



## **TUGAS AKHIR II**

# **PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *TALKING STICK* TERHADAP HASIL BELAJAR KOGNITIF SISWA KELAS VIII DI SMPTK PIETER MIDDELKOOP KUATNANA**

**diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana  
Pendidikan**

**Oleh**

**APROSINA FAOT**

**8420520180262**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI  
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN SOE  
2021**

**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
SOE**



Jln. Badak No.5 A-Lokasi 2 SMK Negeri 1 Soe  
Email : stkip.soe@gmail

---

**PERNYATAAN KEASLIAN**

Dengan ini saya menyatakan bahwa yang tertulis dalam tugas akhir ini benar-benar karya saya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain ataupun pengutipan dengan cara-cara tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku, baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau teman orang lain yang terdapat dalam tugas akhir ini dikutip atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa ternyata saya melakukan tindakan atau menjiplak tulisan orang lain seolah-olah tulisan saya sendiri, saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku di Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu pendidikan SoE. Termasuk pencabutan keserjanaan yang telah saya peroleh.



SoE, 25 Juni 2021

Yang membuat pernyataan

*Aprosina Faot*  
**APROSINA FAOT**  
NIM. 8420520180262

## PENGESAHAN

### PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *TALKING STICK* TERHADAP HASIL BELAJAR KOGNITIF SISWA KELAS VIII DI SMPTK PIETER MIDDELKOOP KUATNANA

Mengesahkan bahwa tugas akhir ini telah disetujui, diuji dan dipertahankan dalam Ujian Tugas Akhir pada tanggal 25 Juni 2021.

SoE, 25 Juni 2021

Disahkan oleh :

Tim penguji:

Tanda Tangan:

1. Ketua  
Pembimbing I



Dian R. Sabat, S. Si, M. Pd

NIDN. 0802098101

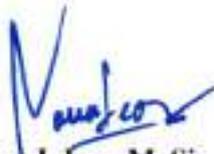
2. Sekretaris  
Pembimbing 2



Meti O. F. I Tefu, S. Pd, M. Si

NIDN. 0810038801

3. Anggota  
Penguji



Marince I. Leo, M. Si

NIDN. 0804058804

**MOTTO**

**DIBERKATILAH ORANG YANG MENDALKAN TUHAN YANG MENARUH  
HARAPANNYA PADA TUHAN (YEREMIA 17: 7).**

## KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan rahmat-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran *Talking stick* Terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa Kelas VIII di SMPTK Pieter MiddelKoop Kuantana”. Skripsi ini disusun sebagai salah satu persyaratan sebelum memulai penelitian dalam meraih gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Biologi Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan SoE.

Penelitian ini dapat diselesaikan atas berkat bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, peneliti menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada pihak-pihak yang telah membantu penyelesaian skripsi ini.

Ucapan terimakasih peneliti sampaikan kepada semua pihak yang telah membantu selama proses penyelesaian studi, diantaranya:

- 1 Bapak Ared J. Billik, ST, M.Si selaku pimpinan Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan SoE.
- 2 Ibu Dian R. Sabat, S.Si, M.Pd selaku ketua Program Studi Pendidikan Biologi Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan SoE dan juga selaku dosen pembimbing I yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikirannya dalam memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
- 3 Ibu Meti O.F.I Tefu, M.Si selaku Pembimbing II yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikirannya, untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
- 4 Bapak Felipus Benmetan S.Pd selaku Kepala SMPTK Pieter MiddelKoop Kuantana yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian serta memberikan data dan informasi yang diperlukan dalam penyusunan skripsi.
- 5 Adik-adik kelas VIII IPA atas partisipasi dan semangat dalam belajar sehingga memudahkan peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
- 6 Sahabat-sahabat (Hilda, Desi, Darni, Leni) yang selalu memberikan doa dan motivasi bagi peneliti.
- 7 Orang tua tercinta Bapak Yunus Faot dan Mama Fransina Talan, Kakak serta Adik-Adik dan semua keluarga terkait terimakasih atas doa, dukungan dan cintanya kalian sehingga penulis dapat menyelesaikan studi.

Penulis sadar bahwa dalam skripsi ini masih terdapat kekurangan, baik isi maupun tulisan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak sangat peneliti harapkan. Semoga hasil skripsi ini bermanfaat dan merupakan kontribusi bagi pengembangan ilmu pengetahuan.

