



## **TUGAS AKHIR II**

# **PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING* TERHADAP PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR SISWA DI SMP KRISTEN 1 AMANUBAN BARAT MATERI KEPADATAN PENDUDUK DAN DAMPAK LINGKUNGAN**

**Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan**

**Oleh**

**GRACE Y. FAOT AUNISUNI**

**8420520180268**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI  
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN SOE  
2021**

Surat Pernyataan Keaslian



**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN SOE**

Jalan Badak Nomor 5A, Lokasi 2 SMK Negeri 1 SoE

Email : stkip.soe@gmail

---

**PERNYATAAN KEASLIAN**

Dengan ini saya menyatakan bahwa yang tertulis dalam tugas akhir ini benar-benar karya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain ataupun pengutipan dengan cara-cara tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku, baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam tugas akhir ini dikutip atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa ternyata saya melakukan tindakan atau menjiplak tulisan orang lain seolah-olah tulisan saya sendiri, saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku di Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan SoE. Termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang telah saya peroleh.

SoE, ..... 2021

Yang membuat pernyataan



*Grace Y. Putri Aunisuni*

Grace Y. Putri Aunisuni  
NIM: 8420520180268

**PENGESAHAN**

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING* TERHADAP PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR SISWA DI SMP KRISTEN 1 AMANUBAN BARAT MATERI KEPADATAN PENDUDUK DAN DAMPAK LINGKUNGAN**

Mengesahkan bahwa tugas akhir ini telah disetujui, pembimbing untuk diseminarkan dalam ujian Tugas akhir II.

SoE, 12.11.2021

**Disahkan oleh:**

**Tim penguji:**

- 1 Ketua :  
Pembimbing 1

**Tanda Tangan:**



Rosalina S. S. Son, S.Si., M.Pd  
NIDN. 080808871

- 2 Sekretaris :  
Pembimbing 2



Marince I. Leo, M.Si  
NIDN. 0804058804

- 3 Anggota :  
Penguji



Agsen H. S. Billik, M.Pd  
NIDN : 0821118602

## Motto

*SEBAB KAMU TAHU,BAHWA UJIAN TERHADAP  
IMANMU ITU MENGHASILKAN KETEKUNAN. DAN  
BIARKANLAH KETEKUNAN ITU MEMPEROLEH  
BUAH YANG MATANG SUPAYA KAMU MENJADI  
SEMPURNAH DAN UTUH DAN TAK KEKURANGAN  
SUATU APAPUN*

*(YAKOBUS 1:3-4)*

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat dan rahmatNya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan Tugas akhir ini. Tugas akhir ini berjudul penerapan model pembelajaran *contextual teaching and learning* terhadap peningkatan prestasi belajar siswa di smp kristen 1 amanuban barat materi kepadatan penduduk dan dampak lingkungan

Penyusun Tugas akhir ini masih banyak kekurangan, maka dari itu kritik dan saran yang membangun akan penulis terima dengan senang hati. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan Tugas akhir ini masih jauh dari kesempurnaan, sehingga kritik dan saran dari berbagai pihak, baik moril maupun material, untuk itu dengan hati yang tulus dan ikhlas penulis sampaikan rasa hormat dan terima kasih kepada:

1. Bapak Aret J. Billik, ST. M.Si selaku Pimpinan Tertinggi Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan (STKIP) SoE.
2. Ibu Dian R. Sabat, S.Si.,M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Biologi yang telah memberikan dukungan dan semangat kepada mahasiswa dalam menjalani perkuliahan di Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan (STKIP) SoE.
3. Ibu Rosalina S. S. Son., S.Si., M.Pd selaku pembimbing I yang senantiasa memberikan perhatian dan bimbingan kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan Tugas akhir ini.
4. Ibu Marince I. Leo., M.Si selaku pembimbing II yang sudah meluangkan waktu serta memberikan motivasi dan bimbingan kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan Tugas akhir ini.
5. Kepada para Dosen yang mengajar di STKIP SoE yang telah mencurahkan ilmu mereka, memberikan motivasi dan bimbingan kepada mahasiswa yang menjalankan perkuliahan di STKIP SoE.
7. Bapak Samuel Laoe SH, Kepala Sekolah SMP Kristen 1 Amanuban Barat yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian.
8. Ayah tercinta Yunus Faot Aunisuni dan ibu tersayang Rosalina Nope yang tidak pernah jenuh bergumul dan member dukungan doa dan motivasi kepada penulis dan melancarkan segala kebutuhan penulis dalam menggapai cita-cita .

9. Kaka Amos dan kaka Melda yang selalu memberi semangat dan dorongan bagi penulis dalam penulisan skripsi ini.
10. Teman-teman tercinta ( Yani, Onyeng, Roni, Aminadab, Bebo, Efi, Pither ) yang selalu membantu dan memberi motivasi dalam menyelesaikan tugas akhir ini.
- 11 . Rekan-rekan mahasiswa Pendidikan Biologi STKIP Soe terkhususnya biotig 16 dan semua pihak yang telah memberikan bantuan dan dukungan dalam bentuk apapun yang penulis tidak dapat sebut satu persatu, terima kasih untuk semuanya.

Akhir kata, penulis selalu berharap semoga Tuhan Yesus membalas semua kebaikan yang diberikan, dan semoga tugas akhir ini dapat bermanfaat bagi penulis terutama bagi peneliti selanjutnya.

