



## **JURNAL**

# **PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING* (PBL) UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR KOGNITIF SISWA KELAS VII SMP NEGERI LIMAN**

**diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan**

**Oleh**

**SARI ANGGELINA TUNLIU  
8420520160215**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI  
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
(STKIP) SOE**

**2022**



## SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN SOE

Jalan Badak No. 5A lokasi 2 SMK Negeri 1 Soe

Email : [Stkip.soe@gmail.com](mailto:Stkip.soe@gmail.com)

### PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa yang tertulis dalam tugas akhir ini benar-benar karya sendiri, bukan jiplakan karya tulis orang lain ataupun pengutipan dengan cara-cara tidak sesuai dengan etika keilmuan yang terkait, baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain terdapat dalam tugas akhir ini dikutip atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa ternyata saya melakukan tindakan menjiplak tulisan orang lain seolah-olah tulisan saya sendiri, saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku di Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan Soe. Termasuk pencabutan gelar keserjanaan yang telah saya peroleh.

Soe,.....2022

Saya membuat pernyataan



NIM. 8420520160215

## LEMBAR PENGESAHAN

“Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas Smp Negeri Liman”:

Nama : Sari A. Tunliu




NIM : 8420520160215

Program Studi : Pendidikan Biologi

Mengesahkan bahwa tugas akhir ini telah disetujui, diuji dan dipertahankan dalam Ujian Tugas Akhir pada tanggal ..... 2022.

SoE, .....2022

### Disahkan oleh :

- | Tim Penguji                    | TandaTangan   |
|--------------------------------|---|
| 1. Ketua:<br>Pembimbing 1      | <br><b><u>Marince I. Leo, M.Si</u></b><br>NIDN. 0804058804     |
| 2. Sekretaris:<br>Pembimbing 2 | <br><b><u>Agsen H.S. Billik, M.Pd</u></b><br>NIDN. 0821118602  |
| 3. Anggota<br>Penguji          | <br><b><u>Dian R. Sabat, S.Si, M.pd</u></b><br>NIDN. 080209101 |

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, karena telah menganugerahkan rahmat dan hikmat-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir 2 ini dengan judul Penerapan Model pembelajaran Problem Based Learning (PBL) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas VII Smp Negeri Liman dengan baik.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan tugas akhir 2 ini masih jauh dari kesempurnaan, oleh karena itu kritik serta saran dari berbagai pihak sangat penulis harapkan, demi perbaikan dan penyempurnaan dan semoga penulisan tugas akhir 2 ini dapat bermanfaat bagi semua pihak. Penulis menyadari bahwa jurnal ini dapat diselesaikan karena berkat dukungan dan partisipasi aktif dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang mendalam kepada:

1. Tuhan Yesus Kristus yang senantiasa memberi hikmat, kesehatan dan kelancaran dalam proses penelitian dan penyusunan tugas akhir 2 ini.
2. Bapak Ared J. Billik, ST.,M.Si selaku pemimpin tertinggi Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan (STKIP) Soe yang telah menyelenggarakan dan memberi kesempatan kepada mahasiswa untuk mengikuti perkuliahan pada lembaga ini.
3. Ibu Dian R.Sabat, S.Si.,M.Pd selaku ketua program studi pendidikan biologi yang telah memberi kesempatan dan dukungan kepada penulis untuk melakukan penelitian dan menyelesaikan penulisan tugas akhir 2 ini dengan baik.
4. Ibu Marince I. Leo, M.Si selaku dosen pembimbing I yang telah meluangkan waktu membimbing, mengarahkan, serta memberi motivasi dalam penyusunan tugas akhir 2 ini.
5. Ibu Agsen H.S. Billik, M.Pd selaku dosen pembimbing II yang dengan sabar membimbing, memberikan arahan dalam penyusunan tugas akhir 2 ini.
6. Ibu Dian R.Sabat, S.Si.,M.Pd selaku dosen penguji, yang telah bersedia untuk menguji dan merevisi tugas akhir 2 ini.
7. Bapak/Ibu dosen program studi pendidikan biologi yang dengan tulus memberikan pelajaran dan pendidikan yang sangat berharga serta dukungan dan nasehat bagi penulis selama mengikuti studi di STKIP Soe. Kiranya Tuhan senantiasa memberkati Bapak/Ibu.

8. Kedua orang tua Bapak melkian Tunliu dan Mama Fransina Naklui yang tidak hentinya mendoakan, memberi nasihat dan bantuan materi maupun non materi kepada penulis selama masa perkuliahan dan penulisan tugas akhir 2 ini. Terimakasih atas segala pengorbanan dan kasih sayang serta dukungan yang tak terbatas bagi penulis dalam menghadapi berbagai tantangan dalam menyelesaikan pendidikan. Semoga berkat Tuhan senantiasa melimpah kepada Bapak dan Mama.
9. Sahabat sejati Friend For Life (sarci,devi,meiherlina dan yuventa) yang selalu memberikan motivasi, semangat dan dukungan bagi penulis dalam penyelesaian tugas akhir 2 ini.
10. Rekan-rekan mahasiswa Pendidikan Biologi STKIP SoE terkhususnya Bio16 dan semua pihak yang telah memberikan bantuan dan dukungan dalam bentuk apapun yang penulis tidak dapat sebut satu persatu, terima kasih untuk semuanya.

