



TUGAS AKHIR II

**ANALISIS PELAKSANAAN PEMBELAJARAN BIOLOGI SECARA
LURING SELAMA MASA PANDEMI COVID-19
DI SMP NEGERI 3 SOE**

diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

Oleh

SARCY W. A. BAKNENOK

8420520160214

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(STKIP) SOE
2022**



SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN SOE

(STKIP-SOE)

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI

Email stkip.soe @gmail

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa yang tertulis dalam tugas akhir ini benar-benar karya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain ataupun pengutipan dengan cara-cara tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku, baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam tugas akhir ini dikutip atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa ternyata saya melakukan tindakan atau jiplakan tulisan orang lain seolah-olah tulisan saya sendiri, saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku di Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan SoE. Termasuk pencabutan gelar keserjanaan yang telah saya peroleh.

SoE, 27 Juni 2022

Yang membuat pernyataan



Sarcy W. A. Baknenok

Nim: 8420520160214

PENGESAHAN
ANALISIS PELAKSANAAN PEMBELAJARAN BIOLOGI SECARA LURING
SELAMA MASA PANDEMI COVID-19 DI SMP NEGERI 3 SOE

Mengesahkan bahwa tugas akhir ini telah disetujui, diuji dan dipertahankan dalam Ujian tugas Akhir pada tanggal 16 Juli 2021.

Soe, 27 Juli 2022

Disahkan Oleh:

Tim Penguji :

1. Ketua

Pembimbing I

2. Sekretaris

Pembimbing II

3. Anggota

Penguji

Tanda Tangan :


Angreni B. Liunokas, M.Si
NIDN. 0813089002


Nonci Melinda Uki, M.Pd
NIDN. 0807118904


Agsen H. S. Billik, M.Pd
NIDN. 0821118602

MOTO

**SUKSES ADALAH GURU YANG BURUK
SUKSES MENGGODA ORANG YANG TEKUN
KEDALAM PEMIKIRAN BAHWA MEREKA
TIDAK DAPAT GAGAL**

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan yang Maha Esa, yang telah memberi limpahan rahmat, tuntunan dan anugerah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan Tugas Akhir yang berjudul “Analisis Pelaksanaan pembelajaran biologi secara *luring* selama Masa Pandemi Covid-19 di SMP Negeri 3 Soe” dengan baik. Tugas Akhir ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Program Studi Pendidikan Biologi Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan Soe.

Penulis menyadari bahwa penulisan Tugas Akhir ini dapat terselesaikan berkat dukungan dan bantuan dari berbagai pihak baik secara material maupun moril. Oleh karena itu, penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Ared J. Bilik, ST., M.Si selaku pimpinan Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan Soe yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menuntut ilmu di STKIP Soe.
2. Ibu Dian R. Sabat, S.Si., M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Biologi, sekaligus Dosen Wali, Ibu Angreni B. Liunokas, M.Si selaku Dosen Pembimbing I. Ibu Nonci M. Uki., M.Pd selaku Dosen Pembimbing II. Penulis mengucapkan terima kasih karena telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikirannya, untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan Tugas Akhir ini.
3. Bapak/ Ibu dosen Program Studi Pendidikan Biologi yang dengan tulus memberikan pembelajaran dan pendidikan yang sangat berharga serta dukungan dan nasehat bagi penulis selama menempuh pendidikan di STKIP Soe.
4. Bapak Daud J. Bessie, Spd selaku Kepala Sekolah dan Bapak/Ibu guru SMP Negeri 3 Soe yang telah mengizinkan dan membantu penulis melakukan penelitian di sekolah.
5. Kedua orang tua, Bapak Gabriel Baknenok dan Ibu Merry Mariana Littik terima kasih atas segala pengorbanan, cinta, kasih sayang serta segala bentuk dukungan yang diberikan kepada penulis selama menempuh pendidikan di STKIP Soe.

6. Adik tersayang (Adhy Baknenok, Indah Baknenok, Nandy Baknenok, Dedy Baknenok) yang selalu memberikan motivasi kepada penulis selama menempuh pendidikan di STKIP Soe.
7. Teman-teman seperjuangan Program Studi Pendidikan Biologi angkatan IV (Bio16) Bilha Nuban, Meiharlina Liubana, Devy Selan, Yuventa Bara, Sari Tunliu, Verbi Tefa yang selalu menjadi penyemangat bagi penulis selama mengerjakan Tugas Akhir ini.

Penulis menyadari bahwa penulisan Tugas Akhir ini masih terdapat banyak kekurangan yang perlu dibenahi, oleh karena itu kritik dan saran yang bersifat membangun sangat diharapkan untuk perbaikan di masa yang akan datang.

