



**ANALISIS PERAN GURU BIOLOGI SMA KRISTEN 1 SOE DALAM
MENGIMPLEMENTASI KURIKULUM 2013 PADA MASA PANDEMI
COVID-19**

diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan

Oleh

AGUNG DWI SEPTIANO SILA

8420520170230

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN SOE**

2021



SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN SOE

Jalan Badak Nomor 5a Lokasi 2 SMK Negeri 1 Soe

Email : stkip.soe@gmail

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa yang tertulis dalam tugas akhir ini benar-benar karya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain ataupun pengutipan dengan cara-cara tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku, baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam tugas akhir ini dikutip atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa ternyata saya melakukan tindakan atau menjiplak tulisan orang lain seolah-olah tulisan saya sendiri, saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku di Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan Soe. Termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang telah saya peroleh.

Soe, Juli 2021

Yang membuat pernyataan

Agung Dwi Septiano Sila

NIM. 8420520170230

PENGESAHAN

ANALISIS PERAN GURU BIOLOGI SMA KRISTEN I SOE DALAM MENGIMPLEMENTASI KURIKULUM 2013 PADA MASA PANDEMI COVID-19

Mengesahkan bahwa tugas akhir ini telah disetujui, diuji dan dipertahankan dalam Ujian Tugas Akhir pada tanggal 16 Juli 2021.

Soe, Juli 2021

Disahkan Oleh:

Tim Penguji :

1. Ketua :

Pembimbing I

2. Sekretaris :

Pembimbing II

3. Anggota :

Penguji

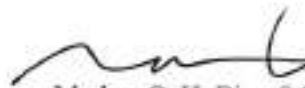
Tanda Tangan :



Dian R. Sabar, S.Si., M.Pd
NIDN. 0802098101



Angreni B. Liunokas, M.Si
NIDN. 0813089002



Markus O. H. Bire, S.Si., M.Pd
NIDN. 0830108301

MOTO

“Ketika satu pintu tertutup, pintu lain terbuka, namun terkadang kita lihat dan menyesali pintu tertutup tersebut terlalu lama hingga kita tidak melihat pintu yang lain terbuka.”

(Alexander Graham Bell)

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan yang Maha Esa, yang telah memberi limpahan rahmat, tuntunan dan anugerah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan Tugas Akhir yang berjudul “Analisis Peran Guru Biologi SMA Kristen 1 Soe dalam Mengimplementasi Kurikulum 2013 pada Masa Pandemi Covid-19” dengan baik. Tugas Akhir ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Program Studi Pendidikan Biologi Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan Soe.

Penulis menyadari bahwa penulisan Tugas Akhir ini dapat terselesaikan berkat dukungan dan bantuan dari berbagai pihak baik secara material maupun moril. Oleh karena itu, penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Ared J. Bilik, ST., M.Si selaku pimpinan Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan Soe yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menuntut ilmu di STKIP Soe.
2. Ibu Dian R. Sabat, S.Si., M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Biologi, Dosen Wali, sekaligus Dosen Pembimbing I dan Ibu Angreni B. Liunokas, M.Si selaku Dosen Pembimbing II. Penulis mengucapkan terima kasih karena telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikirannya, untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan Tugas Akhir ini.
3. Bapak/ Ibu dosen Program Studi Pendidikan Biologi yang dengan tulus memberikan pembelajaran dan pendidikan yang sangat berharga serta dukungan dan nasehat bagi penulis selama menempuh pendidikan di STKIP Soe.
4. Bapak Benyamin Ataupah BA, SE selaku Kepala Sekolah dan Bapak/Ibu guru SMA Kristen 1 Soe yang telah mengizinkan dan membantu penulis melakukan penelitian di sekolah.
5. Kedua orang tua, Bapak Yusuf Imanuel Sila dan Ibu Fransisca Araujo (almh), terima kasih atas segala pengorbanan, cinta, kasih sayang serta segala bentuk dukungan yang diberikan kepada penulis selama menempuh pendidikan di STKIP Soe.
6. Kaka tersayang (Orlando Sila, Agustinus Sila, Nuryanti A. Sila, Yosafat Z. Sila, S.ST) yang selalu memberikan nasihat, arahan dan motivasi kepada penulis selama menempuh pendidikan di STKIP Soe.

7. Sahabat terkasih Fransiskus Leong, Yulfi T. Rasi dan Rety N. Mella yang selalu memberi dukungan bagi penulis selama mengerjakan Tugas Akhir ini.
8. Teman-teman seperjuangan Program Studi Pendidikan Biologi angkatan V (*Green Live*) Velison O. Bolang, Verbi D. Tefa, Yulia Ratulolo, Cici Talan, Norma D. Bahan, Desti Nabunome, Oce Kasse, Fenci H. Sanam, dan Mesri Nitbani yang selalu menjadi penyemangat bagi penulis selama mengerjakan Tugas Akhir ini.

Penulis menyadari bahwa penulisan Tugas Akhir ini masih terdapat banyak kekurangan yang perlu dibenahi, oleh karena itu kritik dan saran yang bersifat membangun sangat diharapkan untuk perbaikan di masa yang akan datang.

