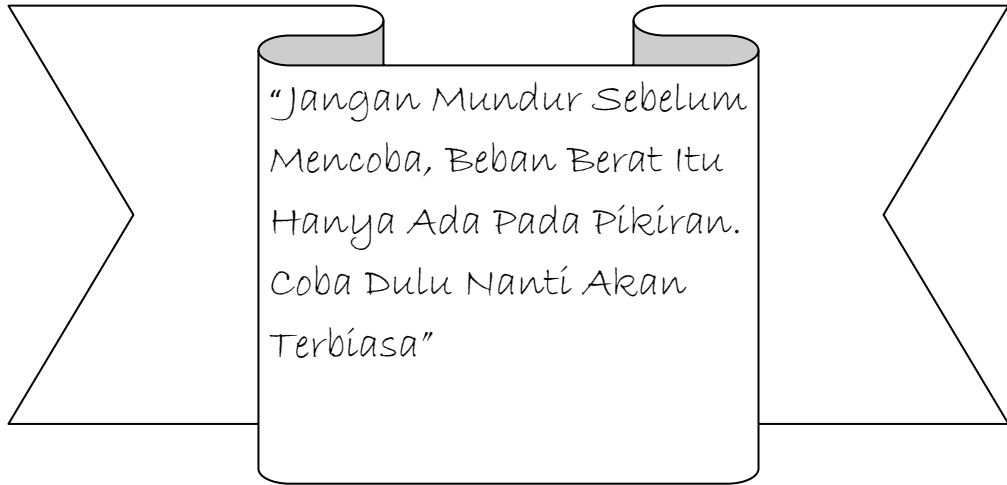
2. Sekretaris:
Pembimbing 2


Meti O. F. I. Tefu, S.Pd., M.Si
NIDN.0810038801

3. Anggota
Penguji


Nonci M. Uki, M.Pd
NIDN. 0807118904

MOTTO



KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena telah menganugerahkan rahmat dan hikmat-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir 2 ini dengan judul Penerapan Model *Problem Based Learning* (PBL) untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Kelas VIII SMP NEGERI SISO dengan baik.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan tugas akhir 2 ini masih jauh dari kesempurnaan, oleh karena itu kritik serta saran dari berbagai pihak sangat penulis harapkan, demi perbaikan dan penyempurnaan dan semoga penulisan tugas akhir 2 ini dapat bermanfaat bagi semua pihak. Penulis menyadari bahwa jurnal ini dapat diselesaikan karena berkat dukungan dan partisipasi aktif dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang mendalam kepada:

1. Tuhan Yesus Kristus yang senantiasa memberi hikmat, kesehatan dan kelancaran dalam proses penelitian dan penyusunan tugas akhir 2 ini.
2. Bapak Ared J. Billik, ST., M.Si selaku pemimpin tertinggi Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan (STKIP) Soe yang telah menyelenggarakan dan memberi kesempatan kepada mahasiswa untuk mengikuti perkuliahan pada lembaga ini.
3. Ibu Dian R.Sabat, S.Si.,M.Pd selaku ketua program studi pendidikan biologi yang telah memberi kesempatan dan dukungan kepada penulis untuk melakukan penelitian dan menyelesaikan penulisan tugas akhir 2 ini dengan baik.
4. Ibu Rosalina S. S. Son, S.Si.,M.Pd selaku dosen pembimbing I yang telah meluangkan waktu membimbing, mengarahkan, serta memberi motivasi dalam penyusunan tugas akhir 2 ini.
5. Ibu Meti O. F. I. Tefu, S.Pd.,M.Si selaku dosen pembimbing II yang dengan sabar membimbing, memberikan arahan dalam penyusunan tugas akhir 2 ini.
6. Ibu Nonci M. Uki, M.Pd selaku dosen penguji, yang telah bersedia untuk menguji dan merevisi tugas akhir 2 ini.
7. Bapak/Ibu dosen program studi pendidikan biologi yang dengan tulus memberikan pelajaran dan pendidikan yang sangat berharga serta dukungan dan nasehat bagi penulis selama mengikuti studi di STKIP Soe. Kiranya Tuhan senantiasa memberkati Bapak/Ibu.
8. Keluarga besar SMP NEGERI SISO, semua guru, Pegawai, dan siswa/i yang telah membantu serta berpartisipasi dalam penelitian ini.