Soe, 27 Juni 2022

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
Sampul Depan.....	i
Pernyataan Keaslian	ii
Lembar Pengesahan.....	iii
Motto	iv
Kata Pengantar.....	v
Daftar Isi.....	vii
Abstrak.....	1
PENDAHULUAN	2
METODE PENELITIAN	3
HASIL DAN PEMBAHASAN	3
KESIMPULAN SARAN	5
DAFTAR PUSTAKA	6
LAMPIRAN	7

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Lembar Angket Respon Siwa.....	8
Lembar 2 Validasi Angket.....	11
Lampiran 3 Permohonan Wawancara	13
Lampiran 4 Pedoman Wawancara guru	14
Lampiran 5 Pedoman Wawancara siswa	16
Lampiran 6 Bukti Wawancara	18
Lampiran 7 Catatan Lapangan.....	19
Lampiran 8 Surat Ijin Penelitian.....	27
Lampiran 9 Surat selesai penelitian.....	28
Lampiran 10 Dokumentasi.....	29

ANALISIS PELAKSANAAN PEMBELAJARAN BIOLOGI SECARA LURING SELAMA MASA PANDEMI COVID-19 DI SMP NEGERI 3 SOE

Sarcy W. A. Baknenok¹, Anggreni B. Liunokas², Nonci M. Uki³

Sekolah Tinggi Keguruan Dan Ilmu Pendidikan (STKIP) SoE

Program Studi Pendidikan Biologi

Jalan Badak N0 5a- Lokasi 2 SMK Negeri 1 Soe

Email : sarcywabakneno16@gmail.com

ABSTRAK

Pandemi covid-19 memberi dampak yang signifikan pada sector pendidikan sehingga menghancurkan pembelajaran dilakukan secara luring dan daring begitupun sistem pembelajaran yang dilakukan oleh SMP Negeri 3 Soe menjadikan sistem pembelajaran dimasa pandemi dengan meiakukan pembelajaran secara luring. Penelitian ini bertujuan menganalisis pelaksanaan pembelajaran biologi secara luring selama masa pandemi covid-19 di SMP Negeri 3 Soe. Teknik penngambilan sampel dalam penelitian ini adalah guru dan siswa kelas VII SMP Negeri 3 Soe yang terdiri dari 29 orang partisipan diantaranya 28 orang siswa dan 1 orang guru ipa biologi dengan menggunakan pendekatan deskriptif kaulitatif. instrumen utama adalah peneliti sendiri, selanjutnya setelah fokus penelitian menjadi jelas, maka dikembangkan instrumen penelitian sederhana, yang diharapkan dapat melengkapi data dan membandingkan dengan data yang telah ditemukan melalui lembar angket, lembar wawancara terstruktur. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah lembar angket, wawancara, dan dokumentasi, sedangkan teknik analisis data menggunakan teknik miles dan huberman melalui tiga tahap yakni mereduksi data, menyajikan data dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa Pelaksanaan pembelajaran biologi secara luring selama masa pandemi covid-19 di SMP Negeri 3 Soe kelas VII, melakukan proses belajar mengajar dimama guru memberikan bahan ajar dan Lks kepada siswa-siswi untuk dikerjakan dirumah guna memenuhi kebutuhan belajar siswa selam masa pandemi, pelaksanaan pembelajaran biologi secara luring selama masa pandemi covid-19 dikatakan efektif karena dengan adanya pembelajaran secara luring dapat membantu guru maupun siswa dalam melaksanakan proses pembelajaran

Kata kunci: covid-19, Pembelajaran luring, SMP Negeri 3 Soe

ABSTRACT

The covid-19 has had a significant impact on the education sector so that I requires learning to be carried out offline learning system carried out by SMP Negeri 3 Soe making system during the pandemic by conducting off line learning. This study aims to anlyze the implementation of offline bology learning during the covid-19 pandemic at SNP Negei 3 soe. The sampling techniques and in this study were teacher and class VII grade students of SMP Negeri 3 Soe which consisted of 29 participants including 28 students and 1 person biology science teacher using a qualitative decriptive approach, the main instrument is the researcher himself, then after the focus of the research becomes clear, a simple research instrument is developed which is expected to be able to complete the data and compare it with the data that has been foud though a questionnaire sheet, structured inteviuare questionnaires and documentation, while the data analysis technique uses the miles an hubermn teachnique through three stages, namely reducing data, presenting data, and drawing conclusions. the results of this study indicate that the implementation of offline biology learning during th covid-19 demonstration period at SMP Negeri 3 Soeon grade VII carried out aa taching and learning process in which the techer gave teaching materials and worksheets to students to do at home to meet their lerning needsstudents during the pandemic the implemetation of offline biology learning during the covid-19 pandemi is said to be affective because offline learning can help teacher and studentss carry out the learning process.

Key word: covid-19, offline learning, SNP Negeri 3 Soe