



TUGAS AKHIR II

PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA SMP MELALUI PENERAPAN MODEL *PBL* BERBANTUAN MEDIA AUDIO VISUAL MATERI ZAT ADITIF DAN ADIKTIF

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan**

**OLEH
DARTI TAMONOB
8420520150157**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
SOE
2021**



Surat Pernyataan Keaslian
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN SOE
Jalan Badak Nomor 5A, Lokasi 2 SMK Negeri 1 SoE
Email : stkip.soe@gmail

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa yang tertulis dalam tugas akhir ini benar-benar karya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain ataupun pengutipan dengan cara-cara tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku, baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam tugas akhir ini dikutip atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa ternyata saya melakukan tindakan atau menjiplak tulisan orang lain seolah-olah tulisan saya sendiri, saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku di Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan Soe. Termasuk pencabutan gelar keserjanaan yang telah saya peroleh.

SoE, 2021

Yang membuat pernyataan



Darti Tamonob

NIM. 8420520150157

PENGESAHAN

PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA SMP MELALUI PENERAPAN MODEL *PBL* BERBANTUAN MEDIA AUDIO VISUAL MATERI ZAT ADITIF DAN ADIKTIF mengesahkan bahwa tugas akhir ini telah disetujui, diuji dan dipertahankan dalam ujian tugas akhir pada 13 Januari 2021

SoE, 13 Januari 2021

Tim Penguji

Disahkan Oleh:

Tanda Tangan

1. Ketua:
Pembimbing 1



DIAN R. SABAT, S.Si., M.Pd
NIDN. 0802098101

2. Sekretaris :
Pembimbing 2



MARKUS O. H. BIRE, S.Si., M.Pd
NIDN. 0830108301

3. Anggota :
Penguji



METI O. F. ITEFU, S.Pd., M.Si
NIDN. 0810038801

Motto

“Lakukanlah kewajibanmu dengan setia terhadap Tuhan, Allahmu dengan hidup menurut jalan yang ditunjukannya, dan dengan tetap mengikuti segala ketepatan perintah, peraturan dan ketentuannya, seperti yang tertulis dalam hukum Musa supaya engkau beruntung dalam segala yang kau lakukan, dan dalam segala yang kau Tuju”

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, yang telah memberikan berkat, hikmat, dan anugerahnya kepada penulis sehingga menyelesaikan penulisan tugas akhir Ilini dengan baik. Tugas akhir II berjudul “Peningkatan hasil belajar siswa SMP melalui penerapan model *PBL* berbantuan media audio visual materi zat aditif dan adiktif”. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa dalam penyusunan TA II ini, dapat terselesaikan berkat dukungan dan penyelesaian TA I ini partisipasi aktif dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang dalam kepada;

1. Pak Ared J. Billik, ST.,M.Si selaku pimpinan tertinggi Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan (STKIP) Soe.
2. Ibu Dian R. Sabat, S.Si.,M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Biologi yang telah memberikan dukungan dan semangat kepada mahasiswa dalam menjalani perkuliahan di Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan (STKIP) Soe.
3. Ibu Dian R Sabat. S,Si.,M.Pd selaku Pembimbing I yang sudah meluangkan waktu serta memberikan motivasi dan bimbingan kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan tugas akhir ini.
4. Pak Markus O.H. Bire, S.Si.,M.Pd selaku pembimbing II yang senantiasa memberikan perhatian dan bimbingan kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir ini.
5. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Biologi yang selalu memberikan motivasi dan dukungan serta ilmu kepada penulis.
6. Ayah tercinta Osias Tamonob dan Ibu tersayang Marsalina Tefa dan juga kaka tersayang Riance, Sarci, kaka Yunus dan anak Viona, mama Ros, bapa Thobias, kaka Eda, voni, fandi, dan Leniyang selalu mendukung dalam doa, kesabaran, dan tidak pernah lelah dalam mendidik dan memberi cinta yang tulus dan ikhlas dari semenjak kecil, sehingga penulis dapat menyelesaikan pendidikan di STKIP Soe.
7. Ibu Oktoviana Dendomesa, S.Pd Kepala Sekolah SMP Negeri Liman yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian.
8. Sahabat-sahabat tercinta Indah, Serli, Roni, Rio, Ito, Yarim, Nelis, Nanda, Seko, Yori, Esi, Mima, yang telah banyak membantu penulisan tugas akhir Ilini dalam suka maupun duka.
9. Rekan- Rekan mahasiswa Pendidikan Biologi STKIP Soe terkhususnya Biotiq Fam'z dan semua pihak yang telah memberikan bantuan dan dukungan dalam bentuk apapun yang penulis tidak dapat sebut satu persatu, Terimakasih untuk semuanya.