9. Kedua orang tua Bapak Daniel Zet Liubana dan mama Yohana Mana'o yang tidak hentinya mendoakan, memberi nasihat dan bantuan materi maupun non materi kepada penulis selama masa perkuliahan dan penulisan tugas akhir 2 ini. Terimakasih atas segala pengorbanan dan kasih sayang serta dukungan yang tak terbatas bagi penulis dalam menghadapi berbagai tantangan dalam menyelesaikan pendidikan. Semoga berkat Tuhan senantiasa melimpah kepada Bapak dan Mama.
10. Kedua orang tua tercinta bapak Fredik Liubana, dan Mama Oma Nelci Liubana/Tauho yang selalu mendukung, memberi perhatian dan motivasi agar tidak pernah menyerah dalam berjuang.
11. Saudara-saudara tercinta kakak Jekson, Revilinda, Elingsang, Vheny, Shien, Angel, Brayen, Aldo, Alex, David, Ritron, Noldi, dan Luther yang selalu mendoakan dan memberi semangat kepada penulis selama masa perkuliahan dan penulisan tugas akhir 2 ini.
12. Teman-teman seperjuangan pendidikan biologi angkatan 2016 (Serly, Sarci, Serlince, Yuldi, Tofil, Randi, Intan, Bilha, Sarita, Dona, Marni, Yarim, Mima, Desi, Yosina, Devi, Sari, Yuventa, dan Hilda) Terima kasih atas kebersamaan, kekompakan, dukungan dan motivasi yang diberikan kepada penulis. Semoga Tuhan senantiasa memberkati kita dalam pendidikan kita masing-masing.

Penulis menyadari bahwa dalam Tugas Akhir 2 ini masih terdapat banyak kekurangan dan masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, masukan, kritik dan saran dari para pembaca sangat penulis harapkan demi kesempurnaan tugas akhir ini. Semoga hasil Tugas Ahir 2 ini dapat bermanfaat dan memberi kontribusi bagi pengembangan ilmu pengetahuan.

Soe, 12 Juli 2022

Penulis

DAFTAR ISI

COVER	i
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
MOTTO	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	vi
Abstrak	1
Pendahuluan	2
Metode penelitian	3
Hasil dan pembahasan	3
Kesimpulan	6
Daftar pustaka	6
LAMPIRAN-LAMPIRAN	7

PENERAPAN MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS VIII SMP NEGERI SISO

Meiherlina L. Liubana¹⁾, Rosalina S. S. Son²⁾, Meti O. F. I. Tefu³⁾

^{1,2,3,)} Program Studi Pendidikan Biologi, STKIP SOE

E-mail: meiherlinaliubana4@gmail.com

Abstrak

Motivasi belajar yaitu keseluruhan daya penggerak atau dorongan di dalam diri siswa untuk melakukan kegiatan belajar yang ditandai perubahan energi untuk mencapai tujuan yang di kehendaki. Hasil belajar merupakan perubahan perilaku yang diperoleh pelajar setelah mengalami aktivitas belajar. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan motivasi dan hasil belajar siswa dengan penerapan model *Problem Based Learning*. Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif, dengan desain *one grup Pre-test Post-test*, pengambilan sampel secara *purposive* menggunakan satu kelas sebagai kelas eksperimen. Analisis data yang digunakan menggunakan uji *N-gain* untuk hasil belajar dan uji deskriptif menggunakan skala likert untuk mengetahui motivasi belajar siswa. Berdasarkan uji *N-gain* didapat hasil belajar 0,7 jika dilihat dari kriteria N-Gain, hasilnya berada di kriteria tingkat tinggi sedangkan motivasi belajar didapat dengan menggunakan skala likert dan data yang diperoleh menunjukkan bahwa ada peningkatan motivasi belajar siswa sebesar 80,58%.

Kata Kunci; motivasi dan hasil belajar

Abstract

Learning motivation is the overall driving force or encouragement in students to carry out learning activities marked by changes in energy to achieve the desired goals. Learning outcomes are changes in behavior obtained by students after experiencing learning activities. The purpose of this study was to determine the increase in motivation and student learning outcomes by applying the Problem Based Learning model. This type of research is quantitative research, with a one-group pre-test post-test design, purposive sampling using one class as the experimental class. Analysis of the data used using the N-gain test for learning outcomes and descriptive test using a Likert scale to determine students' learning motivation. Based on the N-gain test, the learning outcomes were 0.7 when viewed from the N-Gain criteria, the results were in the high level criteria while learning motivation was obtained using a Likert scale and the data obtained showed that there was an increase in student learning motivation of 80.58%.

Keywords; motivation and learning outcomes