Soe, Juli 2021

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
Halaman Sampul	i
Pernyataan Keaslian	ii
Lembar Pengesahan.....	iii
Moto	iv
Kata Pengantar.....	v
Daftar Isi.....	vii
Daftar Gambar	viii
Daftar Tabel.....	ix
Daftar Lampiran	x
Abstrak	1
Pendahuluan	2
Metode.....	3
Hasil dan Pembahasan.....	4
A. Komponen perencanaan pembelajaran.....	4
B. Komponen pelaksanaan pembelajaran	6
C. Komponen evaluasi pembelajaran.....	9
D. Hambatan dan solusi implementasi kurikulum 2013	10
Kesimpulan.....	12
Saran.....	12
Daftar Pustaka	12
Lampiran.....	15

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Transkrip Hasil Wawancara Pembuatan RPP	4
Gambar 2. Transkrip Hasil Wawancara Pembuatan Bahan Ajar	5
Gambar 3. Transkrip Wawancara Perencanaan Penggunaan Media Pembelajaran ..	6
Gambar 4. Transkrip Hasil Wawancara Komponen Pelaksanaan.....	6
Gambar 5. Transkrip Hasil Wawancara Komponen Evaluasi.....	9

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Hambatan dan Solusi Implementasi Kurikulum 2013	10

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Transkrip Hasil Wawancara.....	16
Lampiran 2. Lembar Observasi	28
Lampiran 3. Catatan Lapangan Peneliti	30
Lampiran 4. Bukti Wawancara.....	33
Lampiran 5. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Daring	36
Lampiran 6. Bahan Ajar	37
Lampiran 7. Dokumentasi Penelitian	41
Lampiran 8. Surat Izin Penelitian.....	42
Lampiran 9. Surat Keterangan Selesai Penelitian	43
Lampiran 10. Bukti Submit Artikel.....	44

ANALISIS PERAN GURU BIOLOGI SMA KRISTEN 1 SOE DALAM MENGIMPLEMENTASI KURIKULUM 2013 PADA MASA PANDEMI COVID-19

Agung D.S Sila, Dian R. Sabat, Angreni B. Liunokas
Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan (STKIP) Soe
Program Studi Pendidikan Biologi
Jalan Badak Nomor 5a, Lokasi 2 SMK Negeri 1 Soe
Email : agungasila04@gmail.com

ABSTRAK

Pandemi Covid-19 telah memberikan dampak yang signifikan pada sektor pendidikan sehingga telah menyebabkan terjadinya beberapa perubahan pada komponen kurikulum yang diterapkan di Indonesia. Hal tersebut menuntut guru harus lebih kreatif dan inovatif dalam merencanakan, melaksanakan dan mengevaluasi pembelajaran dengan baik. Penelitian ini bertujuan menganalisis peran guru biologi SMA Kristen 1 Soe dalam mengimplementasi kurikulum 2013 pada masa pandemi Covid-19 meliputi 3 komponen utama yakni perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi pembelajaran. Penelitian ini dilakukan pada 4 guru biologi di SMA Kristen 1 Soe dengan menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara, observasi dan dokumentasi. Sedangkan teknik analisis data yang digunakan adalah teknik analisis data model Miles and Huberman melalui 3 tahap yakni reduksi data, display data dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan guru biologi SMA Kristen 1 Soe dapat menerapkan kurikulum 2013 dengan baik pada proses perencanaan pembelajaran akan tetapi tidak dapat menerapkan secara maksimal pada proses pelaksanaan dan evaluasi pembelajaran karena kurangnya partisipasi siswa dalam proses pembelajaran serta sulitnya pembuatan instrumen penilaian sikap dan keterampilan. Sehingga dapat disimpulkan bahwa efektivitas penerapan kurikulum 2013 pada mata pelajaran biologi tidak dapat dilaksanakan oleh guru biologi SMA Kristen 1 Soe secara maksimal selama pandemi Covid-19.

Kata Kunci : Guru Biologi; Kurikulum 2013; Pandemi Covid-19

ABSTRACT

The Covid-19 pandemic has had a significant impact on education sector, which has caused several changes to the curriculum components implemented in Indonesia. This requires teachers to be more creative and innovation in planing, inplementing, and evaluating learning well. This study aims to analyze the role of biology teachers at SMA Kristen 1 Soe in implementing the 2013 curriculum during the Covid-19 pandemic includes 3 main components namely planinng, inplementing, and evaluating learning. This research was concludted on 4 biology teachers at SMA Kristen 1 Soe using a descriptive qualitative approach. Data collection techriques used are interviews, observation, and documentation. While the data analysis technique used is the data analysis technique of the Miles and huberman model through 3 stages, namely data reduktion, data display, and concluding the results showed that the biology teacher of SMA Kristen 1 Soe was able to apply the 2013 curriculum well in the learning planning process but could not implement maximally in action and evaluation hence lack of students participation in learning process, difficult to make instruments for attitude and skill. Thus, effectiveness implementation of K13 curriculum especially for biology subjects could not be held by biology teachers in SMA Kristen 1 Soe maximally during Covid-19 pandemic.

Keywords : *Biology teacher; Covid-19 pandemic; 2013 curriculum*