



TUGAS AKHIR II

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *WORD SQUARE* BERBANTUAN MEDIA LKPD TERHADAP AKTIVITAS DAN PEMAHAMAN KONSEP BELAJAR PESERTA DIDIK

**Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana
pendidikan.**

Oleh:

**AMROSIUS TAFULI
8420520150153**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
SOE
2021**



SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN SOE

Jalan Badak No. 5A lokasi 2 SMK Negeri 1 Soe

Email : Stkip.soe@gmail.com

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa yang tertulis dalam tugas akhir ini benar-benar karya sendiri, bukan jiplakan karya tulis orang lain ataupun pengutipan dengan cara-cara tidak sesuai dengan etika keilmuan yang terkait, baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain terdapat dalam tugas akhir ini di kutip atau di rujuk berdasarkan kode etika ilmia.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa ternyata saya melakukan tindakan menjiplak tulisan orang lain seolah-olah tulisan saya sendiri, saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku di Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan Soe.

Termasuk pencabutan gelar keserjanaan yang telah saya peroleh.

Soe, Januari 2021

Yang membuat pernyataan



Amrosius Tafuli
Nim. 8420520150153

PENGESAHAN

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *WORD SQUARE* BERBANTUAN MEDIA LKPD TERHADAP AKTIVITAS DAN PEMAHAMAN KONSEP BELAJAR PESERTA DIDIK

Mengesahkan bahwa tugas akhir ini telah disetujui, diuji dan dipertahankan dalam Ujian Tugas
Akhir pada tanggal, Januari 2021

Soe, Januari 2021

Disahkan oleh :

Tim penguji :

1. Ketua :
Pembimbing I

2. Sekretaris :
Pembimbing II

3. Anggota :
Penguji

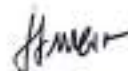
Tanda Tangan :



Agsen H. Bilik, M.Pd
NIDN : 0821118602



Melifera Y. Makleat, M.Si
NIDN : 0806039002



Nonci M. Ulki, M.Pd
NIDN: 0807118904

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, karena telah memberikan rahmat dan hikmat-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir ini dengan baik. Penulis menyadari bahwa tugas akhir ini dapat diselesaikan karena berkat dukungan dan partisipasi aktif dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang mendalam kepada:

1. Tuhan Yesus Kristus yang senantiasa memberi rahmat kesehatan dan kelancaran dalam proses penelitian dan penyusunan tugas akhir ini.
2. Bapak Ared J. Billik, ST., M.Si selaku pemimpin tertinggi Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan (STKIP) Soe yang telah menyelenggarakan dan memberi kesempatan kepada mahasiswa untuk mengikuti perkuliahan pada lembaga ini.
3. Ibu Dian R.Sabat, S.Si., M.Pd selaku ketua program studi pendidikan biologi.
4. Ibu Agsen H. Bilik, S.Pd., M.Pd selaku pembimbing I yang telah membimbing, mengarahkan, serta memberi motivasi pada penulisan tugas akhir ini.
5. Melifera Y. Makleat., M.Si selaku pembimbing II yang selaluh dengan sabar membimbing, memberikan arahan dan nasehat dengan penuh keiklasan.
6. Ibu Nonci M. Uki, S.Pd., M.Pd selaku dosen penguji yang selalu membaca dan mengkritiki penulisan tugas akhir saya untuk lebih baik lagi.
7. Bapak/Ibu dosen program studi pendidikan biologi yang telah mengajar dan mendidik penulis selama proses perkuliahan.
8. Keluarga besar SMA Kristen Kapan, semua guru, Pegawai, dan siswa/i yang telah membantu serta berpartisipasi dalam penelitian ini.
9. Kedua orang tua, ayah tercinta Zadrad Tafuli dan ibu tersayang Yusmina Benu, yang selalu mendukung dalam doa, tidak pernah lelah dalam mendidik, memberi cinta yang tulus dan ikhlas semenjak kecil.
10. Ketujuh bersaudara tercinta Fransina Tafuli, Marten Tafuli, Meri Tafuli, Jemi Tafuli, Aser Tafuli, Sefrit Tafuli yang selalu mendukung, memberi perhatian dan motivasi agar tidak pernah menyerah dalam berjuang.