Akhir kata, penulis selalu berharap semoga Tuhan Yesus membalas semua kebaikan yang diberikan, dan semoga tugas akhir ini dapat bermamfaat bagi penulis terutama bagi peneliti selanjutnya.

Soe,.....2021

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
Sampul depan.....	i
Pernyataan Keaslian.....	ii
Lembar Pengesahan.....	iii
Motto.....	iv
Kata Pengantar.....	v
Daftar isi.....	vii
Abstrak	1
Pendahuluan	2
Metode Penelitian.....	3
Hasil dan Pembahasan.....	4
Hasil Belajar Siswa.....	5
Kesimpulan dan Saran.....	6
Daftar Pustaka.....	7

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Nilai Rata-Rata Pretest dan Postest.....

Tabel 2 Rata-Rata N-Gain nilai Hasil Belajar Siswa.....

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Grafik rata-rata pretest dan posttest.....

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Silabus.....	
Lampiran 2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	
Lampiran 3 Bahan Ajar.....	
Lampiran 4 Kisi-Kisi Soal.....	
Lampiran 5 Soal Evaluasi.....	
Lampiran 6 Uji Validitas Butir Soal.....	
Lampiran 7 Uji Reliabilitas.....	
Lampiran 8 Uji Tingkat Kesukaran Soal.....	
Lampiran 9 Uji Daya Beda Butir Soal.....	
Lampiran 10 Hasil akhir <i>prettes</i>	
Lampiran 11 Nilai akhir <i>Posttest</i>	
Lampiran 12 Uji Normalitas.....	
Lampiran 13 Perhitungan N-Gean.....	
Lampiran 14 Dokumentasi.....	
Lampiran 15 Ijin Penelitian.....	
Lampiran 16 Surat Selesai Penelitian.....	

Peningkatan hasil belajar siswa SMP melalui Penerapan Model *PBL* berbantuan media audio visual materi zat Aditif dan adiktif.

Darti Tamonob, Dian. R. Sabat, Markus. O. H. Bire

Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan Soe, Program Studi Pendidikan Biologi

Jl. Badak No 5A Lokasi II SMKN 1 SoE

*e-mail:dartytamonob16@gmail.com

ABSTRAK

Ketidaktepatan model pembelajaran dan media yang digunakan guru dalam proses pembelajaran mengkaji salah satu penyebab rendahnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA Terpadu di SMP Negeri Liman. Pembelajaran di sekolah masih didominasi metode ceramah atau pembelajaran berpusat pada guru dan siswa tidak dilibatkan secara maksimal dalam proses pembelajaran. Tujuan dalam penelitian ini untuk mengkaji besar peningkatan nilai rata-rata hasil besar kognitif siswa setelah mendapatkan perlakuan model *PBL* dalam materi zat aditif dan adiktif. Desain penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah *one group pretest posttest*, yang melibatkan 1 kelas yaitu kelas VIII³ sebagai kelas eksperimen yang berjumlah 24 siswa sampel diambil secara *purposive sampling*. Data dikumpulkan melalui tes hasil belajar yang dianalisis menggunakan uji normalitas, sebelum menerapkan model pembelajaran peningkatan hasil belajar siswa menurun yaitu 53,21 bahwa peningkatan hasil belajar siswa masih rendah, dan sesudah menerapkam model *Problem Based Learning* peningkatan hasil belajar siswa meningkat yaitu 87,67 yang artinya ada perbedaan penggunaan model pembelajaran sebelum dan sesudah melakukan perlakuan sehingga dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran *Problem Based Learning* berbantuan media audio visual dapat meningkatkan hasil belajar siswa di SMP Negeri Liman.

Kata Kunci :Media Audio Visual; Hasil Belajar;*Problem Based Learning*.

ABSTRACT

The inaccuracy of the learning model and audio-visual media used by the teacher in the learning process results in low student learning outcomes in integrated science subjects at SMP Negeri Liman. Teaching in schools still uses the lecture or teacher-centered learning method and students are not maximally involved in the learning process. The research objective was to determine the application of, problem based learning model assisted by audio visual media to improve student learning outcomes. The research design used in this study was one group pretest posttest. The population of this study was all students of class VIII SMP Negeri Liman consisting of 1 class with a total of 24 students. The population of this study was all students of class VIII SMP Negeri Liman consisting of 1 class with a total of 24 students. The results of the research in the class before doing the treatment obtained an average value of 53,21 and after applying the *PBL* learning model an average value of 87,67 was obtained. Based on the results of the research, it can be concluded that the application of the *PBL learning* model assisted by audio-visual media is to improve the learning outcomes of class VIII students of SMP Negeri Liman.

Keywords : Audio-visual;*Learning outcomes;Problem Based Learning*.