SoE, 25 Juni 2021

## DAFTAR ISI

<b>COVER</b> .....	i
<b>SURAT PERNYATAAN KEASLIAN</b> .....	ii
<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	iii
<b>MOTTO</b> .....	iv
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	v
<b>DAFTAR ISI</b> .....	vi
<b>ABSTRAK</b> .....	1
<b>PENDAHULUAN</b> .....	3
<b>METODE PENELITIAN</b> .....	4
<b>HASIL PENELITIAN</b> .....	4
<b>TEKNIK ANALISIS DATA</b> .....	5
<b>PEMBAHASAN</b> .....	7
<b>KESIMPULAN</b> .....	9
<b>SARAN</b> .....	9
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	9
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b> 11	

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Hasil Belajar Kognitif Siswa .....	7
--	---

## DAFTAR TABEL

Tabel 1. Skema <i>Posttest-Only Control Group Design</i> .....	4
Tabel 2. Hasil Analisis Uji Validitas .....	5
Tabel 3. Kriteria Daya Pembeda.....	5
Tabel 4. Kriteria Tingkat Kesukaran.....	6
Tabel 5. Nilai Rata-rata Kelas Eksperimen dan Kontrol .....	7

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Silabus Mata Pelajaran IPA.....	11
Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	14
Bahan Ajar.....	25
Lembar Kerja Siswa 1.....	34
Lembar Kerja Siswa 2.....	36
Kisi-Kisi Butir Soal Evaluasi.....	37
Dokumentasi Penelitian .....	41
Surat Izin Penelitian .....	42

**Pengaruh Model Pembelajaran *Talking Stick* Terhadap Hasil Belajar Kognitif  
Siswa Kelas VIII Di SMPTK Pieter MiddelKoop Kuatnana  
Aprosina Faot<sup>1</sup>, Dian R. Sabat<sup>2</sup>, Meti O.F.I Tefu<sup>3</sup>  
Program Studi Pendidikan Biologi  
Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan (STKIP) SoE**

**ABSTRAK**

Berdasarkan hasil observasi di SMPTK Pieter MiddelKoop Kuatnana, diketahui bahwa hasil belajar siswa masih tergolong rendah dan masih di bawah kriteria ketuntasan minimum (KKM) yang telah ditetapkan oleh sekolah yaitu 70. Hal ini disebabkan karena proses pembelajaran yang terlihat bahwa guru masih mendominasi proses pembelajaran dengan model pembelajaran konvensional. Model pembelajaran konvensional dengan metode ceramah dilakukan terus menerus membuat suasana pembelajaran membosankan, dan juga tidak melibatkan siswa untuk aktif saat kegiatan belajar mengajar berlangsung. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Talking Stick* terhadap hasil belajar kognitif siswa kelas VIII di SMPTK Pieter MiddelKoop Kuatnana. Metode penelitian yang digunakan adalah metode penelitian eksperimen, menggunakan desain penelitian *posttest-Only Control Group Design*. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes tertulis yaitu *posttest* dalam bentuk pilihan ganda untuk mengukur hasil belajar kognitif siswa. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji pengaruh menggunakan uji t-tes untuk mengetahui perbedaan hasil belajar siswa. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa ada peningkatan hasil belajar siswa setelah diterapkan model pembelajaran *Talking Stick*. Hal ini dapat dilihat dari nilai sig setelah dilakukan uji t-tes yaitu nilai sig 0,15 > 0,05. Maka dapat disimpulkan bahwa ada peningkatan hasil belajar siswa menggunakan model pembelajaran *Talking Stick* dilihat dari hasil belajar kognitif siswa.

**Kata kunci:** *Talking Stick*, Hasil belajar kognitif siswa

**ABSTRACT**

Based on the results of observation at SMPTK Pieter MiddelKoop Kuatnana, it's knowthat the students are still at a low level and still carriers minimum requirement that has been setup by the school is 70. It's caused by the visible learning process that teacher that still dominate the learning process with conventional learning models. Outcomes the conventional learning models with the discourse method is contantly creating an atmosphene of learning that is bored and also does not in volve students being active while teaching activities take place. This research is almed to know the impact of the learning models outcomes *Talking Stick* for the cognitive learning result of second grade students at SMPTK Pieter Middekoop Kuatnana. The research methods used is experimental research method, used posttest research design only control group. The instrument used in this study is a written test, which is a posttest in multiple choice forms to measure the results of student cognitive study. The data analysis technique is used to test influences using t-test to know the differents students learning outcomes. The results of study indicate that there is an increase in student learning outcomes after the *Talking Stick* learning models was applied. This can be seen from the sig

value after the t-test is carried out namely the sig value of  $0,15 > 0,05$ . It could concluded that there is an increase in the result of students' learning using the learning models Talking Stick learning model seen from students' cognitive learning outcomes.

**Keywords:** Talking Stick, Students learning outcomes