



“PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *STUDENT TEAM ACHIEVEMENT DIVISIONS* (STAD) BERBANTUAN LKS TERHADAP PEMAHAMAN KONSEP MATERI PENCEMARAN LINGKUNGAN DI SMP NEGERI OENINO”

diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan

OLEH
ARYANTO BOYMAU
8420520170234

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (STKIP– SoE)
2021



Surat Pernyataan Keaslian
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN SOE
Jalan Badak Nomor 5A, Lokasi 2 SMK Negeri 1 SoE
Email stkip.soe@gmail

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa yang tertulis dalam tugas akhir ini benar-benar karya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain ataupun pengutipan dengan cara-cara tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku, baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam tugas akhir ini dikutip atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa ternyata saya melakukan tindakan atau jiplakan tulisan orang lain seolah-olah tulisan saya sendiri, saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku di Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan SoE. Termasuk pencabutan gelar keajarannya yang telah saya peroleh.

SoE 30 Juli 2021
Yang membuat pernyataan

Ayanto Boymaa
Nim: 8420520170234

PENGESAHAN

Tugas akhir 2 dengan judul "Penerapan Model Pembelajaran *Student Team Achievement Divisions (STAD)* Berbantuan LKS Terhadap Pemahaman Konsep Pada Materi Sistem Pencemaran Lingkungan Di SMP Negeri Oenimo" Karya:

Nama : Aryanto Boyman

Nim : 8420520170234

Program Studi : Pendidikan Biologi

Telah diseminarkan pada tanggal 30 juli 2021 dan direvisi sesuai dengan permintaan tim penguji.

SoE, 30 Juli 2021

Disahkan oleh:

Tim Penguji:

Tanda Tangan:

1. Ketua:
Pembimbing 1

Agus H. S. Bilik, M.Pd
NIDN : 0821118602

2. Sekretaris:
Pembimbing 2

Markus O. H. Bire, M.Pd
NIDN: 0830108301

3. Anggota:
Penguji

Nonsi M. Uki, M.Pd
NIDN : 0807118904

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat dan rahmatNya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan Tugas akhir ini dengan baik. Tugas akhir ini berjudul “Penerapan Model Pembelajaran *Student Team Achievement Divisions* (STAD) Berbantuan LKS Terhadap Pemahaman Konsep Materi Pencemaran Lingkungan Di SMP Negeri Oenino”.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan Tugas akhir ini masih jauh dari kesempurnaan, sehingga kritik dan saran dari berbagai pihak, untuk itu dengan hati yang tulus dan ikhlas penulis sampaikan rasa hormat dan terima kasih kepada:

1. Bapak Aret J. Billik, ST. M.Si selaku Pimpinan Tertinggi Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan (STKIP) SoE.
2. Ibu Dian R. Sabat, S.Si.,M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Biologi yang telah memberikan dukungan dan semangat kepada mahasiswa dalam menjalani perkuliahan di Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan (STKIP) SoE.
3. Ibu Agsen H. S. Billik, M.Pd selaku pembimbing I yang sudah meluangkan waktu serta memberikan motivasi dan bimbingan kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan Tugas akhir ini.
4. Bapak Markus O. H. Bire, M.Pd selaku pembimbing II yang senantiasa memberikan perhatian dan bimbingan kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan Tugas akhir ini.
5. Kepada para Dosen yang mengajar di STKIP SoE yang telah mencurahkan ilmu mereka, memberikan motivasi dan bimbingan kepada mahasiswa yang menjalankan perkuliahan di STKIP SoE.
6. Kepada kedua orang tua tercinta dan semua keluarga yang telah berjuang dan memberikan dorongan dan motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan pendidikan di STKIP SoE.
7. Para sahabat om Andry Taneo, om thyo tefu, om Aminadap Sae, kaka Eldor Bessi yang Selalu Membantu Dan Memberi Motivasi Dalam Menyelesaikan Tugas Akhir Ini.

8. Rekan-rekan mahasiswa Pendidikan Biologi STKIP SoE dan semua pihak yang telah memberikan bantuan dan dukungan dalam bentuk apapun yang penulis tidak dapat sebut satu persatu, terima kasih untuk semuanya.
9. Akhir kata, penulis selalu berharap semoga Tuhan Yesus membalas semua kebaikan yang diberikan, dan semoga tugas akhir ini dapat bermanfaat bagi penulis terutama bagi peneliti selanjutnya.

SoE 30 Juli 2021



Penulis

**Penerapan Model Pembelajaran *Student Team Achievement Divisions* (STAD)
Berbantuan LKS Terhadap Pemahaman Konsep Materi Pencemaran
Lingkungan Di SMP Negeri Oenino**

Aryanto Boymau¹, Agsen H. S. Bilik², Markus O. H. Bire³
¹²³**Program Studi Pendidikan Biologi**
Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan (STKIP) SoE
E-mail: Aryantoboymau3@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk melihat peningkatan pemahaman konsep dengan menggunakan model pembelajaran *Student Team Achievement Divisions* (STAD) berbantuan LKS pada materi pencemaran lingkungan. Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen, desain penelitian yang digunakan adalah *one group pretest postes design*. Penelitian ini dilaksanakan di SMP Negeri Oenino. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII yang terdiri dari 2 kelas dan pengambilan sampel menggunakan teknik *purposive sampling*. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes tertulis berupa benar salah (B/S) untuk mengukur pemahaman konsep. Data kemudia dianalisis menggunakan SPSS kemudian untuk mengetahui ada tidaknya peningkatan pemahaman konsep digunakan uji *N-gain*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan model pembelajaran STAD berbantuan LKS dapat meningkatkan pemahaman konsep siswa. Hal ini ditunjukkan dengan tes pemahaman konsep siswa sebelum diterapkan model STAD adalah 46.00 meningkat menjadi 83,08 dan hasil uji *N-gain* 0,752 yang masuk dalam kriteria tinggi. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran STAD berbantuan LKS dapat meningkatkan pemahaman konsep siswa.

Kata kunci: LKS; Pemahaman Konsep; Pencemaran Lingkungan; STAD

ABSTRACT

This research aims to see an increase in understanding of concepts by using a learning model *Student Team Achievement Divisions* (STAD) assisted by LKS on environmental pollution materials. This research is an experimental research, the research design used isone group pretest posttest design. This research was conducted at SMP Negeri Oenino. The population in this study was class VII students which consisted of 2 classes and the sampling technique used waspurposive sampling. The instrument used in this research is a written test in the form of true and false (B/S) to measure the understanding of the concept. The data is then analyzed using SPSS and to determine whether there is an increase in understanding of the concept, the test is usedN-gain. The results showed that the application of the STAD learning model assisted by LKS could improve students' conceptual understanding. This is shown by the student's concept understanding test before the STAD model was applied, which was 46.00 increasing to 83.08 and the test results were N-gain 0.752 which is included in the high criteria. Based on the results of the study, it can be concluded that the application of the STAD learning model assisted by LKS can improve students' understanding of concepts.

Keywords: worksheets; Concept Understanding; Environmental pollution; STAD