11. Anak tercinta Anavilda Linome, Herli Benu, Marlinda Tafuli, yang selalu menghibur saya pada saat lelah.
12. Sahabat terbaik Rinto Olin, Afliana Bisilisin, Delila Kase, Ayub, Kornelis Letuna, S.Pd, Kurnia Boimau S.Pd yang selalu membantu saya.
13. Teman-teman yang selalu ada untuk memberi warna-warni dalam pengalaman hidup yang berharga selama beberapa semester.
14. Teman-teman program studi pendidikan biologi 2015 (biotig-15) yang selalu memberi semangat, motivasi dan dukungan.
15. Teman-teman pemuda kampung rote yang selalu mendukung dan memberi motivasi.
16. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Kehidupan manusia diwarnai dengan ketidak sempurnaan karena kesempurnaan hanya milik sang pencipta. Oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun guna mencapai tujuan yang diinginkan.

Soe, Januari
2021

Penulis

DAFTAR ISI

COVER	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR LAMPIRAN.....	vi
ABSTRAK.....	1
ABSTRACT.....	1
PENDAHULUAN.....	2
METODE PENELITIAN.....	3
TEKNIK ANALISIS DATA	4
HASIL PENELITIAN.....	5
PEMBAHASAN	6
KESIMPULAN.....	7
SARAN	7
DAFTAR PUSTAKA	8

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Desain Penelitian.....	3
Tabel 4.2 Analisis Nilai Rata-rata N-gain.....	6

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Aktivitas Belajar Peserta Didik	5
--	---

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Silabus	10
Lampiran 2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	17
Lampiran 3. Bahan Ajar	35
Lampiran 4. LKPD <i>Word Square</i>	43
Lampiran 5. Kisi-kisi Butir Soal	51
Lampiran 6. Validitas	69
Lampiran 7. Reliabilitas	70
Lampiran 8. Tingkat Kesukaran	71
Lampiran 9. Daya Pembeda	72
Lampiran 10. Pre Test.....	73
Lampiran 11. Post Test.....	74
Lampiran 12. Uji Normalitas.....	75
Lampiran 13. Nilai Rata-rata N-Gain.....	76
Lampiran 14. Lembar Observasi Keaktifan Belajar Peserta Didik.....	77
Lampiran 15. Lembar Observasi Keaktifan Belajar Peserta Didik.....	79
Lampiran 16. Surat Ijin Penelitian.....	83
Lampiran 17. Surat Selesai Penelitian.....	84
Lampiran 18. Dokumentasi Penelitian.....	85

Penerapan Model Pembelajaran *Word Square* Berbantuan Media LKPD Terhadap Aktivitas Dan Pemahaman Konsep Belajar Peserta Didik

Amrosius Tafuli¹, Agsen H,Billik², Melifera Y.Makleat³
¹²³Program Studi Pendidikan Biologi
Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan (STKIP) SoE

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan model pembelajaran *word square* berbantuan media LKPD terhadap aktivitas dan pemahaman konsep belajar peserta didik yang dilihat dari aktivitas dan pemahaman konsep peserta didik. Metode penelitian yang digunakan adalah *one group pretest posttest* dengan teknik pengambilan sampel pada kelas XI SMA kristen Kapan dilakukan secara *cluster random sampling*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai aktivitas belajar peserta didik sebelum melakukan model pembelajaran *word Square* yaitu 58,78% meningkat menjadi 82,12% dan nilai rata-rata N-Gain yaitu $0,74 > 0,05$ sehingga dapat disimpulkan bahwa Penerapan Model Pembelajaran *Word Square* Berbantuan Media LKPD dapat Meningkatkan Aktivitas dan Pemahaman Konsep Belajar Peserta Didik

Kata Kunci: Aktivitas, LKPD, Pemahaman Konsep Belajar Peserta Didik, Word Square

ABSTRACT

This study aims to determine the improvement of the Word Square learning model assisted by LKPD media towards activities and understanding of students' learning concepts as seen from the activities and conceptual understanding of students. The research method used was one group pretest posttest with the sampling technique in class XI SMA Kristen Kapan was done by cluster random sampling. The results showed that the value of students' learning activities before doing the word square learning model, which was 58,78% increased to 82,12% and the value was N-Gain $0,74 > 0,05$, so it can be concluded that the application of word square assisted by LKPD media can increase activity and understanding of students' learning concepts.

Key words: Activities, LKPD, understanding of students' learning concepts, Word Square