



TUGAS AKHIR II

PENINGKATAN MODEL PEMBELAJARAN *EXAMPLE NON EXAMPLE* TERHADAP PRESTASI DAN MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA MATERI KLASIFIKASI MAKHLUK HIDUP DI SMP NEGERI 1 AMANUBAN BARAT

diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan

OLEH

DARNI SELAN
8420520140098

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
SOE
2020**



PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa yang tertulis dalam tugas akhir ini benar-benar karya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain ataupun pengutipan dengan cara-cara tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku, baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam tugas akhir ini dikutip atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa ternyata saya melakukan tindakan atau jiplakan tulisan orang lain seolah-olah tulisan saya sendiri, saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku di Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan SoE. Termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang telah saya peroleh.

SoE, 13 Januari 2021
Yang membuat pernyataan



Darni Selan
Nim: 8420520140098

PENGESAHAN

**PENINGKATAN MODEL PEMBELAJARAN *EXAMPLE NON EXAMPLE*
TERHADAP PRESTASI DAN MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA MATERI
KLASIFIKASI MAKHLUK HIDUP DISMP NEGERI 1 AMANUBAN BARAT**
Mengesahkan bahwa tugas akhir ini akan diuji pada tanggal.....Desember 2020.

SoE,.....Desember 2020

Disahkan oleh:

Tim Penguji:

Tanda Tangan:

1. Ketua:
Pembimbing 1



Agsen H.S. Billik, M.Pd
NIDN : 0821118602

2. Sekretaris:
Pembimbing 2



Marinda I. Leo, M.Si
NIDN: 0804058804

3. Anggota:
Penguji



Dian R. Sabat, S.Si, M.Pd
NIDN: 0802098101

Motto

*Mintalah, maka di berikan kepadamu carilah
maka kamu akan mendapat ketoksah, maka pintu
akan dibukakan bagimu. (matius 7:7)*

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur kehadirat Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan rahmat-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “peningkatang model pembelajaran *Example Non Example* Terhadap Prestasi dan Motivasi Belajar siswa Pada Materi Klasifikasi Mahluk Hidup di SMP Negeri 1 Amanuban Barat ” . Skripsi ini disusun sebagai salah satu persyaratan sebelum memulai penelitian dalam meraih gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Biologi Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan SoE.

Penelitian ini dapat diselesaikan atas berkat bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, peneliti menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada pihak-pihak yang telah membantu penyelesaian skripsi ini.

Ucapan terimakasih peneliti sampaikan kepada semua pihak yang telah membantu selama proses penyelesaian studi, diantaranya:

- 1 Bapak Ared J. Billik, ST.,M.Si selaku pimpinan Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan SoE.
- 2 Ibu Dian R. Sabat, S.Si., M.Pd selaku ketua Program Studi Pendidikan Biologi Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan SoE.
- 3 Ibu Agsen H. Billik, M.Pd selaku Pembimbing I dan Ibu Marince I.Leo M.Si selaku Pembimbing II yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikirannya, untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
- 4 Bapak Marthen Tlonaen SE selaku Kepala SMP Negeri 1 Amanuban Barat yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian serta memberikan data dan informasi yang diperlukan dalam penyusunan skripsi.
- 5 Adik-adik kelas VII IPA atas partisipasi dan semangat dalam belajar sehingga memudahkan peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
- 6 Sahabat-sahabat (Nita,Juny,Marto,Yemima, oii , Alvin , Argan, Kim,Meri,Yundi,Merni,) yang selalu memberikan doa dan motivasi bagi peneliti.
- 7 Orang tua tercinta Bapak Gotlif Selan dan Mama Tarotci Tlonaen, dan wali bapak Agus Tahun dan Mama Ester Soinbala serta Adik-Adik Wati,Mekris,Brampi,Ella,Dedi,Erik,Roki Herlan semua keluarga terkait terimakasih atas doa, dukungan dan cintanya kalian sehingga penulis dapat menyelesaikan studi.
- 8 Semua pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu-persatu, yang telah memberikan bantuan sehingga penulis dapat menyelesaikan studi di Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan SoE

Penulis sadar bahwa dalam skripsi ini masih terdapat kekurangan, baik isi maupun tulisan.Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak sangat peneliti harapkan.Semoga hasil skripsi ini bermanfaat dan merupakan kontribusi bagi pengembangan ilmu pengetahuan.