Penulis menyadari bahwa dalam Tugas Akhir 2 ini masih terdapat banyak kekurangan dan masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, masukan, kritik dan saran dari para pembaca sangat penulis harapkan demi kesempurnaan tugas akhir ini. Semoga hasil Tugas Ahir 2 ini dapat bermanfaat dan memberi kontribusi bagi pengembangan ilmu pengetahuan.

Soe, .....2022

Penulis

## DAFTAR ISI

|                            |     |
|----------------------------|-----|
| PERNYATAAN KEASLIAN .....  | i   |
| LEMBAR PENGESAHAN .....    | ii  |
| KATA PENGANTAR .....       | iii |
| DAFTAR ISI .....           | v   |
| DAFTAR GAMBAR .....        | vi  |
| DAFTAR TABEL .....         | vi  |
| DAFTAR LAMPIRAN .....      | vii |
| ABSTRAK .....              | 1   |
| ABSTRACT .....             | 1   |
| PENDAHULUAN .....          | 2   |
| METODE .....               | 2   |
| HASIL DAN PEMBAHASAN ..... | 4   |
| KESIMPULAN .....           | 5   |
| DAFTAR PUSTAKA .....       | 6   |
| LAMPIRAN .....             | 7   |

## DAFTAR TABEL

|  |   |
|--|---|
| Tabel 3.1 Desain penelitian <i>One Group Pretest – Posttest Design</i> ..... | 3 |
|--|---|

## DAFTAR GAMBAR

|  |   |
|--|---|
| Gambar 1.2 Analisis Pre-Test dan Post-Test ..... | 4 |
|--|---|



## DAFTAR LAMPIRAN

|   |    |
|---|----|
| Lampiran 1 Silabus .....                              | 8  |
| Lampiran 2 RPP .....                                  | 13 |
| Lampiran 3 Bahan Ajar .....                           | 27 |
| Lampiran 4 Soal .....                                 | 37 |
| Lampiran 5 Uji validitas.....                         | 50 |
| Lampiran 6 Uji Reliabilitas .....                     | 52 |
| Lampiran 7 Uji Tingkat Kesukaran.....                 | 54 |
| Lampiran 8 Uji Daya Pembeda .....                     | 55 |
| Lampiran 9 Hasil <i>Posttest</i> .....                | 56 |
| Lampiran 10 Uji Homogenitas.....                      | 57 |
| Lampiran 11 Uji Normalitas .....                      | 59 |
| Lampiran 12 Surat Ijin Penelitian .....               | 60 |
| Lampiran 13 Surat Keterangan Selesai Penelitian ..... | 61 |
| Lampiran 14 Dokumentasi .....                         | 62 |

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING* (PBL) UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS VII SMP NEGERI LIMAN**

**Sari A. Tunliu<sup>1</sup>, Marince I. Leo.<sup>2</sup> Agsen H.S. Billik<sup>3</sup>.**

**Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan (STKIP) Soe**

**Program Studi Pendidikan Biologi**

**Jalan Badak NO 5A-Lokasi 2 SMK Negeri 1 SoE**

**Email: [Saritunliu@gmail.com](mailto:Saritunliu@gmail.com)**

**ABSTRAK**

Berdasarkan hasil observasi pada SMP Negeri Liman kegiatan pembelajaran yang dilaksanakan pada masa pandemi covid-19 yaitu pembelajaran tatap muka terbatas.pembelajaranpada masa pandemi covid-19 ini, banyak siswa yang pasif dan mereka masih takut untuk bertanya kepada guru apabila ada hal yang belum dimengerti. Keberanian siswa untuk berbicara ketika pembelajaran tatap muka juga masih kurang, akibatnya peserta didik kurang terlibat aktif dalam pembelajaran, sehingga berpengaruh terhadap hasil belajar siswa. Kriteria ketuntasan minimal (KKM) untuk pembelajaran Biologi di SMP Negeri Negeri Liman adalah 66.Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui hasil belajar siswa dengan penerapan model pembelajaran problem based learning.jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif, dengan desain one shot case study, pengambilan sampel secara *random sampling* menggunakan satu kelas sebagai kelas eksperimen. Analisis data yang digunakan menggunakan uji N-gain untuk hasil belajar siswa. Berdasarkan uji N-gain didapat hasil belajar 0,7 jika dilihat dari kriteria N-gain, hasilnya berbeda di kriterian tingkat tinggi. Hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa penggunaan model *pembelajaran Problem Based Learning* dalam proses pembelajaran biologi khususnya pada materi klasifikasi makhluk hidupdapat meningkatkan hasil belajar siswa dalam sebuah kegiatan pembelajaran.

**Kata Kunci ;*Problem Based Learning (PBL)*, Hasil belajar**

**ABSTRACT**

Based on haul observation at the laman state junior hing school, lerning activities carried out during the covid-19 pandemic were limited face-to-face lerning.not understood courage of students to speak whan face-to-face lerning is also still lacking as a result students are less activety involved in lerning, so that it affects learning outcomes. The minimum completeness criteria (KKM) for Biology learning at SMP Liman is 66. This research is to determine student learning outcomes by applying the problem based lerning model.,with a one group pre-test pos-test desain,random sampling using one class as the exsperimental class. Analysis of the data used using I Ngan for wa learning outcomes. Based on the N-gain test, the learning haul obtained is 0,7 when viewed from the N-gain criteria,the results are diffent in hing-level criteria. From the results of this study it can be concluded that the use of problem based learning learning models in the biological learning process,especially in the classification of living things, it can improve students learning outcomes in a learning actrivity.

**Keywords;*Problem Based Learning(PBL)* learning outcomes**