SoE..... 2021

Penulis,

## DAFTAR ISI

	Halaman
Sampul depan.....	i
Pernyataan keaslian.....	ii
Lembar pengesahan .....	iii
Motto.....	iv
Kata pengantar .....	v
Daftar isi.....	vi
Abstrak .....	1
PENDAHULUAN .....	2
METODE PENELITIAN.....	3
HASIL DAN PEMBAHASAN.....	5
Hasil Analisis Peningkatan prestasi belajar .....	5
Hasil Analisis nilai rata-rata N-gain .....	5
KESIMPULAN DAN SARAN.....	6
DAFTAR PUSTAKA .....	7

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1 Hasil Analisis Peningkatan N-gain .....	4
Tabel 2 Hasil analisis nilai rata-rata N-gain .....	5



## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1.1. Desain Penelitian .....	3

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Silabus .....	8
Lampiran 2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) .....	10
Lampiran 3 Bahan Ajar.....	18
Lampiran 4 Lembar Kerja Siswa .....	30
Lampiran 5 Kisi-Kisi Soal .....	35
Lampiran 6 Uji Validitas Butir Soal.....	39
Lampiran 7 Uji Tingkat Kesukaran Soal .....	40
Lampiran 8 Uji Daya Beda Butir Soal .....	41
Lampiran 9 Hasil Akhir <i>Prettes</i> .....	42
Lampiran 10 Nilai Akhir <i>Posttest</i> .....	43
Lampiran 11 Uji Homogenitas.....	44
Lampiran 12 Perhitungan N-Gean .....	45
Lampiran 13 Dokumentasi.....	47
Lampiran 14 Ijin Penelitian .....	48
Lampiran 15 Surat Selesai Penelitian .....	49

Grace Yuneta Faot Aunisuni<sup>1</sup>, Rosalina S.S Son<sup>2</sup>, Marince I.Leo<sup>3</sup>  
Program Studi Pendidikan Biologi  
Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan (STKIP) SOE  
Email: gracefaotaunisuni@gmail.com

## ABSTRAK

Rendahnya prestasi belajar siswa disebabkan karena kurangnya penerapan model pembelajaran yang tepat dan inovatif pada saat proses pembelajaran berlangsung. Namun keberhasilan pembelajaran ditentukan oleh pelaksana kegiatan belajar mengajar, yakni keterpaduan antara kegiatan pembelajaran dengan kegiatan peserta didik. Dengan penerapan model pembelajaran model *Contextual Teaching and Learning* (CTL) adanya peningkatan prestasi belajar siswa. Salah satu model pembelajaran yang diharapkan dapat memotivasi siswa untuk memahami makna dan materi pelajaran yang dipelajari dalam kehidupan sehari-hari adalah model pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* (CTL). Pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* (CTL) merupakan sistem yang merangsang otak untuk menyusun pola-pola yang mewujudkan makna. Pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* (CTL) melibatkan para siswa dalam aktivitas penting yang membantu mereka mengaitkan pembelajaran akademis dengan konteks kehidupan nyata yang mereka hadapi. Penelitian ini adalah penelitian eksperimen dengan metode kuantitatif desain one group *pre - test post - test*. penelitian dilakukan di Smp Kristren 1 Amanuban Barat, populasinya adalah seluruh siswa kelas IX yang berjumlah 5 kelas, sampel yang dijadikan sebagai kelas penelitian adalah 1 kelas yaitu kelas IX dengan teknik cluster random sampling. Teknik pengambilan data yaitu melakukan test dengan analisis data N- Gain untuk mengukur peningkatan prestasi belajar siswa. Hasil penelitian ada peningkatan prestasi belajar siswa melalui uji- N-gain dengan hasil 0,67 dengan kategori baik/tinggi. Dengan demikian hipotesis alternatif ( $H_0$ ) diterima dan hipotesis ( $H_1$ ) ditolak, maka dapat disimpulkan bahwa adanya peningkatan prestasi belajar siswa di Smp Kristen 1 Amanuban Berat dengan model *Contextual Teaching And Learning*.

**Kata kunci:** *Contextual Teaching And Learning, Kepadatan Penduduk dan Dampak Lingkungan, Prestasi Belajar*

## ABSTRACT

The Low student learning achievement due to lack of proper and innovative learning model implementation during the learning process. This research is experimental research with quantitative method of design one group pre - test post - test. The research was conducted at Smp Kristren 1 Amanuban Barat, the population is all nine grade students of five classes, the sample used as a research class is one class that is nine grade by cluster random sampling techniques. Data retrieval technique is to conduct a test with N-Gain data analysis to measure the improvement of student learning achievement. The results showed that there was an increase in students' learning achievement ability through the N-gain test with a result of 0.67 with a good category/high. Thus the alternative hypothesis (H0) is accepted and the hypothesis (H1) is rejected, so it could concluded that there is an increase in student learning achievement in Smp Kristen 1 Amanuban Barat with contextual teaching and learning models. SMP Kristen 1 Amanuban Barat, population is whole student class 1X total five class simple which is made as class research is one class is class that is class 1Xc with technical cluster random sampling. Technical taking data N-gain to measure improvement learning achievement student. Based on research in SMP Kristen 1 Amanuban Barat there is and in crease ability Learning achievement student through test N-gain with result 0,67 by category good high. Thus hypothesis alternative (H0) be accepted and hypothesis (H1) reject. Then it is concluded that there is enhancement learning achievement student in SMP Kristen 1 Amanuban Barat with application model Learning *Contextual Teaching and Learning*.

Keyword: Contextual and Learning, Learning achievement