SoE,..... 2020

Penulis

DAFTAR ISI

	Hal
Sampul Depan.....	i
Pernyataan Keaslian.....	ii
Lembar Pengesahan	iii
Motto	iv
Kata Pengantar.....	v
Daftar Isi	vi
Abstrak.....	1
PENDAHULUAN	3
METODE PENELITIAN	4
HASIL PENLITIAN	5
PEMBAHASAN	6
KESIMPULAN	6
SARAN	7
DAFTAR PUSTAKA	7

DAFTAR TABEL

	Hal
Tabel 1 Uji Peningkatan	5
Tabel 2 Kelas Eksprimen.....	5

DAFTAR GAMBAR

	Hal
Gambar 4.2 Motivasi Kelas Ekprimen	5

DAFTAR LAMPIRAN

	Hal
Lampiran 1 Silabus.....	8
Lampiran 2 RPP	11
Lampiran 3 Bahan Ajar	24
Lampiran 4 LKS	29
Lampiran 5 Kisi-kisi Soal.....	37
Lampiran 6 Lembar Angket	44
Lampiran 7 Uji validitas.....	48
Lampiran 8 Skor Butir Soal.....	50
Lampiran 9 Uji Reabilitas, TK, Daya Beda	52
Lampiran 10 Motivasi Belajar.....	54
Lampiran 11 Kelompok Atas dan Kelompok Bawah	55
Lampiran 12 Uji N-Gain	56
Lampiran 13 Dokumentasi	58
Lampiran 14 Surat Ijin Penelitian	60
Lampiran 15 Surat Selesai Penelitian.....	61

PENINGKATAN MODEL PEMBELAJARAN *EXAMPLE NON EXAMPLE* TERHADAP PRESTASI DAN MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA MATERI KLASIFIKASI MAKHLUK HIDUP DISMP NEGERI 1 AMANUBAN BARAT

Darni Selan¹ Agsen H. Billik² Marince I. Leo³
**Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan SoE, Program Studi
Pendidikan Biologi
Jalan Badak Nomor 5A, Lokasi 2 SMK Negeri 1 SoE
Darni [Selan@gmail.com](mailto:DarniSelan@gmail.com)**

ABSTRAK

Berdasarkan hasil penelitian yang dilaksanakan di SMP Negeri 1 Amanuban Barat menunjukkan bahwa prestasi dan motivasi belajar siswa pada materi Klasifikasi makhluk hidup rendah dan masih di bawah kriteria ketuntasan minimum (KKM). Hal ini disebabkan oleh pribadi siswa itu sendiri yang acuh tak acuh pada saat pembelajaran berlangsung, sifat keingin tahuan pada mata pelajaran Biologi khususnya materi Klasifikasi Makhluk Hidup masih rendah, siswa lebih suka bermain dari pada belajar dan strategi pembelajaran yang diterapkan oleh guru belum sesuai sehingga tidak melibatkan siswa untuk aktif saat kegiatan belajar mengajar berlangsung. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penerapan model pembelajaran *Example Non Example* untuk meningkatkan prestasi dan motivasi belajar siswa pada materi. Klasifikasi Makhluk Hidup Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif desain *one group* dan desain yang digunakan adalah *one group pre test-post test design*, adapun tujuan yang dicapai dalam menggunakan desain ini adalah ingin mengetahui hasil belajar siswa pada mata pelajaran biologi setelah diterapkan model pembelajaran yang inovatif. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa ada peningkatan prestasi belajar siswa setelah diterapkan model pembelajaran *Example Non Example* hal ini dapat dilihat dari Nilai rata-rata N-Gain yaitu 0,66 yang termasuk dalam kriteria sedang. Penilaian motivasi belajar siswa dari hasil penelitian yang dilakukan di kelas VII SMP Negeri 1 Amanuban Barat terhadap siswa-siswi yang berjumlah 30 orang dengan perlakuan yang diperoleh 20 siswa termasuk kategori baik sekali, 6 siswa yang termasuk kategori baik dan 4 siswa termasuk kategori cukup sehingga dapat disimpulkan bahwa hasil yang diperoleh 90% termasuk dalam kategori baik sekali, sehingga model pembelajaran *Example Non Example* dapat meningkatkan prestasi dan motivasi belajar siswa.

Kata kunci : Model Pembelajaran *Example Non Example* Prestasi dan Motivasi Belajar Siswa.

ABSTRACT

Based on the results of research conducted at SMP Negeri 1 Amanuban Barat it shows that student achievement and motivation in the classification of living things is low and still carry the minimum completeness criteria this is due to the student 's own personality who is indifferent when learning takes place biology subjects especially the material. Clasification of living things is still low

students prefer to play rather than learn and the learning strategy applied by the teacher is not appropriate so it active when teaching and learning. Activities take place this study aims to determine application of the *Example Non Example* learning model to improve student achievement and motivation to classify living this research quantitative one group design and the design used is a one group pre test post test design as. For the objective is to know student learning outcomes in biology subjects after applying an innovative learning model. The results of this study indicate that, there is an increase student achievement after applying the *Example Non Example* learning model. This can be seen from the N-Gain average value of 0,66 which is included in the moderate criteria. Assessment of student learning motivation from the result of research conducted in grade 7 SMP Negeri 1 Amanuban Barat. Towards students a total of 30 people while the treatment obtained by 20 students is in the very good category 6 students are in the good category and 4 students are in the sufficient category so it can be concluded that the results obtained are 90% in the very good category so that the *Example Non Example* learning model can increase student achievement and motivation.

Keywords: Learning model *Example Non Example* student achievement and motivation .